**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании ШМО учителей –**  **предметников**  **протокол № 1**  **от 28.08. 2025года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2025года** | **Утверждено**  **приказом**  **№ 212-ОД**  **от 29.08.2025года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «Труду (Технологии)»**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**для 9 класса**

**Тропыниной Валентины Александровны**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Викулово**

**2025 год**

**Пояснительная записка**

Трудовое обучение занимает ведущее место в общей системе учебно - воспитательной работы с детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

«Профильный труд» – комплексная программа, предназначенная для организации работы по трудовому обучению с текстильными материалами детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и их подготовки к доступной трудовой деятельности.

Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения бытового труда в жизни человека, способствует обучению и развитию ребенка в процессе овладения элементарными навыками трудовой деятельности. Один из главных принципов организации учебного процесса – индивидуальный подход к каждому ученику. На уроке используются разноуровневые задания: каждый ученик выполняет задание по теме урока в зависимости от его возможностей и поставленной для него задачи обучения. Уровень образования определяется исключительно его индивидуальными возможностями, резко ограниченными состоянием здоровья. В соответствии с принципами деятельностного подхода большое внимание уделяется формированию учебной мотивации, стимуляции собственной активности.

**Цель программы:** подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

**Задачи программы:**

- развитие интереса к трудовой деятельности;

-формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

-освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции.

Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

Количество часов в неделю в 9 классе – 7 часов, общее количество часов – 238 ч. в год, 34учебные недели.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

- положительное отношение к школе, к урокам профильного труда;

- расширение представлений о многообразии окружающего мира;

- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;

- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;

- оценка совместно с учителем результатов своих действий и действий одноклассников;

***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием;

***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание и соблюдение правил техники безопасности;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета:**

1 четверть – 80 ч.

Вводное занятие – 2 ч.

Задачи предстоящего учебного года, итоговой аттестации и план работы на четверть. Проверка оборудования в швейной мастерской. Закрепление рабочих мест, инструментов индивидуального пользования. Повторение правил безопасной работы.

Раздел 1.

Промышленные швейные машины – 28 ч.

Знания: Промышленные швейные машины, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхних и нижних нитей . Регуляторы строчек, назначение и действие. Приспособления к промышленным швейным машинам. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Умения: Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей, намотка ниток на шпульку, пуск и остановка машины. Работа на промышленной швейной машине.

Раздел 2.

Волокна, ткани и нетканые материалы – 18 ч.

Знания. Получение синтетических волокон, их свойства и применение. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Нетканые материалы и их свойства.

Умения. Определять ткани из синтетических волокон и их технологические свойства. Читать символы по уходу за тканью и применять знания на практике.

Раздел 3.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 14 ч.

Знания. Моделирование рукавов на основе прямого длинного рукава. Фасоны воротников, их построение.

Умение. Моделировать и обрабатывать рукава согласно выбранной модели. Выполнять чертеж воротника выбранного фасона, раскрой, обработка и соединение воротника с горловиной.

Раздел 4.

Практическое повторение – 16 ч.

- изготовление платья.

-применять полученные знания на практике.

Раздел 5.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Закрепить и проверить уровень овладения следующих умений и навыков:

- умение работать самостоятельно с опорой на полученные знания.

- планировать предстоящую работу и соблюдать план во время работы.

- анализировать свою работу в сравнении с образцом.

2 четверть – 80 ч.

Вводное занятие – 2 ч.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Раздел 1.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер – 52 ч.

Знания. Фасоны платьев, ткани для пошива, виды отделки, мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие.

Умения. Изготавливать выкройку платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья. Выполнять раскрой и обработку изделия.

Раздел 2.

Проектная работа – 14 ч.

Работа над проектом к итоговому занятию:

-экономическое обоснование проекта

-маркетинговое исследование

-экологическое обоснование проекта

-реклама и рекламный знак

-окончательный подсчет себестоимости

-самоанализ и самооценка

Раздел 3.

Практическое повторение – 10 ч.

Изготовление платья отрезного по линии талии, применяя полученные знания на практике.

Раздел 4.

Самостоятельная работа – 2 ч.

-закрепить и проверить уровень овладения следующих умений и навыков:

- умение работать самостоятельно с опорой на полученные знания.

- планировать предстоящую работу и соблюдать план во время работы.

- анализировать свою работу в сравнении с образцом.

3 четверть – 100 ч.

