|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с Управляющим советом  протокол №6  от 28.04.2025г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор МАОУ «Викуловская СОШ№1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толстыгин В.И.  приказ №126/2-ОД  от 20.05.2025г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»**

МАОУ «Викуловская СОШ №1» - Викуловская специальная

(коррекционная) школа

2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка. | 4 |
| Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 7 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 7 |
| 1.2. Целевые приоритеты с учетом возрастных особенностей детей:  -дети младшего школьного возраста (7-10 лет);  -дети среднего школьного возраста (11-14 лет);  -дети старшего школьного возраста (15-17 лет). |  |
| Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 8 |
| 2.1. Направления воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек». | 9 |
| 2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» | 14 |
| 2.3. Модуль «Культура России» | 14 |
| 2.4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» | 15 |
| 2.5. Модуль «Детское самоуправления» (система поощрения) | 16 |
| 2.6. Модуль «Инклюзивное пространство» | 18 |
| 2.7. Модуль «Профориентация» | 19 |
| 2.8. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» | 20 |
| 2.9. Модуль «Экскурсии и походы» | 21 |
| 2.10. Модуль «Кружки и секции» | 22 |
| 2.11. Модуль «Цифровая и медиа-среда» | 24 |
| 2.12. Модуль «Проектная деятельность» | 25 |
| 2.13. Уровни реализации содержания:  -общелагерный  -межотрядный  - групповой  -отрядный. | 25 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. | 27 |
| 3.1.Уклад организации:  -Быт организации.  - Режим организации.  - Корпоративная культура.  - Символическое пространство. | 27 |
| 3.2. Этапы организации программы:  -Подготовительный.  -Организационный.  -Основной.  -Итоговый.  -Этап после действия. | 31 |
| 3.3. Анализ воспитательной работы. | 32 |
| 3.4. Партнерское взаимодействие. | 34 |
| 3.5. Взаимодействие с родительским сообществом. | 35 |
| 3.6. Кадровое обеспечение. | 35 |
| 3.7. Методическое обеспечение. | 36 |
| 3.8. Материально-техническое обеспечение. | 38 |
| 3.9. Календарный план воспитательной работы (с инвариативными формами). | 39 |

**Пояснительная записка.**

Программа воспитательной работы МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной МПРФ от 17.03.2025 г. Она предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

***Нормативно-правовое обеспечение программы***

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Приказ Минобразования Российской Федерации от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

- Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009г., 22 июня 2010г.).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 год).

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 года N 565-ст «Об утверждении национального стандарта».

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) (актуально до 09.11.2027г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций».

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

- Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 года N 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.06.2018 г. № Пз – 878/09 О подготовке кадров вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 25.06.2024).

- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области» (с изменениями на 23.06.2023 года).

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 года № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».

-Постановление Правительства Тюменской области от 16 декабря 2024 г. № 927 п «О предоставлении в 2025 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан».

-Постановление правительства Тюменской области от 21 октября 2022 г. № 750-п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Администрации Викуловского муниципального района от 20.01.2025 г. №02 «Об организации детской оздоровительной кампании в Викуловском районе в 2025 году».

- Устав МАОУ «Викуловская СОШ № 1»

- Положение о лагере дневного пребывания МАОУ «Викуловская СОШ № 1».

Принципы реализации Программы:

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

-принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

-принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

-принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**I. Целевой раздел.**

**Цель программы:**

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;

2. Обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;

3. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;

1. Ознакомление детей с отдельной страничкой в истории и культуре в период Великой Отечественной войны;
2. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
3. Углубление знаний о родном крае;
4. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
5. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
6. Обеспечение занятости детей: дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
7. Содействие работе кружков, студий и секций в период летних каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15- 17лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

* 1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

* 1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
  2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональныхнаправлений,формированиеответственностизасвоипоступкииготовностик активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

**II. Содержательный раздел.**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

* 1. Содержание блока **"Мир"** реализуется в следующих формах:

-литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **"Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

* 1. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

-вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

* 1. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

* 1. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

* 1. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

-Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

-встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-здоровительных,спортивных мероприятий: зарядка,спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения надорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности,альтернативнойдевиантномуповедению,-познание(путешествия), испытание себя(походы,спорт),значимоеобщение,любовь,творчество,деятельность(втомчисле профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения кжизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**Инвариативные модули:**

