|  |  |
| --- | --- |
|  | Принято на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ №1»Протокол №1 от 28.08.2025 г. |
|  | Согласовано: На заседании Управляющего советаПротокол №1 от 28.08.2025 г. |
|  | Утверждено:и.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быков С.А. Приказ № 212 - ОД от 29.08.2025 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

**на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Смысловое чтение».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №1» в период с 13 апреля 2026 года по 15 мая 2026 года. Формами промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются контрольная работа, ВПР, контрольная работа в формате ВПР, творческая работа, зачет.

|  |
| --- |
| Уровень НОО 2025-2026 учебный год |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Предмет | Класс |
| Контрольная работа | Русский язык | 2,3 |
| Литературное чтение | 2,3 |
| Иностранный язык | 2,3 |
| Математика | 2,3 |
| Окружающий мир | 2,3 |
| Музыка | 2,3,4 |
| Результаты ВПР | Русский язык | 4 |
| Математика | 4 |
| Контрольная работа в формате ВПР/ результаты ВПР по предметам по выбору | Окружающий мир | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 4 |
| Творческая работа | Изобразительное искусство | 2,3,4 |
| Труд (технология) | 2,3,4 |
| Система зачетов | Физическая культура | 2,3,4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| Элективный курс | 2,3 |

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится на основе наблюдений за
ежедневной образовательной деятельностью обучающихся, учитель устанавливает
фактический уровень планируемых результатов (предметных, метапредметных,
личностных), освоения основной образовательной программы начального общего
образования; по итогам годовых диагностических работ по математике и русскому языку устанавливает уровень усвоения программ («освоил» / «не освоил»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |
| Всего часов: | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Из них:Элективный курс «Смысловое чтение» | - | 1 | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 20 | 23 | 23 | 23 |

**Учебные планы для детей с ОВЗ**

**1,2,3,4 класс**

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ТПМПК, ИПР (ИПРА);

- часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Индивидуальный учебный план (3 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (Вариант 2.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации направлены на:

1 час – на учебный предмет «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык  | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Развитие речи | 3 |
| Математика  | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| **Итого** | **21** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*** (при 5-дневной неделе) | 2 |
| ***Элективный курс «Смысловое чтение»*** | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область:* | **7** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | **3** |
| 2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)**.** | **2** |
| 3. Логопедические занятия | **2** |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | *3* |

**Индивидуальный учебный план (1 класс)**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **класс** | **Количество часов в неделю** |
| **1** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **20** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план (2 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **класс** | **Количество часов в неделю** |
| **2** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Элективный курс «Смысловое чтение»* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план (2 класс)**

**обучения на дому**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи, 5.1)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **класс** | **Количество часов в неделю** |
| **2** |
| **Обязательная часть** |
|  | Очно | Самостоятельно |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 1 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| Труд (технология) | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| Итого | **12,5** | **9,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Элективный курс «Смысловое чтение»* | 0,5 | 0,5 |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** |
| Логопедические занятия | 2 | 0 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 0 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 | 0 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 | 0 |
| **Итого:** | 18 | 10 |

**Индивидуальный учебный план (2 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **класс** | **Количество часов в неделю** |
| **2** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Элективный курс «Смысловое чтение»* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план (3 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **3** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Элективный курс «Смысловое чтение»* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план (4 класс)**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план (1 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**(Вариант 6.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации направлены на:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»»

1 час – на учебный предмет «Окружающий мир»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика  | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |
| Изобразительная искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Труд (технология ) | 1 |
| Адаптивная физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 21 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *5* |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык, математика) | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план**

**обучения на дому с НОДА (вариант 6.2)**

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации направлены на:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Математика»

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
|  | Очно | Самостоятельно |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литературное чтение | 1,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | 0,5 | 0,5 |
| Математика  | 3 | 2 |
| Окружающий мир  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительная искусство | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Труд (технология ) | 0,5 | 0,5 |
| Адаптивная физическая культура  | 2 | 1 |
| **Итого** | **13** | **10** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** |
| *Коррекционно-развивающая область* | *5* |  |
| Логопедические занятия | 1 | 0 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 0 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык, математика) | 2 | 0 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 | 0 |
| Итого: | 18 | 10 |

**Индивидуальный учебный план (1 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| 1 доп. |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Адаптивная физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
|  Ритмика | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *3* |

**Индивидуальный учебный план (2 класс)**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации направлены на:

2 часа – на учебный предмет «Иностранный язык»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| 2 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Адаптивная физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Иностранный язык* | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
|  Ритмика | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *3* |

**Индивидуальный учебный план (3 класс)**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации направлены на:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час - на учебный предмет «Иностранный язык»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| 3 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Адаптивная физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
|  Ритмика | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *3* |

**Индивидуальный учебный план (4 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации направлены на:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час - на учебный предмет «Иностранный язык»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| 4 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Адаптивная физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
|  Ритмика | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *3* |

**Индивидуальный учебный план (3 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях надомного обучения)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1»*

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| очно | самостоятельно  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык | 2 | 1 |
| Чтение | 2 | 2 |
| Речевая практика | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 |
| Мир природы и человека | 1 | 0 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | 0,5 |
| Адаптивная физическая культура | 1 | 2 |
| Труд (технология) | 1 | 0 |
| **Всего** | **11** | **9** |
| **Итого** | **20** |
| ***Внеурочная деятельность*** |  |
| **Коррекционно – развивающие занятия:** | **5** | **1** |
| Логопедические занятия | 2 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 0 |
| Педагогическая коррекция на основе изучаемого материала | 1 | 0 |
| Ритмика | 1 | 0 |
| **Итого** | 5 |  |

**Индивидуальный учебный план (4 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план ( 1 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| 1 доп. |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Адаптивная физическая культура  | 3 |
| **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция предметных умений на основе изучаемого материала) | 2 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
|  Ритмика | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *3* |

**Индивидуальный учебный план (4 класс)**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (Вариант 5.1) в условиях общеобразовательного класса)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |
| коррекционно-развивающие занятия: | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция предметных умений на основе изучаемого материала (русский язык) | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) | 1 |
| *Часы внеурочной деятельности* | *5* |

**Индивидуальный учебный план ( 3 класс)**

 **(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях надомногообучения)**

*Реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| очно | самостоятельно  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык | 2 | 1 |
| Чтение | 2 | 2 |
| Речевая практика | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 |
| Мир природы и человека | 1 | 0 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | 0,5 |
| Адаптивная физическая культура | 1 | 2 |
| Труд (технология) | 1 | 0 |
| **Всего** | **11** | **9** |
| **Итого** | **20** |
| ***Внеурочная деятельность*** |  |
| **Коррекционно – развивающие занятия:** | **5** | **1** |
| Логопедические занятия | 2 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 0 |
| Педагогическая коррекция на основе изучаемого материала | 1 | 0 |
| Ритмика | 1 | 0 |
| **Итого** | 5 |  |