**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** **на заседании ШМО учителей –****предметников** **протокол № 1** **от 28.08. 2025года** | **Согласовано****на заседании****методического****совета школы****/протокол № 1****от 29.08.2025года** |  **Утверждено****приказом** **№ 212-ОД****от 29.08. 2025года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по предмету «География»**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для 8 класса**

**Сиюткиной Татьяны Геннадьевны**

(ФИО учителя) **на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Викулово**

**2025 год**

**Планируемые результаты**

**География 8 класс**

*Минимальный уровень:*

 представление об особенностях природы, жизни, культуры ихозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разныхматериков и отдельных стран;

 владение приемами элементарного чтения географической карты:декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описыватьгеографический объект по карте;

 выделение, описание и объяснение существенных признаковгеографических объектов и явлений;

 сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий позаданным критериям;

 использование географических знаний в повседневной жизни дляобъяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территориипроживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий итехногенных катастроф.

*Достаточный уровень:*

 применение элементарных практических умений и приемов работы сгеографической картой для получения географической информации;

 ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениямигеографической среды, оценка их изменения в результате природных иантропогенных воздействий;

 нахождение в различных источниках и анализ географическойинформации;

 применение приборов и инструментов для определения количественных икачественных характеристик компонентов природы;

 называние и показ на иллюстрациях изученных культурных иисторических памятников своего родного края.

**Учащиеся должны знать:**

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

**Учащиеся должны уметь:**

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

**Содержание учебного предмета**

**География 8 класс**

**Что изучает география материков и океанов. 1ч**

материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

**Мировой океан. 6ч**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судо­ходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

**Африка 14ч**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы .Египет.

Эфиопия, Танзания.

Конго. Нигерия.

ЮАР.

Обобщающий урок.

**Австралия 7ч**

 Географическое положение, очертания берегов, острова.

 Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.

 Растительный мир.

 Животный мир. Охрана природы.

 Население (коренное и пришлое).

 государство Австралийский Союз. Города Канберра,

 Океания. Остров Новая Гвинея.

**Антарктида. 5ч**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы , ее поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Изучение Антарктиды учеными разных стран.

**Северная Америка. 9ч**

Географическое положение, очертания берегов.

 Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.
США.

Канада.

Мексика. Куба,

**Южная Америка 11ч**

 Географическое положение, очертания берегов.

Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.
Животный мир.

Население (коренное и пришлое).

Бразилия.

Аргентина.

Перу.

**Евразия.14ч**

Евразия — величайший материк земного шара. Географи­ческое положение.

 Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полу­острова.

 Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Ев­ропы.

Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ис­копаемые Азии.

Типы климата Евразии.

Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

Реки и озера Азии. Их использование. Экологические про­блемы**.**

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии. Различия по плотности населения. На­роды Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

**Тематическое планирование**

**География 8класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Дата |
| **I** | **ВВЕДЕНИЕ**. **1ч** |  |
| **II** | **МИРОВОЙ ОКЕАН 7ч.** |  |
| 1 |  Материки и части света на глобусе и карте.  |  |
| 2 | Мировой океан.  |  |
| 3 | Атлантический океан.  |  |
| 4 | Северный Ледовитый океан.  |  |
| 5 | Тихий океан.  |  |
| 6 | Индийский океан.  |  |
| 7 | Современное изучение Мирового океана. |  |
| **III** | **АФРИКА 14 ч.** |  |
| 8 | Географическое положение. |  |
| 9 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. |  |
| 10 | Растительность тропических лесов. |  |
| 11 | Животные тропических лесов. |  |
| 12 | Растительность саванн. |  |
| 13 | Животные саванн. |  |
| 14 | Растительность и животные пустынь. |  |
| `15 | Население и государства. |  |
| 16 | Египет. |  |
| 17 | Эфиопия. |  |
| 18 | Танзания |  |
| 19 | Демократическая республика Конго. |  |
| 20 | Нигерия |  |
| 21 | Южно-Африканская республика |  |
| **IV** | **АВСТРАЛИЯ. 7ч** |  |
| 22 | Географическое положение. |  |
| 23 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. |  |
| 24 | Растительный мир. |  |
| 25 | Животный мир.  |  |
| 26 | Население. |  |
| 27 | Австралийский союз. |  |
| 28 |  Остров новая Гвинея |  |
| V | **АНТАРКТИДА. 5ч** |  |
| 29 | Географическое положение, Антарктика. |  |
| 30 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. |  |
| 31 | Разнообразие рельефа, климат. |  |
| 32 | Растительный и животный мир. Охрана природы. |  |
| 33 | Современные исследования Антарктиды. |  |
| **VI** | **АМЕРИКА10ч** |  |
| 34 | Открытие Америки. |  |
|  | **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. 8ч** |  |
| 35 | Географическое положение. |  |
| 36 | Разнообразие рельефа, климат. |  |
| 37 | Реки и озёра. |  |
| 38 | Растительный и животный мир. |  |
| 39 | Население и государства. |  |
| 40 | Соединенные Штаты Америки. |  |
| 41 | Канада. |  |
| 42 | Мексика. Куба. |  |
|  | **ЮЖНАЯ АМЕРИКА11ч** |  |
| 43 | Географическое положение. |  |
| 44 | Разнообразие рельефа, климат. |  |
| 45 | Реки и озёра. |  |
| 46 | Растительность тропических лесов. |  |
| 47 | Животные тропического леса. |  |
| 48 | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. |  |
| 49 | Животные саванн, степей, полупустынь, гор. |  |
| 50 | Население и государства. |  |
| 51 | Бразилия.  |  |
| 52 | Аргентина. |  |
| 53 | Перу. |  |
| **VII** | **ЕВРАЗИЯ 14ч** |  |
| 54 | Географическое положение.  |  |
| 55 | Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. |  |
| 56 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.  |  |
| 57 | Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы. |  |
| 58 | Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии. |  |
| 59 |  Климата Евразии. |  |
| 60 | Реки и озера Европы. |  |
| 61 | Реки и озёра Азии. |  |
| 62 | Растительный и животный мир Европы. |  |
| 63 | Растительный и животный мир Азии.  |  |
| 64 | Население Евразии |  |
| 65 | Культура и быт народов Евразии. |  |
| 66 | Повторение по теме. |  |
| 67 | Годовая контрольная работа. |  |
| 68 | Повторение изученного за год. |  |