* 1. 2.2. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

-динамических пауз в организации образовательной деятельности режимных моментов;

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Предполагаемые мероприятия:

- Военно-спортивная эстафета «Зарничка – 2025»;

- Веселые старты «Вместе мы сила»;

- Спортивная игра «Солдатский привал»;

- Спортивная страна «Полоса препятствий»;

- Спортивные соревнования «Тяжело в учении – легко в бою». ( в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев»);

- Спортивный калейдоскоп «Победные старты»;

- Фестиваль спорта «Сила в спорте»;

- Спортивный марафон «Забег Победы»;

-Спортивные состязания «Победа будет за нами»;

-Минутки Здоровья.

* 1. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами. государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

## Дни единых действий:

- 6 июня – День русского языка;

-12 июня – День России;

* 22июня–День памяти и скорби.

Предполагаемые мероприятия:

конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», конкурс плакатов «Что для меня значит быть героем?», акция свеча памяти, посвященная ВОВ (в рамках проекта «Мы – потомки героев»), участие в акции «Расскажи о герое, который рядом» (в рамках программы «Орлята России»), флешмоб «Мы жители Великой России», областной конкурс социальных проектов «Символы региона», конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»), кинозал «Эхо войны», КТД Виртуальная экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто» (в рамках программы «Орлята России»). Также в программу включены тематические Дни Первых, которые проводят волонтеры Движения Первых еженедельно.

* 1. Модуль "Психолого – педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Предполагаемые мероприятия:

-Анкетирование (входное и итоговое);

-«Экран настроения» отслеживание эмоциональных состояний;

- Игровая программа «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».

-Игровая программа «Дружба – чудесное слово»;

- Игровая программа «Посели добро в своем сердце»;

-Игра на знакомство «Расскажи про своего соседа»;

-Игровая программа «Волшебный мир доброты».

* 1. Модуль "Детское самоуправление".
     1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

* + 1. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.
    2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулированиячастотынаграждений(недопущениеизбыточностивпоощрениях,чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Актив лагеря (Пресс-центр) создается для решения вопросов организации деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. Пресс – центр собирается 1 раз в 5 дней (в начале, середине и конце смены). Структура органов самоуправления Пресс – центра включает в себя: дежурный блок, спортивный блок, творческий блок, информационный блок, экологический блок.

Функциональные обязанности блоков:

Дежурный блок:

- отвечает за выполнение распорядка дня и выполнение дел этого дня;

- за организацию и проведения дежурства по территории в помещениях и столовой

Спортивный блок:

- информирует отряды о спортивных делах дня;

- занимается организацией и проведением утренней зарядки;

- отвечает за проведение подвижных игр;

Творческий блок:

- оказывает помощь в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;

Экологический блок:

- цветник по выращиванию различных цветов для озеленения территории школы.

Информационный блок:

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе «Эшелон Победы» новобранцы могут зарабатывать звезды – элементы рейтинговой системы командного роста.

- проводит подсчёт звезд и индивидуальные успехи новобранцев, которые ежедневно отображаются на доске почета:

Начисление баллов:

Отряд новобранцев, победивший в общелагерном деле, устанавливает на карте свою отличительную фишку отряда.

Конечно, главным стимулом являются призы, которые отряды могут приобрести на заработанные звезды. В конце лагерной смены, отряды, закончив свое путешествие на «Эшелоне Победы», попадают на аукцион, где обменивают заработанные звезды, на понравившийся призы, как отряда в целом, так и за личные достижения. Только так при сотрудничестве всех отрядов можно собрать «Знамя Победы» воедино.

Каждый отряд новобранцев получает часть Знамени победы, которая откроет путь к дальнейшему ежедневному маршруту путешествия.

* 1. 2.6. Модуль"Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

-формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

2.7. Модуль «Профориентации»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

-профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Предполагаемые мероприятия:

-Фестиваль «Конкурс авиаконструкторов»;

- Творческая мастерская «Город мастеров»;

-Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).

-Конкурс юных медсестер «Первая помощь и безопасность».

2.8. Модуль "Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до

17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и

возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

-волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

-акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организацииигр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

-обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

-благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

-медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

-проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Предполагаемые мероприятия:

-Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» (в рамках программы «Орлята России»);

-Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом» (в рамках программы «Орлята России»);

- КТД Виртуальная экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летию победы в ВОВ (в рамках программы «Орлята России»);

- МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых) с проведением мастер классов.