Вводное занятие – 2 ч.

План работы на четверть. Проверка правил безопасной работы на оборудовании школьной швейной мастерской.

Раздел 1.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 14 ч.

Знания. Сведения о готовых выкройках и чертежах, чтение чертежей, способы перевода.

Умения. Выполнять перевод деталей выкройки из журналов мод на листы бумаги. Проверять и изменять выкройку на свой размер в соответствии со своими мерками и особенностями фигуры.

Раздел 2.

Организация труда и производства на швейных предприятиях – 14 ч.

Знания. Виды производства одежды. Структура швейных предприятий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве.

Умения. Изготовление изделий пооперационным разделением труда. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Раздел 3.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 28 ч.

Знания .изготовление лекал эталонов, настил ткани, раскрой и нумерация, комплектование кроя.

Умения. Последовательность и обработка пошива прямого цельнокроеного платья.

Раздел 4.

Практическое повторение – 40 ч.

Заготовка и обработка мелких деталей к легкой одежде. Совершенствовать знания и навыки на практике.

Раздел 5.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Закрепить и проверить уровень овладения следующих знаний, умений и навыков:

-умение работать самостоятельно с опорой на полученные знания

- планировать предстоящую работу и соблюдать план во время работы.

-анализировать свою работу в сравнении с образцом.

4 четверть – 60 ч.

Вводное занятие – 2 ч.

План работы на четверть. Проекты для итогового занятия. Повторение правил безопасной работы.

Раздел 1.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды -10 ч.

Знания. сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива, изготовление лекал и раскрой. Технологические требования.

Умения. Раскрой и последовательность пошива поясных изделий.

Раздел 2.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 38 ч.

Знания. швы применяемые при обработке отдельных деталей. Технические требования к выполнению отдельных деталей и узлов изделий.

Умения. Обработка шлевок, карманов, застежек. Соединение с основными деталями. Выполнение настрочного шва.

Раздел 3.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки – 28 ч.

Знания. ткани для пошива брюк, виды, фасоны, мерки для построения. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Умения. Изменять выкройку в соответствии с особенностями фигуры. изготовление брюк.

Раздел 4. Самостоятельная работа – 2 ч.

Закрепить и проверить уровень овладения следующих умений и навыков:

- умение работать самостоятельно с опорой на полученные знания.

- планировать предстоящую работу и соблюдать план во время работы

-анализировать свою работу в сравнении с образцом.

