

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Отдел образования Викуловского муниципального района**  
**МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа**

<b>Рассмотрено</b> на заседании методического совета	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор
замдиректора по УВР Покатова А.А. Протокол №1 от «29 » августа 2023 г.	Толстыгин В.И. Приказ № 205/1 -ОД от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**(общеинтеллектуальное направление)**  
**Функциональная грамотность , для 5 класса**  
**Ольковой Дарьи Александровны**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Боково**  
**2023 год**

## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности Функциональная грамотность

для 5 класса на 2023-2024 уч.год

Рабочая программа по Функциональной грамотности для 5 (класс(а)) на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих нормативно правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»
- Примерной программы курса: Развитие функциональной грамотности 5 – 9классы/ А. В. Белкин, И. С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г.Афанасьева,А.А.Гилев.—Самара: СИПКРО,2019;

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте

#### Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

### 2. Содержание курса «Функциональная грамотность»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	<b>Модуль «Креативное мышление»</b> Человек и его интеллект. Что такое интеллект. Понятие интеллекта и креативности Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Новое применение ненужных вещей». Творчество и фантастика. Что такое фантастика. Фантастика в литературных произведениях. Изобретательские приемы. Виды творчества Учимся задавать и отвечать на вопросы. Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания Воображение. Что такое воображение. Практические задания, развивающие игры. Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности. Правила наблюдения. Наблюдение и внимание сравнение Подведение итогов	<b>Познавательная</b>

2	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b> Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.	Познавательная
3	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b> Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач. Проведение рубежной аттестации.	Познавательная
4	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b> <b>Звуковые явления</b> Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. <b>Строение вещества</b> Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. <b>Вода. Уникальность воды</b> Углекислый газ в природе и его значение. <b>Земля и земная кора. Минералы</b> Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. <b>Живая природа</b> Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.	Познавательная
5	Доходы и расходы семьи Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет» Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги. Социальные пособия. Государство - это мы Финансовый бизнес: чем он может помочь семье . Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. Что такое финансовая грамотность	Познавательная

### 3. Тематическое планирование

#### Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Человек и его интеллект. Что такое интеллект. Понятие интеллекта и креативности	1
2.	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Новое применение ненужных вещей».	1
3.	Творчество и фантастика. Что такое фантастика. Фантастика в литературных произведениях.	1
4.	Изобретательские приемы. Виды творчества	1
5.	Воображение. Что такое воображение. Практические задания, развивающие игры.	1
6.	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности. Правила наблюдения. Наблюдение и внимание сравнение	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
5.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
6.	Работа со сплошным текстом.	1

<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>
--------------	----------

**Модуль «Основы математической грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
8.	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i><b>Звуковые явления</b></i>		
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
<i><b>Строение вещества</b></i>		
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
<i><b>Вода. Уникальность воды</b></i>		
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1
<i><b>Земля и земная кора. Минералы</b></i>		
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
6.	Атмосфера Земли.	1
<i><b>Живая природа</b></i>		
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**Модуль «Финансовая грамотность»**

<b>№ п/п</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i><b>Доходы и расходы семьи</b></i>		
1	Деньги	1
2	Семейный бюджет	1
3	Страхование	1
4	Банковские услуги	1
5	Собственный бизнес	1
6	Валюта в современном мире	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>