Вариативные содержательные модули.

2.9. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Предполагаемые мероприятия: экскурсии в районную детскую библиотеку, краеведческий музей им. Давыдова, посещение мемориала Памяти.

2.10. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая;туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

**План – сетка кружков ЛДП «Солнышко»**

**по программе «Эшелон Победы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Название кружка** | **Тема** | **Руководитель** |
| **1.** | 03.06 | Творческая мастерская «Все для фронта, все для Победы». | Изготовление открыток для участников СВО. | Осинцева И.А. |
| «Волшебная лоза» | «Спираль» | Капустина Т.И. |
| «Самоделкин» | Композиция «Лесные зверята» | Тропынина В.А. |
| **2.** | 05.06 | «Почитай-ка» | Рассказ В. Кассиля «Памятник Советскому солдату». | Коротаева Г.М. |
| «Волшебный клубок» | Изготовление мягкой игрушки из пряжи: медвежонок. | Кашуба В.В. |
| «Умелые руки» | «Веселый клоун» | Иванова Л.В. |
| **3.** | 10.06 | Творческая мастерская «Все для фронта, все для Победы». | Рисунок «Есть такая профессия – родину защищать». | Осинцева И.А. |
| «Волшебная лоза» | «Звездочка» | Капустина Т.И. |
| «Самоделкин» | Сухоцвет | Тропынина В.А. |
| **4.** | 17.06 | «Почитай-ка» | Рассказы В.Митяева «Мешок овсянки» и «Серьги для ослика». | Коротаева Г.М. |
| «Волшебный клубок» | Изготовление поделки из пряжи: рыбка. | Кашуба В.В. |
| «Умелые руки» | «Хризантемы» | Иванова Л.В. |
| **5.** | 19.06 | Творческая мастерская «Все для фронта, все для Победы». | Изготовление макета военной техники. | Осинцева И.А. |
| «Волшебная лоза» | «Сердечко» | Капустина Т.И. |
| «Самоделкин» | Изонить «Панно из ниток» | Тропынина В.А. |
| 6. | 24.06. | «Почитай-ка» | Юные герои Великой войны. Рассказы о детях – героях. | Коротаева Г.М. |
| «Волшебный клубок» | Изготовление мягкой игрушки из пряжи: ёжик. | Кашуба В.В. |
| «Умелые руки» | Цветы из гофрированной бумаги | Иванова Л.В. |

* 1. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельностиорганизацииотдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Предполагаемые мероприятия:

-Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»);

- Кинозал «Эхо войны»;

- Акция Видеолекторий «Безопасная дорога детства»;

- Конкурс газет или фотографий «Природы чудный лик» (в рамках программы «Орлята России»).

* 1. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Предполагаемые мероприятия:

-Конкурс экологической рекламы «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»);

-Проект «Лесная аптека»;

-Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»;

-Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»);

- Акция свеча памяти, посвященная ВОВ (в рамках проекта «Мы – потомки героев»).

* 1. Уровни реализации содержания включают в себя:
  2. -Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
  3. -Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
  4. -Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
  5. -Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров,

референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждогочленаколлективавовсехэтапахорганизациидеятельностиотпланированиядоанализа).

-Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

**III. Организационный раздел.**

3.1. Уклад организации.

Быт организации.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» организован на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа.

Школа располагается в старой части села Викулова, где большую часть занимает частный сектор. Социально- экономическая сфера в микрорайоне школы развита хорошо.

В школе обучаются дети с. Викулова и Викуловского района, имеющие статус детей с ОВЗ. На 1 смену лагеря сформировано 3 отряда, общее количество отдыхающих составляет 44 человека. Для всех отрядов есть свои игровые комнаты, спортивная площадка, гимнастический зал, организованы кружки дополнительного образования.

*В отрядах* организуется досуговая деятельность детей, тематические дни и спортивные мероприятия согласно плану работы лагеря, создание обстановки, в которой дети не только будут творчески проводить свое свободное время, но и учиться жить вместе, узнавать культуру и историю своей Родины, реализовать свой творческий и познавательный потенциал.

Для отдыхающих создаются условия:

- формирования здорового образа жизни

- физическое совершенствование через активную спортивную жизнь в лагере;

-укрепление здоровья и обучение приемам и методам оздоровления организма;

-формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;

-развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, повышения спортивного мастерства.