**Тематическое планирование: Труд (технология) – 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока, | Кол-во часов |
| 1-2 | Вводное занятие. входной контроль. | 2 |
|  | **Промышленные швейные машины – 28 часов.** |  |
| 3-4 | Машинные стежки и строчки.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 5-6-7 | Виды и обозначение промышленных машин.  /урок машиноведения/ | 3 |
| 8-9-10 | Общие сведения о швейных машинах.  /урок машиноведения/ | 3 |
| 11-12 | Прямострочныеодноигольные швейные машины челночного стежка.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 13-14 | Прямострочнаядвухигольная швейная машина челночного стежка 852 х 5 класса.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 15-16-17 | Образование цепных стежков.  /урок машиноведения/ | 3 |
| 18-19-20 | Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса.  /урок машиноведения/ | 3 |
| 21-22 | Обметочная швейная машина 51-А класса.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 23-24 | Стачивающе-обметочные швейные машины.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 25-26 | Швейные машины потайного стежка.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 27-28 | Швейные машины-полуавтоматы  /урок машиноведения/ | 2 |
| 29-30 | Петельные швейные машины-полуавтоматы.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 31-32 | Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса.  /урок материаловедения/ | 2 |
| 33-34 | Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.  /урок машиноведения/ | 2 |
| 35-36 | Приспособления к промышленным швейным машинам.  /урок машиноведения/ | 2 |
|  | **Волокна, ткани и нетканые материалы – 18 ч.** |  |
| 37-38 | Получение синтетических волокон.  /урок материаловедения/ | 2 |
| 39 | Свойство и применение синтетических волокон.  /урок материаловедения/ | 1 |
| 40 | Сведения о классификации тканей.  /урок материаловедения/ | 1 |
| 41-42 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.  /урок материаловедения/ | 2 |
| 43 | Технологические свойства тканей .Определение волокнистого состава тканей.  /урок материаловедения/ | 1 |
| 44 | Технологические свойства тканей. Определение волокнистого состава тканей.  урок материаловедения/ | 1 |
| 45-46 | Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.  /урок материаловедения/ | 2 |
| 47-48 | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон  /урок материаловедения/ | 2 |
| 49-50 | Нетканые материалы.  /урок материаловедения/ | 2 |
|  | **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий -14 ч**. |  |
| 51-52-53 | Моделирование рукавов.  /урок конструирования и моделирования/ | 3 |
| 54-55-56 | Обработка рукава «фонарик»  Урок изучения нового материала/ | 3 |
| 57-58 | Плосколежащие воротники.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 59-60 | Построение чертежа плосколежащего воротника.  /урок конструирования/ | 2 |
| 61-62 | Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
|  | **Практическая работа – 16 ч.** |  |
| 63-64 | Анализ образца, планирование работы.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 65-66-67 | Подготовка платья к примерке, проведение примерки.  /урок практического повторения/ | 3 |
| 68-69 | Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 70-71 | Обработка выреза горловины.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 72-73 | Обработка рукавов.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 74-75-76 | Вметывание и втачивание рукавов в пройму.  /урок практического повторения/ | 3 |
| 77-78 | Обработка нижнего среза изделия.  В.Т.О. готового изделия.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 79-80 | Самостоятельная работа и анализ ее качества | 2 |
| 81-82 | Вводное занятие  /вводный урок/ | 2 |
|  | **Изготовление платья, отрезного по линии талии-52ч** |  |
| 83-84 | Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 85-86 | Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или бедер.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 87-88-89 | Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии.  /урок конструирования и моделирования/ | 3 |
| 90-91-92 | Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер.  /урок конструирования и моделирования/ | 3 |
| 93-94 | Соединение лифа с юбкой.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 95-96 | Соединение лифа с юбкой стачным швом.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 97-98 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 99-100 | Раскрой платья, отрезного по линии талии.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 101-102 | Подготовка деталей кроя платья к обработке.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 103-104  105-106 | Подготовка платья к примерке.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
| 107-108 | Проведение примерки.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 109 | Проведение примерки. Внесение изменений. |  |
| 110-111 | Обработка нагрудных, плечевых и талевых вытачек.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 112-113 | Обработать плечевые и боковые срезы лифа.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 114-115-116 | Обработка подбортов.  /урок изучения нового материала/ | 3 |
| 117-118-119 | Обработка воротника.  /урок изучения нового материала/ | 3 |
| 120-121-122 | Соединение воротника с горловиной.  /урок изучения нового материала/ | 3 |
| 123 | Обработка рукавов.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 124-125 | Обработка боковых срезов полотнищ юбки.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 126-127 | Соединение лифа с юбкой.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 128-129 | Соединение рукавов с проймой.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 130-131 | Обработка нижнего среза изделия.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 132-133-134 | Разметка и обработка петель.  /урок изучения нового материала/ | 3 |
| 135-136 | Обработка пояса.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 137-138 | Окончательная отделка изделия.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
|  | **Практическое повторение-10 ч.** |  |
| 139-140 | Обработка подкройной обтачки.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 141-142 | Обработка вытачек и плечевых срезов.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 143-144 | Обработка среза горловины, пройм.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 145-146 | Обработка боковых срезов лифа и юбки  /урок практического повторения/ | 2 |
| 147-148 | Соединение лифа с юбкой. В.Т.О.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 149-150-151-152-153-154 | Самостоятельная работа за четверть | 6 |
| 155-156 | Вводное занятие  /вводный урок/ | 2 |
|  | **Работа с готовыми выкройками и чертежами – 14 ч.** |  |
| 157-158 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.  /урок конструирования и моделирования/ | 2 |
