

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждено
приказом
№ _____ -ОД
от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(кружок)
«Лингвения»

для 7 класса

Рачихиной Ларисы Тагирьяновны
(ФИО учителя)

на 2023 – 2024 учебный год

с. Каргалы
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты учеников на первом году обучения, формируемые при изучении иностранного языка:

У учащихся будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Учащиеся получают возможность сформировать: общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на первом году обучения:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);
- осуществлять смысловое чтение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять исследовательскую учебную деятельность по предмету.

Предметные результаты

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Содержание курса кружка «Лингвиния»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1 .	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p>	<p>Воспринимать на слух и произносить звуки и слоги.</p> <p>Различать знаки транскрипции и буквы.</p> <p>Графически воспроизводить буквы по образцам, называть, распознавать и воспроизводить слова со слуха.</p> <p>Соотносить графический и звуковой образ слова.</p>
2.	<p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/ as/ such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/ any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must can could should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>*Числительные количественные и порядковые</p> <p>*Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	<p>Реагировать на инструкции.</p> <p>Узнавать и употреблять в речи изученную конструкцию, писать с ней фразы по образцу.</p>
3.	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p>	<p>Читать и разыгрывать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.</p>
4.	<p>Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для</p>	<p>Узнавать изученные слова и словосочетания в устной и письменной речи, воспроизводить их</p>

	ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).	
5.	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале	Графически воспроизводить буквы по образцам, называть, распознавать и воспроизводить слова со слуха.

3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1	Повторение лексики по теме: «Внешность».	3
2	Повторение лексики по теме: » Одежда».	3
3	Повторение: Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3
4	Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне).	3
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2
7	Повторение: Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>) .	2
8	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2
12	Чтение текстов.	2
13	Подготовка к описанию картинок.	3
14	Описание картинок.	2
15	Тестирование.	1
ИТОГО		34