Утверждаю:

 директор: В.И. Толстыгин

 приказ №234/2-ОД от 30.08.2024г.

**План работы**

**школьного музея**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы школьного музея** — содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи школьного музея:**

1. формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
2. активирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
6. сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. воспитание познавательных интересов и способностей;
9. овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
10. пополнение музейных фондов.

**Направления** **работы:**

         Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

         Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.

         Организация экскурсий в музей.

         Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).

         Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

         Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие**функции:**

         Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

         Методическая работа с педагогическим коллективом.

         Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

 Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, школьный музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

Для музея

         Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;

         Совершенствование содержания деятельности музея;

         Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;

         Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

         Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

         Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

         Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

         Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

**План мероприятий на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1. ***Организационно– методическая работа***
 |
| 1. | Утверждение плана работы школьного музея на 2024 –2025учебный год | Сентябрь |
| 2. | Разработка плана мероприятий музея в соответствии с направлениями деятельности* *Краеведческаяи поисковая*
* *Патриотическое*
* *Художественно– эстетическое*
* *Экскурсионно–туристическое*
* *Семейное*
* *Предметное*
 | Сентябрь |
| 3. | Оформление музейной документации | В течение года |
| 4. | Работа, направленная на пополнение фонда подлинных экспонатов, поиск выставочного материала | В течение года |
| 5. | Дальнейшая работа учащихся и учителей по сбору материала о жителях села -участниках ВОВ, войны в Афганистане и Чечне, об учителях – ветеранах Великой Отечественной войны и ветеранах педагогическоготруда, участниках СВО | В течение года |
| 6. | Оказание помощи материалами школьного музея для написания исследовательских работ; учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий, подготовке к празднованию 85- ти летнего Юбилея школы и т.д. | В течение года |
| 7. | Пополнение материалов на сайте школы | В течение года |
| 1. ***Экскурсионно- массовая работа по направлениям деятельности музея***
 |
| 1. | Формирование группы экскурсоводов. | Сентябрь |
| 2. | Организация работы по подготовке экскурсоводов. | В течение года |
| 3. | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических мероприятий. | В течение года |
| 4. | Проведение мероприятий по направлениям деятельности музея. | В течение года |
| 5. | Проведение экскурсий по школе для выпускников школы. | Октябрь |
| 1. ***Краеведческая и поисковая***
 |
| 1. | Дальнейшая работа учащихся и учителей по сбору материала о жителях села -участниках ВОВ, войны в Афганистане и Чечне, об учителях – ветеранах Великой Отечественной войны и ветеранах педагогическоготруда, участниках СВО | В течение года |
| 2. | Участие в областном конкурсе «История улиц моего села» | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |
| ***IV. Патриотическое*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мероприятия по выполнению Федерального закона «О днях воинскойcлавы и памятных датах России(классные часы, тематические декады, предметные недели и т.д.) | В течение года |
| 2. | Месячник военно –патриотического воспитания. | Февраль |
| 3. | Акция «Поздравление в каждый дом». Поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла, пожилых людей, жителей села  | Ноябрь, декабрь, февраль, май |
| 4. | Организация и проведение экскурсий для учащихся, для гостей школы, ветеранов педагогического труда, выпускников школы | В течение года |
| 5. | ***Проведение музейных уроков к знаменательным датам:***3 сентября –Россия против террора13сентября- 100- летие со дня рождения Зои Космодемьянской4 ноября – День народного единства5 декабря – Битва под Москвой9 декабря – День Героев Отечества12 декабря – День конституции РФ27 января – День снятия блокады Ленинграда  (1944)15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана23 февраля – День защитника Отечества9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.19 мая – День пионерии22 июня- День памяти и скорби (начало ВОВ) | В течение года |
| ***V. Художественно–эстетическое направление*** |
| 1. | Проведение музейных уроков: «Человек из легенды», «85 лет высокого полёта», «100- летие Тюменского комсомола» и др.Обучающие викторины: «Снятие блокады Ленинграда», «80- летие Победы в Великой Отечественной войне» и др.Открытие баннера на фасаде школы, посвященного Н.И. КузнецовуПроведение военно- патриотической игры «Зарница» (осенний и зимний сезоны)Проведение конкурса – смотра строя и песни среди 2 – 11 классов Конкурс рисунков ко Дню ПобедыУчастие в областном конкурсе «Наших улиц имена» | В течение года |
| ***VI. Экскурсионно–туристическое направление*** |
| 1. | Посещение районных творческих выставок,мероприятий. | В течение года |
| 2. | Проведение экскурсий по селу(в рамках образовательного маршрута) среди 3-11 классов | Осень, весна |
| ***VII. Фондовая работа*** |
| 1. | Работа с документацией | В течение года |
| 2. | Оформление журнала учета посещения музея, книги отзывов | В течение года |
| 3. | Комплектование материалов, связанных с научно–исследовательской деятельностью школьников, творческих работ | В течение года |
| 4. | Работа по развитию и расширению экспозиции музея. Пополнение экспозиции, посвященной ветеранам Великой Отечественной войны, Героям СВО | В течение года |
| 5. | Пополнение коллекций музея новыми экспонатами | В течение года |
| ***VIII. Общественно– полезная работа*** |
| 1. | Поисковая работа* Ими гордится школа
* Наша гордость (продолжение сбора информации о медалистах)

-Ветераны педагогического труда* Ветераны Великой Отечественной войны–жители села Викулова
* Выпускники школы- участники СВО
 | В течение года |

**Примечание**: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.