**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании ШМО учителей –**  **предметников**  **протокол № 1**  **от 28.08. 2025года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2025года** | **Утверждено**  **приказом**  **№ 212-ОД**  **от 29.08. 2025года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Труд (технология)»**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для 5 класса**

**Тропыниной Валентины Александровны**

(ФИО учителя)

**на 2025 – 2026 учебный год**

**с. Викулово   
2025 год**

**Пояснительная записка**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета " **Труд (технология)**" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Содержание учебного предмета "** Труд (технология)**".**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "** Труд (технология)**".**

. Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ТЕМА** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|  | *Перваячетверть*  ***Школьнаяшвейная мастерская*** |  |
| 1 | Целиизадачинаучебныйгод. Профессия швеи. | Представлениеопрофессиишвеи,оцеляхизадачахна учебный год.Просмотр работ учащихся старших  классов.Знакомствосизделиями,запланированнымик  выполнению. |
| 2 | Школьная швейная мастерская,ееназначение. | Знание правил техники безопасности; умение использоватьихнапрактике,работасучебником,  практическаяработа«Составлениепланамастерскойс указанием своего рабочего места». |
| 3 | Инструменты, материалы и приспособлениядляшвейных работ. | Представление об инструментах, материалах и приспособленияхдляшвейныхработиихназначении. |
| 4 | Организациярабочегоместа. | Знание правил техники безопасности; умение использоватьихнапрактике.Выполнениетеста. |
|  | ***Волокнаиткани.*** |  |
| 5 | Сведенияоволокнах. Прядение. | Общеепредставлениеонатуральномихимическом волокне,работа с коллекцией волокон. |
| 6 | Ткань | Умениеопределять лицевую иизнаночную стороныткани;долевуюипоперечнуюнитив ткани.Практическая работа. |
| 7 | Полотняноепереплетение  нитейвткани. | Работасобразцами,скнигой,рисованиесхемы полотняногопереплетения |
| 8 | Полотняноепереплетение нитей в ткани. | Практическая работа: Выполнение образца ткани с полотнянымпереплетением(изготовлениемакетаиз цветной бумаги). Разметкаполосок основы. Резание полосок основы(полностьюнеразрезаются).Резание  полосокутка.Выполнениепереплетения.Приклеивание концов полосок. |
| 9 | Ниткидляшитьяи вышивания. | Практическаяработа:Определениеномеранитоки сравнение их по толщине. |
| 10 | Хлопчатобумажныеткани. | Работасучебником,работасколлекциейтканей, заполнениетаблицы |
|  | ***Ручныеработы*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Подготовкаквыполнению ручных швейных работ | Подготовкаквыполнениюручныхшвейныхработ  (определениедлинырабочейнити,вдеваниениткив ушко иглы, закрепление нитки).  Приемыбезопаснойработысиглой.  Практическаяработа:Закреплениениткивтканив начале и конце работы. |
| 12 | Раскройизтканидеталей изделия. | Представление о раскрое деталей изткани. Работа в тетрадисприменениемучебника:допишипредложения. |
| 13 | Раскройиз ткани  салфетки(носовогоплатка). | Практическаяработас комментированием. |
| 14 | Бахрома:назначение, применение. | Знание:Бахрома –вид отделкиизделий; Правило выполнениябахромы.Обзоржурналов,просмотр презентации по использованию бахромы в качестве украшающего элемента. Выборситуацийизкарточки. |
| 15 | Обработкасрезовтканибахромой. | Практическаяработа:Обработка  срезов ткани бахромой. Применениелинейки при измерениидлиныбахромы.Проверкакачестваработы: длинабахромы 2см. |
| 16 | Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы. | Работа с дидактическим и наглядным материалом. Осмотр частей утюга. Оформление темы втетради ученика.Наблюдениеикомментированиедействий  учителяприутюжке. |
| 17 | Практическая работа: Включениеивыключение утюга в электросеть.  Утюжкаплатка. | Показикомментированиебезопасного использованияэлектроутюга. Тест. |
| 18 | Сведенияоручныхстежкахистрочках. | Просмотрфильма.Определениевидовстежковна  образцах.Видыручныхстежков. Применениепрямых стежков (сметочные, наметочные, заметочные  строчки),строчекпостоянногоивременного назначения с занесением в таблицу.  Практическаяработа:Длинаи частота стежка. |
| 19 | Салфеткапрямоугольной формыс декорированием  простейшимиукрашающими стежками. | Практическаяработапоописаннымшагам. |
| 20 | Косыестежки. | Работастекстом учебникапозаданным  вопросам.ЗнаниеиопределениеКосыхстежков, обметочных и подшивочных строчек.  составлениекраткогоконспектаповводным словам. |
| 21 | Практическая работа: Выполнениекосыхстежковнаобразце. | Изготовлениепообразцуизготовогокроя. соблюдение правилбезопасной работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | Практическая работа: Выполнениекосыхстежковнаобразце. | Изготовление по образцу изготового кроя. Анализвыполненныхизделий.Оценкакачества. |
| 23 | Крестообразныестежки. | Работанадсловарнымзапасомпоучебнику,  выполнение стежков на тренажёре, использование правилбезопаснойработыпривыполнениистежков. Анализработы. |
| 24 | Пенализльнянойткани,  отделанныйкрестообразными стежками | Практическаяработанаготовомизделии.Оценкакачестваработы. |
| 25 | Петлеобразныестежки. | Беседа,работасколлекцией, просмотр  фотографийработсприменениемпетлеобразных стежков.Выполнениепетлеобразныхстежков на образце. |
| 26 | Петлеобразныестежки. | Практическая работа: Петлеобразные стежки.Выполнение петлеобразных стежковнаобразце.Контролькачества. |
| 27 | Петельныестежки. | Петельныестежки,применениеприручныхработахс тканью.  Составление технологии выполнения по опорным словам.Повторениеправилтехникибезопасности. |
| 28 | Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоёвтканисобработкой срезов петельными  стежками | Практическаяработа.Соблюдениетехники  безопасности.Оценкакачестваработы:выборткани, ниток, качество петельных стежков. |
| 29 | Видыотделочныхручныхстежков. | Выполнениетеста. |
| 30 | Промежуточная аттестация: Практическая работа: Выполнение стежков  «впередиголку»с  перевивомнаобразце. | Практическаяработа:Выполнениестежков «вперед  иголку»сперевивомнаобразце.Оформлениеобразцав альбом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Втораячетверть* |  |
| 31 | Отделочныестежки. | Просмотрвидовстежковпоподготовленным образцам, выделение из них отделочных  стежков,ихприменениеприручныхработахстканью. |
| 32 | Выполнениестебельчатых стежков на образце. | Практическая работа: Выполнениестебельчатых стежковнаобразце.Оформлениеобразцавальбом. Анализ качества работы. |
| 33 | Тамбурныестежки. | Выполнениетамбурныхстежков,применениепри ручных работах. |
| 34 | Вышивкатамбурными стежками рисунка по контуру. | Практическаяработа:Выполнениетамбурныхстежков на образце. |
| 35 | Вышивкатамбурными стежками рисунка по контуру. | Практическаяработа:Выполнениетамбурныхстежков на образце. |
| 36 | Заполнениерисунка  тамбурнымистежками. | Практическаяработа:Выполнениетамбурныхстежков на образце.  Оформлениеобразцавальбом.Контролькачества  работы. |
| 37 | Ручнойстачныйшов. | Ручнойстачнойшов,применениеи  выполнение.Ориентировкавзаданиипообразцу. |
| 38 | Ручнойшоввподгибкус закрытым срезом. | Практическаяработа:Отработкатехнологии  выполненияшва, оформлениеобразцавальбом. |
| 39 | Носовойплаток:крой изделияповыкройке. | Практическаяработа:Отработкатехнологииработы по раскрою изделия. Проверкакачестваизделиявсравнении с образцом. |
| 40 | Обработка срезов платка ручнымшвомвподгибкус  закрытымсрезом. | Практическаяработа:Отработка технологии  выполненияручногошвавподгибкусзакрытым срезом. |
| 41 | Обработкаугловносового платка косыми стежками. | Повторениевидовстежковитехнологииих изготовления. |
| 42 | Анализкачестваработы. | Проверка качества работы по требованиям: ширинаподгиба,невидимость косых стежковс лицевойстороныизделия,сравнениеизделияс образцом. |
| 43 | Влажно-тепловаяобработкаизделия. | Знакомствостерминологией,пользованиеутюгом, применениеправил безопасной работы. |
|  | Ремонтодежды |  |