***-Режим*** является важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления: «закон точности», «закон территории» Это придает внешнее оформление жизнедеятельности конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Время | Мероприятия | |
|  |  | Дети в возрасте от 6.6 до 10 лет | Дети в возрасте от 11 до 17 лет |
| 1. | 8.30- 9.00 | Приём детей | |
| 2. | 9.00-9.15 | Зарядка | |
| 3. | 9.15-9.30 | Линейка | |
| 4. | 9.30.-10.00 | Завтрак | |
| 5. | 10.00-11.00 | Отрядные мероприятия | |
| 6. | 11.00-12.00 | Спортивные мероприятия | |
| 7. | 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе | |
| 8. | 13.00-13.30 | Обед | |
| 9. | 13.30-14.30 | Сончас для детей в возрасте от 6 до 10 лет | Подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, тихое чтение, видеотека, отрядные дела |
| 10. | 14.30-15.00 | Общелагерное мероприятие | |
| 11. | 15.00-16.00 | Работа кружков (ср., пт.), экскурсии (пн., вт., чт.) | |
| 12. | 16.00-16.30 | Полдник | |
| 13. | 16.30-17.00 | Социально-значимая деятельность. Отрядный огонёк. Итоги дня. | |
| 14. | 17.00 | Уход домой | |

***-Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления*** - это элемент уклада, который состоит из миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Лагерю присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

-Чувство причастности к данному лагерю;

-Понимание своего места и своей роли в лагере;

-Сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;

-Сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;

-Сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как непи- санные, так и документально оформленные);

-трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их ро-дителями);

-наличие внешних атрибутов и символов (у каждого отряда свой цвет гал- стука)

-внешний вид сотрудников.

***Символическое пространство организации*** отдыха детей и их оздо- ровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы.

***Игровой сюжет программы.***

В этом году, в рамках празднования 80 лет великой победы в Великой Отечественной войне, мы запускаем игру «Эшелон победы». Это не просто летний пришкольный лагерь, а захватывающее путешествие в историю, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Участники становятся пассажирами «Эшелона Победы», который отправляется в далёкие 1940-е годы, когда смелость и отвага простых людей изменяли ход истории. Наша игровая легенда начинается с древнего артефакта — Знамени Победы, которое было утеряно в недрах времени. Под влиянием времени оно стало ветхим и разрушилось на множество частей. Легенда гласит, что тот, кто найдет все части этого Знамени, сможет пробудить дух защитников Отечества и вывести наш лагерь на новый уровень единства и силы. Проехав все станции и вернув ЗНАМЯ ПОБЕДЫ, мы осознаем важность истории, и сможем передать светлую память о великом подвиге следующим поколениям.

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «станциям Победы». В основе игры лежит маршрутная карта движения эшелона. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Каждый день смены – это новая станция, где участники проходят испытания, преодолевая все препятствия. Представляем сотрудников «Эшелона Победы»: начальник эшелона, машинист эшелона, помощник машиниста, вагоноважатые, пассажиры-новобранцы.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый новобранец отряда может ежедневно получать «звезды» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря, которые приклеивают на свой вагон эшелона. Фотографии самых активных ребят размещаются на доске почета. За успешное прохождение каждой станции отряды получают часть Знамени Победы, которое они должны собрать воедино к концу лагерной смены.

В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

  Вовлечению команд в игровой сюжет программы будет способствовать оформление отрядных уголков и лагерного уголка «Эшелона Победы», мероприятия в исторической тематике, система оценок, атрибутика и «артефакты» отрядов, образы воспитателей и т.п. Ежедневно на утренней линейке отряды за свою деятельность будут получать части «Знамени Победы» и знаки индивидуального успеха – «звезды».

 Важно отметить, что дети не ведут борьбу между собой за звание лучшего отряда, а, сотрудничая, идут к общей цели.  Для безопасного отдыха детей существуют лагерные и отрядные законы. Лагерные законы прописаны заранее, законы отряда дети придумывают сами.

*Понятийный словарь*

Лагерь – ДЕПО;

Начальник лагеря – начальник эшелона;

Педагог-организатор – машинист эшелона;

Отрядные комнаты – вагоны;

Воспитатели – помощники машиниста;

Вожатые отрядов – вагоноважатые;

Отряды – команда пассажиров новобранцев;

Повара – кашевар;

Медицинская сестра – санинструктор эшелона;

Физрук – инструктор по физподготовке;

Охранник – караульный.

