

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
- отделение Каргалинская школа — детский сад

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 29.08.2023 года

Утверждено
приказом
№ 205/1 -ОД
от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка
«Азбука дорожного движения»
для 4 класса
Вдовиной Татьяны Сергеевны
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Каргалы
2023 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание кружка «Азбука дорожного движения»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Тема: Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Цель занятия: сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения. Содержание: причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при высадке из транспорта;

		безопасный переход улиц. Работа с учебной книжкой – тетрадью.
2	Тема: Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.	Цель занятия: расширить знания о светофоре и дорожных знаках, развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях. Содержание: светофор; ограничение времени действий сигналов светофоров; рассказ – объяснение о дорожных знаках; о чем они информируют и какие «дают указания»? можно ли обойтись без этих знаков? Работа с учебной книжкой – тетрадью.
3	Тема: Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	Цель занятия: повторить материал о перекрестке за курс 3 класса, сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Содержание: что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток; опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора; правила поворота автомобиля; безопасное поведение при повороте автомобиля. Работа с учебной книжкой – тетрадью. Игра «Перекресток».
4	Тема: Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку. Содержание: световые сигналы на наземных пешеходных переходах; правила перехода улиц и дорог; дорожная разметка. Работа с учебной книжкой – тетрадью. Игра «Водители и пешеходы». Игра «В гостях у доктора Айболита».
5	Тема: Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах?	Цель занятия: сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Содержание: дорожные знаки и сигналы для регулирования движения; классификация знаков по названиям; элементы улиц и дорог. Работа с учебной книжкой – тетрадью
6	Тема: Правила безопасного	Цель занятия: сформировать у учащихся

	<p>перехода железнодорожного переезда</p>	<p>представление об опасности на железной дороге, развивать целостность восприятия окружающей среды; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.</p> <p>Содержание: знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути; меры безопасности. Работа с учебной книжкой – тетрадью.</p>
7	<p>Тема: Правила езды на велосипеде.</p>	<p>Цель занятия: научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих.</p> <p>Содержание: правила безопасной езды на велосипеде; дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»; Работа с учебной книжкой – тетрадью.</p>
8	<p>Тема: Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.</p>	<p>Цель занятия: воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.</p> <p>Содержание: как найти остановку маршрутного транспорта; правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте; меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него; меры предосторожности в метро. Работа с учебной книжкой – тетрадью.</p>
9	<p>Тема: Я – пешеход. Экскурсия.</p>	<p>Цель занятия: показать учащимся железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, светофор, с ними материал о переходе железнодорожных путей, показать учащимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.</p> <p>Содержание: закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс. Работа с учебной книжкой – тетрадью. Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. автомобильная аптечка, ее состав и назначение. ушибы. Что следует делать, чтобы не появились «синяк» и «шишка»? растяжение связок. Как помочь себе и товарищу? обобщение знаний по оказанию первой медицинской</p>

		помощи пострадавшим при ДТП.
10	Тема: Я – пешеход. Экскурсия.	<p>Цель занятия: показать учащимся железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, светофор, с ними материал о переходе железнодорожных путей, показать учащимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.</p> <p>Содержание: закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс. Работа с учебной книжкой – тетрадью.</p> <p>Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. автомобильная аптечка, ее состав и назначение. ушибы. Что следует делать, чтобы не появились «синяк» и «шишка»? растяжение связок. Как помочь себе и товарищу? обобщение знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.</p>

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой – тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
2.	Дорожная разметка.	15 мин	20 мин			10 мин	1 ч
3.	Виды транспорта. Оознавательные знаки транспортных средств.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
4.	Что надо знать о перекрестках?	10 мин	15 мин	15 мин		5 мин	1 ч
5.	Когда ты становишься водителем.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
6.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
7.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)	20 мин	20 мин			5 мин	1 ч
8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	15 мин	10 мин	15 мин		5 мин	1 ч
9.	Итоговое занятие по разделу.				60 мин	30 мин	2 ч

