

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -  
отделение Каргалинская школа – детский сад**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей математики,  
информатики и физики  
/протокол № 1  
от 28.08.2023г./**

**Согласовано  
на заседании методического  
совета  
/протокол № 1  
от 29.08.2023г./**

**Утверждено  
приказом  
/№ 205/1-ОД  
от 30.08.2023г./**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Педагогическая коррекция: математика»  
для 5 класса  
Лотовой Светланы Вячеславовны  
на 2023– 2024 учебный год**

**с. Каргалы  
2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Педагогическая коррекция: математика» для обучающихся 5 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Программа обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий предназначена для коррекции знаний учащихся 5 класса, и рассчитана на 1 час в неделю, т.е. на 34 часа.

Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся с ОВЗ за курс математики 5 класса, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников вычислительных навыков. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 5 класса.

**Цель курса** – обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений в курсе изучения математики 5.

### **Образовательные задачи программы.**

*Научить обучающихся:*

- выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- решать линейные уравнения;
- решать простейшие задачи

*Помочь:*

- овладеть умениями на уровне свободного их использования;
- оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

## Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- ориентация в системе требований при обучении математике;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

• позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

• готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики.

Ученик получит возможность для формирования:

• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики;

в метапредметном направлении:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

• совместно с учителем целеполаганию на уроках математики и в математической деятельности;

• анализировать условие задачи (на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия);

• действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

• оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы;

- формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;

- с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.

Предметные образовательные результаты

Предметные образовательные результаты

Числа

Ученик научится:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, смешанное число;

- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;

- выполнять округление чисел в соответствии с правилами;

- сравнивать числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;

- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур

Измерения и вычисления

Ученик научится:

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

Ученик получит возможность научиться:

- вычислять площади прямоугольников, квадратов

Текстовые задачи

Ученик научится:

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- составлять план решения задачи;

- выделять этапы решения задачи;

- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

### *Учебно-тематический план*

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов
1	Совершенствовать навыки сложения с переходом через разряд.	1
2	Отработать навыки вычитания с переходом через разряд.	1
3	Сформировать навыки нахождения неизвестных компонентов сложения.	1
4	Сформировать навыки нахождения неизвестных компонентов вычитания.	1
5	Сформировать знания по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
6	Сформировать навыки округления чисел.	1
7	Отработать понятий мер стоимости, длины и массы	1
8	Совершенствовать навыки сложения и вычитания чисел без перехода через разряд.	1
9	Отработать понятие периметра и нахождение его у различных фигур.	1
10	Сформировать понятие разностного сравнения чисел.	1
11	Сформировать навыки кратного сравнения чисел.	1
12	Отработать навыки распознавания треугольников по видам углов.	1
13	Отработать навыки распознавания треугольников по видам сторон.	1
14	Совершенствовать навыки сложения чисел с переходом через разряд.	1
15	Сформировать навыки вычитания чисел с переходом через разряд.	1
16	Совершенствовать навыки вычитания чисел с переходом через разряд.	1
17	Отработать навыки образования дробей.	1
18	Сформировать навыки сравнения дробей.	1
19	Сформировать умения работать с правильными и неправильными дробями.	1
20	Отработать навыки умножения чисел на 10,100,1000.	1
21	Отработать навыки деления чисел на 10,100,1000.	1
22	Сформировать навыки замены крупных мер мелкими.	1
23	Сформировать навыки замены мелких мер крупными.	1
24	Совершенствовать навыки умножения круглых десятков и сотен на однозначное число.	1
25	Совершенствовать навыки деления круглых десятков и сотен на однозначное число.	1
26	Сформировать навыки умножения двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	1
27	Сформировать навыки деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	1
28	Отработать навыки деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	1
29	Сформировать умения строить треугольники по трём заданным сторонам.	1
30	Сформировать понятия радиуса и диаметра окружности.	1
31	Сформировать и совершенствовать навыки проверки умножения и деления.	1
32	Сформировать и отработать навыки умножения двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
33	Сформировать и отработать навыки деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
34	Сформировать понятие масштаба. Отработать навыки распознавания и построения куба, шара и бруса.	1