**3.2. Этапы реализации программы**

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

*1.Подготовительный (декабрь 2024- май 2025):*

Основные виды деятельности:

-анкетирование обучающихся и родителей;

-разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;

- оформление помещений;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;

-подготовка методического материала на основе учета тематики;

-изготовление атрибутики;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

-отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

-утверждение программ руководителем ОУ, согласование на заседании Управляющего совета;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

-размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

*2. Организационный (май 2025г.):*

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, формирование детских коллективов;

-запуск игровой модели;

-изучение патриотических установок и гражданской позиции;

-формирование органов самоуправления;

-знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;

-организация медицинского осмотра детей и назначение лечебно-оздоровительных процедур;

-проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-открытие смены.

*3. Основной (02.06.2025-24.06.2025г.):*

Основная деятельность:

-реализация основной идеи программы;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

-проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-организация деятельности органов детского самоуправления;

-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей;

-информационное сопровождение реализации программы на сайте.

*4.Заключительный (24.06.2025-27.06.2025)*

Итоговая диагностика.  Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. Создание  эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.

Выпуск фотографий по итогам летней кампании, с размещением на сайте;

Подведение итогов  смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот; Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка  о посещении лагеря в будущем году.

*5. Постледействия этап (июль - декабрь 2025г.):*

-составление итоговой документации;

-проведение педагогического совета;

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-использование наработок в новом учебном году.

**3.3. Анализ воспитательной работы.**

Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей программными методами с использованием малозатратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему. Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

В 1 смену с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г на территории МАОУ "Викуловской СОШ №1" – отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко», в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 3 отряда:

1 смена «Кубок меда»:

«Клевые дети» - 16 детей;

«Пчелки» - 16 детей;

«Витаминки» - 12 детей.

Работа осуществлялась согласно разработанным программам, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства.

Охват детей составил 44 человека, с 6,6 до 17 лет включительно, из них:

из многодетных семей –17

из неполных семей – 10

из числа детей, лишённых опеки родителей –4

стоящих на учёте ВШУ – 3

из семей беженцев, переселенцев – 0

из числа детей сирот – 0

из семей чернобыльцев – 0

стоящих на учёте в ПДН – 4

стоящих на учёте в КДН – 3

При организации летнего отдыха в нашей школе уделялось особое внимание социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имели первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, аппликация, изготовление сувениров в разной технике и др.), реализации интереса детей к приключениям (игровая программа, конкурсные программы, творческие мастерские, флешмобы и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя зарядка, эстафеты, состязания, турниры, зарничка, фестиваль подвижных игр, полоса препятствий, спортивные игры, игры на свежем воздухе.

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: краеведческие экскурсии, походы в музей, просмотр презентаций о родном крае, рисование на асфальте, проведение тематических экскурсий по историческим улицам села Викулово.

В целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Кубок меда» прошла на хорошем уровне. Анализ итогового анкетирования участников смены пришкольного лагеря показал достаточно высокий уровень познавательного интереса ко всем проводимым мероприятиям - 98%. Дети получили массу положительных эмоций, которые отразили на общелагерном стенде «Кубок меда». Все участники лагерной смены получили грамоты, сертификаты, благодарности за активное участие в жизни своих отрядов, лагеря.

В период летней работы соблюдались все правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

Было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, в результате которых отмечены высокие результаты укрепления их здоровья: увеличение веса отмечено у 63 % детей, снижения веса не было ни у одного ребёнка, наблюдалось отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. По итогам прошлого года 100% детей и родителей были удовлетворены организацией питания детей и участием ребят в массовых мероприятиях, 92% родителей были удовлетворены организацией оздоровления детей и взаимодействием лагеря с другими организациями, 87% родителей отметили хорошую организацию работы кружков и секций в лагере.

Планируя работу на летний сезон 2025 года, мы провели в декабре 2024 года анкетирование среди родителей и детей, по результатам которого выявили следующие предпочтения: экологическое направление - 62%, гражданско - патриотическое направление программы- 20%, спортивно- оздоровительное - 48%, художественно- эстетическое - 32%, интеллектуальное – 28 %, профилактическое - 29%, социально - значимая деятельность - 40%, досуговое - 45% . Поэтому Программа «Эшелон Победы» является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по интеллектуальному развитию, социально – значимой деятельности, патриотическому и экологическому воспитанию, спортивно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности в единую систему.

