

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская СОШ № - 1» отделение Боковская школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии
/протокол № 1
от 28 .08. 2023г.
Сергеева О. С

Согласовано
на заседании методического
совета
/протокол № 1
от 29.08. 2023г.

Утверждено приказом
директора школы
№ 205/1 - ОД
от 30.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу " Удивительный мир растений " 7 класса.

Михайловой Натальи Анатольевны

на 2023 - 2024 учебный год

с. Боково
2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по элективному курсу "Удивительный мир растений" в 7 классе.

Личностные результаты:

воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку; знание и соблюдение правил поведения в природе;

понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы; умение реализовывать теоретические познания на практике; понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией; воспитание в учащихся любви к природе; • признание права каждого на собственное мнение; готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; • умение отстаивать свою точку зрения; критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД: умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений; умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений; приведение доказательств взаимосвязи растений и

экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявление приспособлений растений к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. Ученик научится: основам исследовательской деятельности; прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду; приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды; аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде; взаимодействовать в группах; демонстрировать результаты своей работы; обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете; соблюдать правила поведения в природе. Ученик получит возможность научиться: моделировать экологическую ситуацию; находить необходимую информацию на различных носителях

2. Содержание по элективному курсу " Удивительный мир растений " .

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
1. Введение (3 ч).	Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.
2. Морфология растений (7 ч).	Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почка-кто она? Эти замечательные листья. листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия.
3. Анатомия растений (3 ч).	Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами.
4. Физиология растений (6 ч).	Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)
5. Систематика	Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто

растений (5 ч).	вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.
6. Экология растений (3 ч).	Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Московской области, занесенных в Красную книгу.
7. Роль растения в природе и жизни человека (6 ч).	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях.
8. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (4 ч).	Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

Тематическое планирование.

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Первичный инструктаж ОТ. Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1
2.	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	1
3.	Составление отчета по экскурсии.	1
4.	Морфологические особенности изучаемого растения.	1
5.	Семена растений, какие они?	1
6.	. Разнообразие корней растений	1
7.	Какими бывают побеги. Почки-кто они?	1
8.	Эти замечательные листья.	1
9.	Зачем растениям цветы?	1
10.	Плоды сухие и сочные	1
11.	Внутреннее строение растений.	1
12.	Органоиды растительной клетки.	1
13.	Органоиды растительной клетки.	1
14.	Особенности жизнедеятельности растений.	1
15.	Как растения дышат.	1
16.	Растения зеленые и не только. Фотосинтез.	1
17.	1	
18.	Как размножаются растения.	1
19.	Сезонные изменения в жизни растений.	1

20.	Чем занимается наука систематика?	1
21.	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	1
22.	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	1
23.	Сложноцветные – кто вы?	1
24.	Злаковые и Лилейные – кто вы?	1
25.	Экологические особенности произрастания растений.	1
26.	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1
27.	Виды растений Тюменской области, занесенных в Красную книгу.	1
28.	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1
29.	Роль растения в жизни человека.	1
30.	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	1
31.	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	1
32.	Подготовка презентации по материалам проекта.	1
33.	Защита проектов	1
34.	Защита проектов	1