| 44 | Ремонтодеждыибелья. | Представлениеоремонтеодежды,об эстетике  отремонтированнойодежды,просмотрпрезентации, ответы на вопросы.  Практическаяработа:Подборнитоквсоответствиис тканью по цвету, толщине, качеству изделия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 | Сведенияопуговицах. | Разборколлекциипуговиц, представлениео  различных видахпуговиц, способах пришивания в зависимостиотвида.Подготовкаодеждыибельяк ремонту.  Практическаяработа:Определениеместадля оторванной пуговицы. |
| 46 | Пришиваниепуговицс ушком. | Практическаяработа:Пришиваниепуговицсушком. Анализ качества работы по требованиям. |
| 47 | Пришиваниепуговицнастойке | Практическаяработа:Пришиваниепуговиц |
| 48 | Пришиваниепуговицсо сквознымиотверстиями. | Практическаяработа:Пришиваниепуговицсо сквозными отверстиями..  Анализкачествапотребованиям. |
| 49 | Ремонтодеждыпо  распоровшемусяшву. | Практическаяработа:Выполнениеремонтаодеждыв месте разрыва ткани. Закреплениезнаний. |
| 50 | Ремонтодеждывместе разрыва ткани. | Практическая работа: Выполнениеремонта одежды в местеразрываткани.анализкачествапотребованиям. |
|  | Практическоеповторение |  |
| 51 | Изготовлениевешалки. | Подбортканидлявешалки.  Вырезаниелоскута10/14смдлявешалки.  Практическаяработа:Раскройдеталивешалки |
| 52 | Обработкадеталивешалки косыми стежками. | Определениесерединыкрояиобработкакрая детали вешалки.  Практическаяработа:Обработкадеталивешалки косыми стежками. |
| 53 | Соединениедеталивешалкинаобразце. | Составлениепланаработыивыполнение действия в соответствии с ним.  Практическаяработа:Соединениевешалкис полотенцем косыми стежками. |
| 54 | Декоративнаязаплата- аппликация.  Определениеразмеров заплаты. | Представления,выборформы,способывыполнения, требования квыполнению. Материалы для заплаты- аппликации.  Практическаяработа:Определениеместаналоженияи размеров заплаты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55 | Раскройзаплаты. | Практическаяработа:Раскройзаплатыс прибавкой на швы. |
| 56 | Заметываниесрезов | Практическаяработа:Загибаниеизаметываниесрезов заплаты. |
| 57 | Пришивание заплаты ручным способом на образце. | Практическая работа: наложение заплаты с лицевой стороны изделия,наметывание и пришивание вручную косымиилипетельнымистежками.Контролькачества. |
| 58 | Влажно- тепловаяобработказаплаты. | Знатьправилатехникибезопасности;уметь использоватьих на практике. |
| 59 | Промежуточная аттестация:Творческаяработа выполнение монограммынаносовом платке. | Выборручныхотделочныхстежков,выбормонограммы, ниток, места монограммынаплатке, повтор безопасной работы с иголкой, ножницами. |
| 60 | Промежуточная аттестация:Творческаяработа выполнение монограммынаносовом платке. | Практическаяработапо  выполнению монограммы на носовомплатке.  Использование  выбранного отделочного стежка для оформления монограммы. Проверкакачестваработы. |
|  | ***Швейнаямашина*** |  |
| 61 | Сведенияошвейныхмашинах. | Знакомствосошвейноймашинойнамодели,вучебнике, просмотр презентации. Дописывание основных частей машины на подготовленном трафарете, Сведения о  швейныхмашинахсножнымприводом.  Самостоятельнаяработа:найтиивыписатьвиды выполняемых работ. |
| 62 | Правила посадки за швейной машинойиправилабезопасной работына швейной машине. | Практическаяработа:правильнаяпосадкавовремя работы на машине(положение рук, ног, корпуса).  Инструментыиматериалыдляшвейныхработ. |
| 63 | Устройство швейной машинысэлектрическим приводом. | Иметьобщеепредставлениеошвейноймашинес электроприводом.. |
| 64 | Устройство швейной машинысэлектрическим приводом. | общеепредставлениеоприводешвейной машины. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Третьячетверть* |  |
| 65 | Шитьёнашвейноймашинесэлектроприводом. | Практическаяработа:учимсяшитьпрямыестрочки (без нити) |
| 66 | Машиннаяигла | Практическаяработа:Шитьенашвейноймашинес ножным приводом (без ниток) |
| 67 | Моталка.Намотканиткина шпульку. | Назначениеипринципдействиямоталки.  Практическаяработа:Намотканиткина шпульку. |
| 68 | Заправкаверхнейнитки. | Знакомствосрабочимимеханизмами.  Последовательностьзаправки верхней нитки. Практическаяработа:Заправкаверхнейнитки. |