3.4. Партнерское взаимодействие.

Партнерами в реализации программы являются:

* Сотрудники МАУ "Центр спорта и молодежной политики" (проведение мастер-классов).
* Сотрудники МАУК "Центр культуры и досуга" (просмотр фильмов).
* Сотрудники районного краеведческого музея им. А.В. Давыдова (проведение экскурсий).
* Сотрудники районной библиотеки (проведение мероприятий).
* Сотрудники Викуловского центра творчества.
* Медсестра МАОУ «Викуловская СОШ№1».

3.5. Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

* информирование родителей до начала сезона об особенностях воспита- тельной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необ- ходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родите- лей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления.
* размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
* родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком при влечения родителей (законных представителей);

3.6. Кадровое обеспечение.

Программу реализуют педагогический коллектив МАОУ «Викуловская

СОШ № 1» - Викуловская специальная (коррекционная) школа, совместно с волонтёрами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** |
| 1. Начальник лагеря | Мещанкина Е.В. |
| 1. Педагог-организатор (заместитель начальника лагеря), педагог-психолог. | Быкова И.С. |
| 1. Инструктор по спорту | Кривых С.В. |
| 1. Воспитатель | Капустина Т.И. |
| 1. Воспитатель | Коротаева Г.М. |
| 1. Воспитатель | Осинцева И.А. |
| 1. Воспитатель | Иванова Л.В. |
| 1. Воспитатель | Тропынина В.А. |
| 1. Воспитатель | Кашуба В.В. |
| 1. Уборщик | Гагарина Н.В. |
| 1. Уборщик | Антюхова Т.А. |
| 1. Повар | Чечикова Е.Ю. |
| 1. Подсобный рабочий | Янсубаева Н.В. |
| 1. Водитель | Лотов А.В. |
| 1. Сторож | Зюлин М.М. |
| 1. Сторож | Домшарова О.Н. |
| 1. Медицинская сестра (по согласованию) | Деревенко Л.А. |
| 1. Электрик (по согласованию) | Курлаев А.В. |
| 1. Специалист по охране труда (по согласованию) | Морозов С.А. |

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает два воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведения отрядных и общелагерных дел.

3.7. Методическое обеспечение.

* + - 1. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.
      2. Ж. Практика административной работы в школе №2, 2004г.
      3. «Лето открытий» Авторские программы отрядной деятельности Сачкова Н.В., Ивличева В.А – Волгоград: Учитель – 2007г.
      4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. – «ВАКО» 2007г.

1. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль. Академия развития.2004г.
2. Ж.Педсовет №2, 2006г., №3 2006г., №4,2003 г., №3 2007г.
3. Детский загородный лагерь/ФВ Пензбург – Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
4. 8.Весёлые каникулы /О.Братчук, Э. Проскурина - Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005г.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно – образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород ООО «Педагогические технологии», 2000г.
6. Здравствуй, лето!/С.В.Титов – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Позывные лета/М.М.Баранник, Т.С. Борисова – Москва, 2003 г.
8. Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».
9. 13.Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
10. 100 замечательных идей для детских праздников/Анисимова Т.Б.- Ростов – на – Дону: Феникс, 2004 – 320с – (Мир вашего ребенка).
11. 365 развлечений для ребёнка/Состовитель Е.А.Беляков – М.:Рольф, 2000 – 224с., илл. – (Внимание: дети!).
12. Азбука коллективных дел/Кочергина Г.Д. – Смоленск, 1996
13. Большая книга детского досуга / Анисимова Т.Б. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2004 – 160с – (Мир вашего ребенка).
14. Весёлые игры для дружного отряда. Бесова И.А. Ярославль. Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 160с. – (После уроков).
15. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. Балашова Т.Д. – М.: МГПО, 2000. – 120с.
16. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
17. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
18. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
19. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
20. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
21. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.

23. Интернет- сайты.

1. <http://ruk.1september.ru/>.

## 3.8. Материально - техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

* Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
* музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкаль- ного оформления фонограммы и записи;
* оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
* спортивный зал и площадка, спортивный инвентарь;
* канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качествен- ного оформления программных событий;
* специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной про- граммы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельно- сти.

Календарный план воспитательной работы ЛОЛ «Солнышко».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 день (02.06.2025)  Станция «Дружба»  (заезд) | 2 день (03.06.2025)  Станция «Мира и добра» | 3 день (04.06.2025)  Станция «Полевая» | 4 день (05.06.2025)  Станция «Первая помощь» | 5 день (06.06.2025)  Станция **«Русского языка»** |
| -Утренняя зарядка.  -Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  -Инструктажи по Т.Б. и правилам пребывания в лагере.  -Тренировочная пожарная эвакуация.  -Входное анкетирование.  -Военно-спортивная эстафета «Зарничка – 2025».  - Игровая программа «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Игровая программа «Наш дружный отряд».  (2 отряд)  -Игра на знакомство «Расскажи про своего соседа».  (3 отряд)  -Игровая программа «Дружба – чудесное слово».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Огонек знакомства. | -Утренняя зарядка.  -Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Конкурс «Отрядных вагонов»  - Веселые старты «Вместе мы сила».  - Игра по станциям «Отправляемся в путь!»  - Минутка здоровья «Зеленая аптечка».  (1 отряд)  - Игровая программа «Посели добро в своем сердце».  (2 отряд)  -Беседа – презентация «Дети военных лет».  (3 отряд)  -Игровая программа «Волшебный мир доброты».  -Деятельность органов самоуправления.  -Работа кружков.  -Отрядные огоньки. | -Утренняя зарядка.  -Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Конкурс газет или фотографий «Природы чудный лик» (в рамках программы «Орлята России»).  - Операция «Чистый двор»  - Экологический квест «Секретное задание»  - Конкурс экологической рекламы «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)  - Спортивная игра «Солдатский привал».  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Познавательная игра «Целебное лукошко».  (2 отряд)  -Экологическая игра «Знатоки природы».  (3 отряд)  Мастер-класс «Ромашка».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. | -Утренняя зарядка.  -Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  -Выставка рисунков «Чтобы не было беды».  -Проект «Лесная аптека».  - Спортивная страна «Полоса препятствий»  - Конкурс юных медсестер «Первая помощь и безопасность».  (1 отряд)  - Игра-конкурс «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».  ( 2 отряд)  - Познавательная игра «Винегрет шоу».  (3 отряд)  -Игра «Окажи помощь».  - Минутка здоровья «Движение это жизнь».  -Работа кружков.  -Отрядные огоньки. | -Утренняя зарядка.  -Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  **-** Кинозал «Эхо войны». Просмотр фильмов о ВОВ.  -Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» (в рамках программы «Орлята России»)  **-** Акция Видеолекторий «Безопасная дорога детства»  - Спортивные соревнования «Тяжело в учении – легко в бою». ( в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев»)  -Познавательная игра «Они сражались за Родину».  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Познавательно-игровая программа «Веселый светофорик».  (2 отряд)  - Игры на концентрацию внимания  - Беседа «Детям о терроризме»  (3 отряд)  -Конкурс рисунков «Война глазами детей».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. |
| 6 день (09.06.2025)  Станция «Военная» | 7 день (10.06.2025)  Станция «Смуглянка». | 8 день (11.06.2025)  Станция «Родные просторы» **(День России)** | 9 день (16.06.2025)  Станция «Все для Победы». | 10 день (17.06.2025)  Станция «Партизанская». |
| Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Конкурс поделок военной техники из бросового материала  - Спортивный калейдоскоп «Победные старты».  - Интерактивная игра «Путешествие по городам - героям»  - Минутка здоровья «Солнечный ожог».  (1 отряд)  - Игра по станциям «Курс молодого бойца».  (2 отряд)  - Конкурс рисунков «Моя Родина»  (3 отряд)  -Фестиваль «Игра в кино».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  -Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом» (в рамках программы «Орлята России»)  - Песенный марафон «Памяти и славы».  - Фестиваль спорта «Сила в спорте».  -Игровая программа «Музыкальный переполох»  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Музыкальная игра «Песни о войне».  (2 отряд)  - Викторина «Олимпийские игры»  (3 отряд)  -Мастер-класс «Цветы».  -Деятельность органов самоуправления.  -Работа кружков.  