

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная  
школа №1» -  
отделение Каргалинская школа-детский сад**

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Природоведение» 5 в  
класс**

**Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» 5 класс** составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП 1 варианта, рабочей программы по предмету «Природоведение» для 5-6 классов (авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина) (Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология, География. – М.: Просвещение, 2019).

Основной целью программы является: освоение знаний о многообразии природных объектов, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися.

Изучение данного предмета с использованием учебника Т.М. Лифановой, выпускаемого издательством Просвещение, 2021 г., направлено на коррекцию и формирование у учащихся с интеллектуальным недоразвитием комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации понимание и взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира.

Рабочая программа по предмету «Природоведение» в 5 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и определяет основное содержание обучения по предмету, требования к подготовке учащихся, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, включает календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов: 1. «Вселенная». 2. «Наш дом - Земля». 3. «Есть на Земле страна Россия». Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Природоведение», является обязательным для изучения в 5 в классе и на его изучение отводится 68 часа (по 2 часу в неделю, 34 рабочие недели).

В программе предусмотрены практические работы. В содержание программы включены экскурсии: экскурсия к местным природным объектам (почвенные обнажения, формы поверхности земли, водоемы); экскурсия в парк; экскурсия по городу, в краеведческий музей; знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

В процессе обучения природоведению используются наглядно-учебные пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы.