**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**отделение Каргалинская школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 30.08.2021 года** |  | **Утверждено**  **приказом**  **№\_\_\_\_\_\_\_\_\_-ОД**  **от 31.08.2021 года** |

Рабочая программа

# курса внеурочной деятельности кружка

«Творческая мастерская» для 2 класса

# Глебовой Натальи Петровны

# на 2023-2024 учебный год

## с.Каргалы 2023г.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

## Личностные универсальные учебные действия У учащегося будут сформированы:

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
* адекватное понимание причин успешности/ неспешности творческой деятельности.

*учащийся получит возможность для формирования*:

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности/неспешности творческой деятельности.

## Регулятивные универсальные учебные действия

***Учащийся научится:***

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* высказываться в устной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте;
* обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
* проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

* понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
* контролировать действия партнера;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## Предметные универсальные учебные действия

* знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
* строго соблюдать правила безопасности труда;
* самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
* определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
* самостоятельно изготовлять изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
* экономно и рационально расходовать материал.

## Содержание курса кружка «Творческая мастерская»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Виды деятельности** |
| **1** | **Вводное занятие.**  Введение в образовательную программу 2 года обучения;  Требования к поведению учащихся во время занятия; Соблюдение порядка на рабочем месте;  Соблюдение правил по технике безопасности. | Познавательная |
| **2** | **Работа с пластилином.**  Профессия скульптора;  Лепка животных по образцу. | Трудовая |
| **3** | **Работа с бумагой и картоном**  Виды бумаги и картона; | Трудовая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов); Знакомство с техникой «мозаика»; Изготовление аппликаций;  Изготовление поздравительных открыток по замыслу  детей. |  |
| **4** | **Художественное творчество.**  Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши;  Сюжетное рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края:«Летом в  лесу»,«Мой сад»,«Ромашковая поляна». | Художественное творчество. |
| **5** | **Работа с природным материалом.** Флористика. Природа Викуловского района Тюменской области; Изготовление композиций из засушенных листьев; Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян,  камешек, листьев). | Трудовая |
| **5** | **Итоговое занятие**  Рефлексия изученного материала; Анкетирование учащихся;  Выставка творческих работ. | Трудовая |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|  | **Вводное занятие (1 час)** |  |
| 1 | Вводное занятие.  Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
|  | **Работа с пластилином (8 часов)** |  |
| 2 | Пластилиновая аппликация на картоне  «Мир вокруг нас» | 1 |
| 3 | Лепка изделия «Слоненок» | 1 |
| 4 | Лепка изделия «Гнездо с птенцами» | 1 |
| 5 | Лепка изделия «Летающая тарелка» | 1 |
| 6 | Рисование пластилином.  Изделие «Пес» | 1 |
| 7 | Пластилиновая мозаика. Изделие «Рыбка» | 1 |
| 8 | Лепка пластилиновыми жгутиками  «Мишка косолапый» | 1 |
| 9 | Лепка изделия «Чашечка с блюдцем» | 1 |
|  | **Работа с бумагой и картоном (12 часов)** |  |
| 10 | Заочное путешествие на бумажную фабрику | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Аппликация из геометрических фигур «Медведь» | 1 |
| 12 | Обрывная аппликация «Гриб» | 1 |
| 13 | Объёмная аппликация «Кактус» | 1 |
| 14 | Аппликация «Колокольчики» | 1 |
| 15 | Коллективная работа «Чудесный мир бабочек» | 1 |
| 16 | Аппликация из ладошек «Бабочка-красавица» | 1 |
| 17 | Аппликация из кругов разного диаметра  «Крокодил Гена» | 1 |
| 18 | Оригами.  Изделия «Мышь», «Заяц» | 1 |
| 19 | Оригами.  Изделие «Букет из тюльпанов» | 1 |
| 20 | Объемная аппликация «Еж» | 1 |
| 21 | Поделка «Зайчик» из полосок бумаги | 1 |
|  | **Художественное творчество (8 часов)** |  |
| 22 | Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши | 1 |
| 23 | Сюжетное рисование дерева | 1 |
| 24 | Сюжетное рисование цветка | 1 |
| 25 | Сюжетное рисование гриба | 1 |
| 26 | Сюжетное рисование ягоды | 1 |
| 27 | Сюжетное рисование «Ромашковая поляна» | 1 |
| 28 | Сюжетное рисование «Летом в лесу» | 1 |
| 29 | Сюжетное рисование «Цветочный сад» | 1 |
|  | **Работа с природным материалом (4 часа)** |  |
| 30 | Поделка из шишек «Петушок и курочка» | 1 |
| 31 | Поделка из крупы «Грибная поляна» | 1 |
| 32 | Поделка из листьев «Павлин» | 1 |
| 33 | Поделка из палочек деревьев «Семейная фотография» | 1 |
|  | **Итоговое занятие (1 час)** |  |
| 34 | Рефлексия изученного материала.  Выставка творческих работ | 1 |