| 69 | Заправканижнейнитки. | Знакомствосрабочимимеханизмами.  Последовательностьзаправки нижней нити. Практическаяработа:Заправканижнейнитки. |
| 70 | Выборстрочки | Знакомствосрабочимимеханизмами.  Практическаяработа:Выполнениепробныхстрочекна образцах |
| 71 | Выборстрочки | Знакомствосрабочимимеханизмами.  Последовательностьзаправкинижнейнитки.  Практическаяработа:Выполнениепробныхстрочек на образцах. |
| 72 | Регуляторстрочки. | общеепонятиеорабочеммеханизме. |
| 73 | Машиннаязакрепка | Уметьзакреплятьначалоиконецстрочкимашинной закрепкой. |
|  | Машинныеработы |  |
| 74 | Стачнойшоввразутюжку | Определениестачногошваповиду,назначение.,  выполнениестачныхшвоввзаутюжкуивразутюжкуна образце, применение электрического утюга, работа с таблицами. |
| 75 | Стачнойшоввзаутюжку. | Определениестачногошваповиду,назначение.,  выполнениестачныхшвоввзаутюжкуивразутюжкуна образце, применение электрического утюга, работа с таблицами. |
| 76 | Двойнойшов. | Определениедвойногошваповиду,назначение.,  выполнениена образце, выправление шва на ребро, применениеэлектрическогоутюга,работастаблицами. |
| 77 | Двойнойшовнаобразце. | Определениедвойногошваповиду,назначение.,  выполнениена образце, выправление шва на ребро, применениеэлектрическогоутюга,работастаблицами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 78 | Накладнойшовсодним закрытым срезом. | Практическаяработа:Выполнениенакладногошва. |
| 79 | Накладнойшовсдвумя закрытыми срезами. | Практическаяработа:Выполнениенакладногошва. |
| 80 | Шоввподгибкусзакрытым срезом. | Планированиевыполненияшванаобразце, практическаяработа,контролькачествапо требованиям(из учебника). |
| 81 | Шоввподгибкусоткрытым срезом. | Работастаблицами,образцамишвов, практическая работа. |
| 82 | Обтачнойшов. | Планированиевыполненияшванаобразце, практическаяработа,контролькачествапо требованиям(из учебника). |
| 83 | Обтачнойшов | Работастаблицами,образцамишвов, практическая работа. |
| 84 | Обобщающийурок: Машинныешвы. | Просмотрпрезентацииповидаммашинных швов, заполнениетаблицы«Видышвов,ихназначение», тест. |
| 85 | Наволочка. | Знатьназначениенаволочки.Уметьописыватьизделие. |
| 86 | Определениеразмера  наволочки.Расчетрасхода ткани на изделие. | Уметьопределятьразмернаволочки,рассчитывать расход ткани |
| 87 | Построениечертежанаволочки. | представлениеопостроениичертежа,подготовке выкройки к раскрою, раскрой |
| 88 | Раскладкавыкройкина ткани и раскрой. | представлениеораскроенаткани,раскрой. |
| 89 | Составлениепланапошиваизделия | Планированиесвоейдеятельности. |
| 90 | Обработкапоперечныхсрезов. | Знаниеиумениевыполнятьобработку |
| 91 | Обработкапоперечныхсрезов. | Знаниеиумениевыполнятьобработку |
| 92 | Обработкабоковыхсрезов | Знаниеиумениевыполнятьобработку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 93 | Обработкабоковыхсрезов | Знаниеиумениевыполнятьобработку |
| 94 | Утюжкаготовогоизделия. Контроль качества. | выполнятьвлажно-тепловуюобработку, оценивать качествопроделанной работы |
|  | Головнойплаток. |  |
| 95 | Построениечертежаголовногоплатка. | Построениечертежаиподготовкавыкройкик раскрою. |
| 96 | Подготовкатканик раскрою | Подготовкатканикраскрою,раскладкавыкройки на ткани ираскрой платка. |
| 97 | Изделие–головнойплаток | Обработкапоперечныхсрезовплаткакраевымшвом вподгибкусзакрытым срезом. |
| 98 | Обработкабоковыхсрезов. | Обработкадолевыхсрезовплаткакраевымшвом вподгибку с закрытым срезом. |
| 99 | Обработкаугловплатка. | Обработкаугловплаткакосымистежками, |
| 100 | Отделка платка. Влажно- тепловаяобработкаизделия. | Выполнениеотделкиплаткаиутюжкаготового изделия.  Соблюдениеправилбезопаснойработысручнойиглой,с электрическим утюгом. |
| 101 | Промежуточнаяаттестация:Тест | Выполнениетеста. |
| 102 | Промежуточнаяаттестация: Практическоезадание | Выполнениепрактическогозадания |

**Материально–техническоеобеспечениеобразовательнойдеятельности**

1. Бытовыешвейныемашиныс электроприводом;
2. Гладильнаядоска;
3. Утюг;
4. Столдля раскроя
5. Образцыматериалов
6. Технологическиекартыизготовленияизделий,чертежи
7. Монитор,ноутбук