

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей биологии  
/протокол № \_\_\_1\_  
от 30 .08. 2023г.  
Руководитель ШМО  
Мещанкина Е. В. \_\_\_

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
/протокол № 1  
от 30 .08. 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_Черепанова С.И\_\_\_

Утверждено  
Директор школы  
приказом директора №1  
205/1 - ОД  
от \_30 .08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению  
7 класс, 8 вид  
/предмет, класс и т.п./

Калининой Кристины Ивановны, учителя русского языка и литературы.  
/Ф.И.О. учителя, должность/

на 2023 - 2024 учебный год

с. Боково

2023 год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### **Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;  
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

### **Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;  
- развивать умения не только анализировать текст, но и ставить вопросы к нему, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения  
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### Основные направления коррекционной работы:

развитие артикуляционной моторики;  
формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму, плану;  
развитие высших психических функций;  
коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;  
развитие речи, владение техникой речи;  
расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;  
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В соответствии с ФГОС освоение основной образовательной программы на уровнях начального, основного, среднего общего образования завершается достижением следующих результатов: личностных, включающих воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку

Предметные результаты освоения образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовности их применения.

Предметные результаты: определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Чтение**

**Минимальный уровень:**

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

**Достаточный уровень:**

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения;

элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств

устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

**Речевая практика**

**Минимальный уровень:**

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов;

ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

**Достаточный уровень:**

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений;

ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

составление рассказов с опорой на картинный или картинносимволический план

Содержание учебного предмета.

**Устное народное творчество.**

*Сказки*

«Сивка – бурка» (русская народная сказка),

«Журавль и Цапля» (русская народная сказка),

«Умный мужик» (русская народная сказка)

*Былина.* «Три поездки Ильи Муромца»

*Народные песни.* «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»

*Пословицы. Загадки*

*Основная цель:* познакомить учащихся с образцами народного творчества, показать их красоту и ценность, заинтересовать учащихся их изучением

### **Русская литература XIX века.**

*Александр Сергеевич Пушкин.* Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

*Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

*Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. Понятия: басня, мораль.«Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

*Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

*Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» ( в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

*Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон»

*Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» ( в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

### **Русская литература XX века.**

*Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

*Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна».

*Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт».

*Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники»

*Константин Михайлович Симонов* - Военный корреспондент.«Сын артиллериста» (отрывки).

*Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг».

*Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вешуны – кукушки», «Всё в тающей дымке».

*Юрий Иосифович Коваль* «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

*Юрий Яковлевич Яковлев* «Багульник».

*Радий Петрович Погодин* «Время говорит – пора»

*Анатолий Георгиевич Алексин.* «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

*Константин Яковлевич Ваншенкин* «Мальчишка», «Снежки».

**Внеклассное чтение** (урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц, всего 9 часов).

№ п/п	Название раздела. темы урока	Кол-во час.	Словарная работа	Информацион-ное сопровождение	Д/З	Дата
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>15</b>				
1	Введение. Знакомство с учебником. Сказки.	1	Форзац, бытовой жанр	учебник		
2	Сивка – бурка (русская народная сказка)	4	Сказка, зачин	Учебник, иллюстр. на стр.16		
3						
4						
5						
6	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	Присказка	Иллюстр. на стр.19.		
7	Умный мужик (русская народная сказка)	1	Концовка, казна	Иллюстр. на стр. 22.		
8	Былина. Три поездки Ильи Муромца	3	Былина.	Иллюстр. на стр. 25, 27.		
9						
10						
11	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»	1	Кручина	Иллюстр. на стр.31		
12	Пословицы. Загадки.	1	Пословица, загадка.	Картинки о природе, о животных, овощи.		
13	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	2	Устное народное творчество			
14						
15	<b>Внеклассное чтение.</b> Чтение газет и журналов.	1		Дневник читателя,газеты		
	<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	<b>53</b>				
16	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	2	Гувернёр, рать, сень наук	Портрет А.С.Пушкина, презентация о жизни и творчестве писателя		
17						
18	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	5	Светлица град тужить непривальный	Раздаточный материал к сказке о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне,ДВДфильм.		
19						
20						
21						

22			бает булат		
23	Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1	Веретено, обветшалая, лачужка		
24 25	А.С.Пушкина «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	2	Поэма, лукоморье	Иллюстр. на стр. учебника 71. Картина «У Лукоморья», отрывок из оперы М. Глинки «Марш Черномора».	
26	<b>Внеклассное чтение.</b> В.Астафьев «Гуси в польные»	1		Портрет писателя произведение	
27 28 29 30	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино»	4	Редут, кивер, бивак, лафет.	Портрет М.Ю.Лермонтова.	
31	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1	Баснописец	Портрет И.А.Крылова	
32	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и петух»	1	Молвил, божусь		
33	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1	Пособить, коварный	Иллюстр. на стр.89	
34	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	Зевака	Иллюстр. на стр.91	
35 36	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	2		Портрет И.А.Крылова,раздаточный материал к уроку	
37	<b>Внеклассное чтение.</b> Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1		Портрет писателя произведение	
38 39	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Стихотворение «Несжатая полоса»	2	Баржа, бурлак, станция	Портрет Н.А. Некрасова Картина М. Репина «Бурлаки на Волге»	
40 41 42	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	3	Столбовая дорога, тракт	Иллюстр. на стр.101.	
43	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1		Портрет Л.Н.Толстого	
44	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	7	Граф	Портрет Л.Н.Толстого	

45			Татары	Дидактический материал к повести		
46			Аул			
47			Сакля Лоханка			
48			Бешмет			
49			Мечеть			
50			Чалма			
			Верста			
			Рассолодил аршин			
51	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	2		Портрет Л.Н.Толстого		
52						
53	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	4	Смех, насмешка.	Портрет А.П.Чехова		
54			Надзиратель	Иллюстр. на стр.133. 136.		
55			Городовой			
56			Мировой судья			
57	<b>Внеклассное чтение.</b> А.П. Чехов «Каштанка»	1		Портрет А.П.Чехова, произведение		
58	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	2		Портрет В.Г.Короленко		
59						
60	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).Сочинение «Минуты радости и тревоги»	7	Часовня, престол	Портрет В.Г.Короленко, план сочинения		
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67	Обобщение по разделу. Из произведений русской литературы XIX века	2				
68						
	<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	<b>68</b>				
69	Максим Горький. Слово о писателе. «Детство»	5	Псевдоним,	Портрет М.Горького,презентаци		

70	(отрывки из повести) (Составление характеристики об Алеше)		семишник, карниз	я о жизни и творчестве писателя		
71						
72						
73						
74	«В людях» (отрывки из повести). (Составление характеристики об Алексее).	4	Тальма, стеклярус, фасад	Иллюстр. на стр.186.188		
75						
76						
77						
78	<b>Внеклассное чтение.</b> Д. Дефо «Робинзон Крузо».	1		Портрет писателя		
79	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1	Сирота	Портрет М.В. Исаковского.		
80	Михаил Васильевич Исаковский. «Детство» «Ветер»,«Весна».Составлени е рассказа о наступлении весны в моем городе.	3	Калитка	Картинки  «Наступает весна»		
81						
82						
83	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. К. Паустовский «Последний черт».	5	Процент, рядно, армяк	Портрет К.Г. Паустовского предметный рисунок пеликана.		
84						
85						
86						
87						
88	<b>Внеклассное чтение.</b> К.Паустовский «Жильцы старого дома».	1		Портрет писателя		
89	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1				
90	«Великие путешественники». