РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Добрые сердца»**

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

**НА 2023/2024 учебный год**

Программу разработала: Капустина Т.И.

2023 год

**Пояснительная записка**

Основой для современной организации воспитательной работы с учащимися является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Поэтому внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Развитие и формирование личности можно успешно осуществлять только в коллективе и через коллектив, что является одной из важнейших закономерностей воспитания.

**Актуальность и практическая значимость** данной программы обусловливается тем, что полученные знания и умения становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего развития, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же знаниями, умениями и навыками сегодня, школьники, когда вырастут, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Дополнительная образовательная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать патриотом своей Родины. Программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ внеурочной деятельности.

**Цель программы**:создание условий для формирования профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

**Образовательные:**

-Совершенствовать умения и навыки необходимые юному нахимовцу;

-Содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;

-Содействовать в приобретении детьми навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера;

-Содействие в реализации президентских, правительственных и региональных программ, направленных на обеспечение экологической, медицинской и информационной безопасности;

-Расширить кругозор учащихся в области туризма, краеведения.

**Развивающие:**

-Привить  учащимся  навыки  самостоятельности,  и  самоорганизации,  потребность  в  непрерывном  самообразовании  и  самосовершенствовании.

-Развивать  творческие  и  интеллектуальные  способности.

-Содействовать  профессиональной  ориентации.

 **Воспитательные:**

-Формировать  определенные  черты  характера,  необходимые нахимовцу:  силу  воли,  выдержку,  смелость,  решительность,  мужество, терпение,  трудолюбие,  сопереживание.

-Воспитывать  в  учащихся коммуникабельность,  чувство  коллективизма,  сотрудничества,  взаимовыручки.

-Приобщать  учащихся  к  нормам  и  ценностям  общества,  адаптировать  к  условиям  среды.

Создание условий для формирования профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

**2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие ***результаты:***

**личностные результаты:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию;

* включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; анализировать и объективно оцениватьрезультаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения;

**Предметные результаты:**

* приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
* освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме; умение находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
* включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* развитие индивидуальных лидерских способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально преобразующей деятельности.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Программа «Добрые сердца» входит во внеурочную деятельность по социальному направлению.

Программа реализуется в 8 классе, объем часов в год – 34, периодичность проведения занятий – 1час в неделю.

Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

**Модуль 1: Личностное развитие (10 ч.)**

* *Творческое развитие:*развитие творческих способностей подростков.

Виды деятельности: занятия живописью, актерским мастерством, танцевальные и вокальные кружки, игры в КВН, декоративно-прикладное искусство и народное творчество.

* *Здоровый образ жизни:*создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни , развитие детско-юношеского спорта, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Виды деятельности:

занятия физической культурой и спортом, правильное питание, участие втуристических походах, мероприятиях комплекса ГТО, спортивные игры,конкурсы и фестивали

**Модуль 2: Гражданская активность (10 ч.)**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан.

Виды деятельности:

добровольческая деятельность;

изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем;

помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;

помощь людям пожилого возраста, инвалидам;

помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий;

встречи с Героями России, ветеранами, поиск пропавших без вести солдат;

изучение истории своей страны

**Модуль 3: Я - патриот (7 ч.)**

Повышение уровня военно-патриотического воспитания учащихся, формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите.

Виды деятельности:

участие в работе военно-патриотических клубов и профильных движений;

участие в соревнованиях и масштабных детско-юношеских мероприятий по направлению;

участие во всероссийских мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

**Модуль 4: Школьные СМИ (7 ч.)**

Объединение субъектов образовательного процесса (учащиеся, учителя, воспитатели, родители) путем создания единого источника информации.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Модули:** |
| **Личностное развитие** | **Гражданская активность** | **Я - патриот** | **Школьные СМИ** |
| **Вид деятельности** | занятия живописью, актерским мастерством, декоративно-прикладное искусство и народное творчество.встречи с мастерами и профессионалами своего дела, участие в фестивалях и олимпиадах, занятия физической культурой и спортом. | добровольческая деятельность;изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем;помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;помощь людям пожилого возраста, инвалидам;помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий. | участие в соревнованиях и масштабных детско-юношеских мероприятий по направлению;участие в всероссийских мероприятиях, посвящённых Дню Победы | выпуск школьных газет, буклетов, брошюр. |
| **Количество часов** | 10 | 10 | 7 | 7 |
| **Дата проведения** | **Тема занятия** |
| 01.09.2020 | День Знаний: торжественная линейка «Здравствуй, школа!» |  |  |  |
| 08.09.2020 |  | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом**«Трагедия в Беслане - наша общая боль».** |  |  |
| 15.09.2020 |  | Месячник безопасности |  |  |
| 22.09.2020 |  |  | Мероприятия в рамках месячника «Безопасность детей в Российской безопасности»**«Телефон доверия».** |  |
| 29.09.2020 |  | Праздник **«Осенняя ярмарка».** |  |  |
| 05.10.2020 | Всероссийская акция **«День учителя».** |  |  |  |
| 13.10.2020 |  |  |  | Акция **«Никто не забыт».** |
| 20.10.2020 | Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет. |  |  |  |
| 27.10.2020 |  | Акция **«Хранители истории…»** |  |  |
| 03.11.2020 |  | День народного единства «**Россия – наш общий дом!»** |  |  |
|  |  | Участие в областном конкурсе на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания «Я горжусь своим селом». |  |  |
| 10.11.2020 | Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения. |  |  |  |
| 17.11.2020 | Международный день толерантности**«Как прекрасен этот мир!»** |  |  |  |
| 24.11.2020 | Мероприятия, посвящённые Дню матери России. |  |  |  |
| 01.12.2020 |  | Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Акция **«Красный цветок».** |  |  |
| 08.12.2020 |  |  | День неизвестного солдата День Героев Отечества России . Участие в фестивале военно-патриотической песни. |  |
| 15.12.2020 |  | День Конституции Российской ФедерацииАкция **«Мы – граждане России».** |  |  |
| 29.12.2020 |  |  |  | «Новогодний карнавал» |
| 19.01.2021 |  |  |  | Общешкольный день здоровья**«Если хочешь быть здоров…».** |
| 26.01.2021 |  | Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв ХолокостаВсероссийская акция **«Письмо ветерану».** |  |  |
| 02.02.2021 |  |  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. |  |
| 10.02.2021 |  |  | Участие в епархиальном этапе Международного конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»: Великая Победа: наследие и наследники». |  |
| 16.02.2021 |  |  | Спортивно-игровая эстафета **«Зарничка-2023».** |  |
| 09.03.2021 |  |  |  | Международный женский день**«Мисс 8 Марта-2021».** |
| 18.03.2021 |  |  | Участие в неделе труда. |  |
| 06.04.2021 | Участие в фестивале детского творчества **«Калейдоскоп талантов».** |  |  |  |
| 13.04.2021 |  | День космонавтики. Интеллектуальная игра **«Космический бой»**Всероссийская акция **«Мой космос».** |  |  |
| апрель-июнь,2021 г. |  | Участие во Всероссийском конкурсе лучших волонтерских инициатив **«Доброволец России -2023».** |  |  |
| 27.04.2021 |  |  |  | Мероприятия, посвящённые Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| 04.05.2021 |  |  | Всероссийское мероприятие, посвящённое Дню Победы «**Прославим подвиг героев в века!»**Помощь ветеранам.Участие во Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны». |  |
| 11.05.2021 |  | Всероссийская экологическая акция **«Зелёная рапсодия».** |  |  |
| 25.05.2021 | Всероссийская акция **«Читай страна!»** |  |  |  |

**Используемая литература**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство УЦ «Перспектива», 2011.
4. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск, ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013.
5. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы / Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2013.

<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/04/04/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti>

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-patriot-napravlenie-socialnoe-klass-1467743.html>