

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Каргалинская школа
– детский сад

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждено
приказом
№ 205/1-ОД
от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (кружок) «Творческая мастерская»

для 1 класса
Николаевой Юлии Николаевны
на 2023 – 2024 учебный год

с. Каргалы
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

2. Содержание курса кружка «Творческая мастерская»

1 класс

№ п/п	Тема раздела, модуля, курса	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			теория	практика	экскурсия
I	Вводное занятие	1	1	-	-
II	Работа с пластилином	7	1	6	-
III	Работа с бумагой	11	2	9	-
IV	Работа с подручным материалом	8	2	6	-
V	Работа с природным материалом	5	1	3	1
VI	Итоговое занятие	1	1	-	-
	Итого:	33	8	24	1

Основные изучаемые вопросы:

Тема 1: Вводное занятие(1 час):

- Введение в образовательную программу 1 года обучения;
- Требования к поведению учащихся во время занятия;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил по технике безопасности;
- «Из истории происхождения ножниц» (беседа).

Тема 2: Работа с пластилином (7 часов):

- Рассказ о глине и пластилине;
- Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу);
- Лепка по замыслу детей.

Тема 3: Работа с бумагой (11 часов):

- Рассказ «Из истории бумаги»;
- Беседа «История создания ножниц»;
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно – оригами;
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Веселые лягушата».

Тема 4: Работа с подручным материалом (8 часов):

- Моделирование с помощью подручного материала.

Тема 5: Работа с природным материалом (5 часов):

- Беседа «Будь природе другом»;
- Аппликации из круп;
- Картины из соли.

Тема 6: Итоговое занятие (1 час):

- Рефлексия изученного материала;
- Анкетирование учащихся;
- Выставка творческих работ.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	Вводное занятие (1 час)	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
	Работа с пластилином (7 часов)	
2	Рассказ о глине и пластилине. Волшебный пластилин. История его появления	1
3	Исходная форма – шар. Лепка изделия «Кукла - неваляшка»	1
4	Лепка простых по форме овощей, фруктов	1
5	Исходная форма - цилиндр. Исходная форма - жгут цилиндрический. Рисунок жгутиками «Цветик – семицветик»	1
6	Рисование пластилином. Рисунок «Рыбка»	1
7	Пластилиновая мозаика. Изделие «Клубничка»	1
8	Лепка простых по форме насекомых и животных	1
	Работа с бумагой (11 часов)	
9	Рассказ «Из истории бумаги»	1
10	Беседа «История создания ножниц»	1
11	Художественное моделирование из бумаги путем складывания (оригами)	1
12	Знакомство с аппликацией. Аппликация из кругов «Птичка – невеличка»	1
13	Изготовление аппликации по образцу «Веселые лягушата»	1
14	Аппликация из обведённых ладошек «Ладонка – осьминожка»	1
15	Аппликация из треугольников «Кот»	1
16	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Собачка»	1
17	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Петушок»	1
18	Объемная аппликация «Гусеничка»	1
19	Работа с бумагой в технике гармошка. «Грибочки-гармошки»	1

	Работа с подручным материалом (8 часов)	
20	Аппликация из цветных салфеток «Бабочка»	1
21	Аппликация из ваты «Барашек»	1
22	Аппликация из ватных дисков «Котёнок»	1
23	Аппликация из макаронных изделий «Цветочная поляна»	1
24	Поделка из втулок от туалетной бумаги «Зайчишка»	1
25	Аппликация цветов из ватных палочек	1
26	Поделка из пуговиц «Черепашка»	1
27	Поделка из бумажных тарелок «Лисичка»	1
	Работа с природным материалом (5 часов)	
28	Знакомство с крупами. Где и как они растут?	1
29	Аппликация из круп (пшеничная и гречневая) «Жираф»	1
30	Аппликация из семян подсолнечника «Ёжик»	1
31	Аппликация из яичной скорлупы «Бабочка»	1
32	Картина из соли «Золотая рыбка»	1
	Итоговое занятие (1 час)	
33	Рефлексия изученного материала. Выставка творческих работ	1