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Флешмоб «Мы жители Великой России»  -Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия».  - Областной конкурс социальных проектов «Символы региона».  - Спортивный марафон «Забег Победы».  -Интеллектуальная игра «Загадки истории». День независимости России – 12 июня.  - Минутка здоровья «Витамины на грядке».  (1 отряд)  - Игровая программа «Моя родина – Россия».  (2 отряд)  - КВН «По дорогам сказок».  (3 отряд)  -Мастер класс «Цветок России».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  -Выпуск плакатов «Что для меня значит быть героем?».  **-** Фестиваль «Букеты Победы».  -Спортивные состязания «Победа будет за нами».  - Литературный час «Хлеб той зимы». Викторина «Работники тыла».  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Спортивные соревнования «Я могу и буду».  ( 2 отряд)  - КТД «Танцевальный ринг»  (3 отряд)  -Просмотр фильма «Пятерка отважных».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - КТД Виртуальная экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летию победы в ВОВ (в рамках программы «Орлята России»).  - ЭКОАКЦИЯ «Чистые игры».  -Спортивный квест «Разведка боем».  -Игра на территории «Минное поле».  - Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)  - Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем!».  (1 отряд)  - Игра по станциям «Партизанские тропы».  (2 отряд)  - Беседа «Если хочешь быть здоров»  - Видеоролик «Брось сигарету».  (3 отряд)  -Путешествие по станциям безопасности.  -Работа кружков.  -Отрядные огоньки. |
| 11 день (18.06.2025)  Станция «Шифровальщики». | 12 день (19.06.2025)  Станция «Игр и Юмора» | 13 день (20.06.2025)  Станция «Армия Самоделкина» | 14 день (23.06.2025)  Станция **«Памяти и Долга»** | 15 день (24.06.2025)  Станция «Победа!» (закрытие) |
| Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Акция «Письмо водителю».  -Шашечный турнир «Волшебные шашки».  -Поле чудес «Защитники Отечества».  **-** Спортивное многоборье «Пять шагов».  - Областной конкурс «Удивительные шахматы»  -Минутка Здоровья. Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?».  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Интеллектуально-познавательная игра «Зарядка для ума».  (2 отряд)  - Интеллектуальная игра «Энергия цвета»  (3 отряд)  Игра «Дети шпионов».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Калейдоскоп шуток и розыгрышей «Перевертыш».  - Спортивный праздник «Невероятные приключения забытых игр».  -Развлекательная программа «Апельсин-шоу».  - Минутка здоровья «Гигиена тела»  (1 отряд)  - Игровое мероприятие «Веселая юморина».  (2 отряд)  - Игра «Юморина»  (3 отряд)  -Игра «Путешествие Робинзона».  -Деятельность органов самоуправления.  -Работа кружков.  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  -Фестиваль «Конкурс авиаконструкторов».  - ГТО – нормы здоровья. «Победа начинается с тебя».  - Творческая мастерская «Город мастеров».  - Профилактика ПАВ «Я выбираю жизнь»  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Парад военной техники (конструирование по шаблону).  (2 отряд)  - КВН «Знатоки природы»  (3 отряд)  -Мастер-класс «Игрушка».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры Движения Первых).  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Конкурс рисунков «Что для меня значит быть героем?».  - Акция свеча памяти, посвященная ВОВ (в рамках проекта «Мы – потомки героев»)  **-** Подвижные игры «Марш-бросок».  - Митинг памяти «Тот самый первый день войны».  Музыкальное кафе «Песни военных лет».  (1 отряд)  Квест-игра «Помним! Гордимся!»  (2 отряд)  - Игра – путешествие «В гостях у гнома Этикета»  (3 отряд)  Игра «Оружие Победы».  -Посещение библиотеки, музея, МАУ «Центр спорта и молодёжной политики» (волонтеры движения Первых).  -Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка. Утренний подъем государственного флага РФ.  - Игра - путешествие «Тропинками родного края»  -Спортивные игры «Мы непобедимы».  -Анкетирование по концу смены.  - Вручение грамот и подарков  -Подведение итогов, закрытие смены «Эшелон Победы».  -Конкурс листовок «У дорожных правил нет каникул».  -Операция «Цветочные заботы» (уход за цветником).  (1 отряд)  - Итоговый огонек «Прощай, лагерь».  (2 отряд)  - КТД «Ромашка»  (3 отряд)  Конкурс «Угадай мелодию».  -Работа кружков.  -Отрядные огоньки. |