| 159-160 | Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.  /урок моделирования и конструирования/ | 2 |
| 161-162-163-164 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.  /урок конструирования и моделирования/ | 4 |
| 165-166 | Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.  /урок моделирования и конструирования/ | 2 |
| 167-168 | Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.  /урок моделирования и конструирования/. | 2 |
|  | **Организация труда и производства на швейных предприятиях –14 ч** |  |
| 169-170 | Виды производства одежды.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 171-172 | Структура швейного предприятия.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 173-174 | Производственный технологический процесс изготовления одежды.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 175-176 | Влажно-тепловая обработка швейных изделий.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 177-178 | Основные рабочие профессии швейного производства.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 179-180 | Сведения о трудовом законодательстве.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 181-182-183-184 | Безопасность труда на швейных предприятиях.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
|  | **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья – 28 ч.** |  |
| 185-186-187-188 | Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.  /урок моделирования и конструирования/ | 4 |
| 189-190 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 191-192-193-194 | Обработка срезов проймы подкройной обтачкой.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
| 195-196 | Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 197-98 | Последовательность пошива платья. Планирование работы.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 199-200 | Обработка карманов и соединение их с основной деталью.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 201-202-203-204 | Обработка горловины.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
| 205-206-207-208 | Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
| 209-210-211-212 | Обработка нижнего среза изделия. ВТО  /урок изучения нового материала/ | 4 |
|  | **Практическое повторение 40 ч.** |  |
| 213-214 | Обработка накладного гладкого кармана.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 215-216 | Обработка накладного гладкого кармана с отворотом.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 217-218 | Обработка подбортов.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 219-220 | Обработка втачного короткого рукава.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 221-222 | Обработка прямого длинного рукава.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 223-224 | Обработка стояче-отложного воротника.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 225-226 | Обработка плосколежащего воротника.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 227-228 | Обработка воротника на стойке.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 229-230 | Обработка кокетки прямой и овальной формы.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 231-232 | Обработка кокетки фигурной формы.  /урок практического повторения/ | 2 |
|  | **Обработка срезов окантовочным швом – 20 ч**. |  |
| 233-234 | Обработка срезов гладкого накладного кармана овальной формы окантовочным швом.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 235-236 | Обработка срезов гладкого кармана овальной формы окантовочным швом.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 237-238 | Обработка срезов отложного воротника окантовочным швом.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 239-240 | Обработка срезов воротника на стойке окантовочным швом. | 2 |
| 241-242 | Обработка срезов притачной манжеты окантовочным швом.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 243-244 | Обработка нижнего среза рукава окантовочным швом.  /урок практического повторения/ | 2 |
| 245-246-247-248 | Самостоятельная работа.  /обобщающий урок/ | 4 |
| 249-250 | Вводное занятие .входной контроль | 2 |
|  | **Технология изготовления поясных швейных изделий – 10 ч.** |  |
| 251-252 | Сведения о верхней поясной одежде.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 253-254 | Ткани для пошива поясных изделий.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 255-256-267-258 | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. /урок конструирования и моделирования/ | 4 |
| 259-260 | Последовательность пошива поясных изделий. /урок изучения нового материала/ | 2 |
|  | **Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий – 38 ч.** |  |
| 261-262-263-264-265-266 | Обработка шлевок.  /урок изучения нового материала/ | 6 |
| 267-268 | Обработка гладких накладных карманов. /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 269-270 | Обработка гладкого накладного кармана  Урок изучения нового материала/ | 2 |
| 271-272 | Обработка накладного кармана боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. | 2 |
| 273-274 | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 275-276 | Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 277-278 | Обработка застежки в среднем шве.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
| 279-280 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 281-282 | Обработка нижнего среза юбки.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 283-284 | Обработка нижних срезов брюк.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 285-286 | Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с брючной тесьмой.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 287-288 | Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 289-290 | Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
|  | **Изготовление брюк на основе готовой выкройки – 28 ч**. |  |
| 291-292 | Прямые брюки с застежкой в среднем шве.  /урок конструирования и моделирования/ | 2 |
| 293-294 | Изготовление выкройки прямых брюк. /урок моделирования и конструирования/ | 2 |
| 295-296 | Изменение выкройки брюк в соответствии с особенностями фигуры. /урок | 2 |
| 297-298-299-300 | Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой. /урок конструирования и моделирования/ | 4 |
| 301-302-303-304 | Подготовка деталей брюк к обработке.  /урок изучения нового материала/ | 4 |
| 305-306 | Подготовка брюк к примерке.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 307-308 | Проведение примерки.  /урок изучения нового материала/ | 2 |
| 309-310-311-312-313-314 | Практическая работа по пошиву прямых брюк. | 6 |
| 315-316-317-318-319-320 | Практическая работа по пошиву прямых брюк. | 6 |
| 321-322-323-324 | Практическая работа по пошиву прямых коротких брюк. | 4 |
| 325-326-327-328 | **Самостоятельная работа.**  Итоговое занятие: работа по проектам:  Выбор и обоснование проекта | 4 |
| 329-330 | **Самостоятельная работа.**  Итоговое занятие: работа по проектам: Самоанализ и самооценка. Защита проекта. | 2 |