

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Каргалинская
школа – детский сад

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждено
приказом
№ 205/1 -ОД
от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(кружок)
«Чтение с увлечением»

для 3 класса
Николаевой Юлии Николаевны
на 2023 – 2024 учебный год

с. Каргалы
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к содержанию художественных произведений;
- ✓ эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- ✓ интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- ✓ умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать установленные правила работы с текстом;
- ✓ соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- ✓ адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ✓ определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- ✓ самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ✓ выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- ✓ создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- ✓ использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; уважать мнение собеседников.

Предметные результаты:

- ✓ В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

В результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»:

Обучающиеся получают возможность:

- ✓ закрепить умение работать с книгой;
- ✓ закрепить умение работать с текстом;
- ✓ проявить интерес к книге;
- ✓ расширить читательский кругозор;

- ✓ заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ определять тему произведения; составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ понимать содержание произведения и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ восстанавливать порядок плана;
- ✓ восстанавливать цитатный план;
- ✓ дополнять план произведения;
- ✓ называть героев рассказа;
- ✓ составлять план произведения;
- ✓ составлять картинный план;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- ✓ находить и подбирать синонимы;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ определять ключевые слова в произведении;
- ✓ восстанавливать предложения;
- ✓ выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- ✓ давать характеристику герою, определять его качества характера;
- ✓ анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- ✓ анализировать поступки героев рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- ✓ определять главную мысль произведения;
- ✓ подбирать слова - ассоциации к предложенным словам;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- ✓ составлять из предложенного слова новые слова;
- ✓ читать слова наоборот; разгадывать слова по указанным номерам букв.

2. Содержание внеурочного курса (34ч)

- ***Рассказы и сказки В. Осеевой (3ч)***
- Отомстила. Почему? Волшебная иголочка (сказка)
- ***Рассказы Н. Артюховой (10ч)***
- Подружки. Три копухи. Камень. Строгая бабушка. Мяу. Фарфоровые шаги. Совесть заговорила. Кролик и репутация. Новые соседи.
- ***Рассказы Л. Воронковой (2ч)***
- Что сказала бы мама? Ласковое слово.
- ***Рассказы Е. Пермяка (4ч)***
- Чужая калитка. Надёжный человек. Обманное озеро. Славка.
- ***Рассказы и стихи В. Драгунского (2ч)***
- Сверху вниз, наискосок! Надо иметь чувство юмора.
- ***Рассказы и сказки Н. Носова (7ч)***

- Леденец. Про репку. Карасик. Клякса. Прятки. Замазка. Про тигра.
- **Рассказ А. Гайдара (1ч)**
- Совесть.
- **Рассказы М. Зощенко (4ч)**
- Трусишка Вася. Показательный ребёнок. Лёля и Минька: Бабушкин подарок. Лёля и Минька: Не надо врать.
- **Итоговое занятие (1ч)**

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1		Валентина Осеева «Отомстила»	1
2		Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
3		Евгений Пермяк «Чужая калитка»	1
4		Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1
5		Нина Артюхова «Подружки»	1
6		Николай Носов «Леденец»	1
7		Аркадий Гайдар «Совесть»	1
8		Михаил Зощенко «Трусишка Вася»	1
9		Николай Носов «Про репку»	1
10		Валентина Осеева «Почему?»	1
11		Михаил Зощенко «Показательный ребёнок»	1
12		Николай Носов «Карасик»	1
13		Нина Артюхова «Три копухи»	1
14		Нина Артюхова «Камень»	1
15		Евгений Пермяк «Надёжный человек»	1
16		Николай Носов «Клякса»	1
17		Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1
18		Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1
19		Евгений Пермяк «Обманное озеро»	1
20		Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1
21		Нина Артюхова «Большая берёза»	1
22		Валентина Осеева «Волшебная иголочка»	1
23		Николай Носов «Прятки»	1
24		Нина Артюхова «Мяу»	1
25		Евгений Пермяк «Славка»	1
26		Нина Артюхова «Фарфоровые шаги»	1
27		Николай Носов «Замазка»	1
28		Нина Артюхова «Совесть заговорила»	1

29		Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1
30		Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1
31		Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1
32		Нина Артюхова «Новые соседи»	1
33		Николай Носов «Про тигра»	1
34		Итоговое занятие	1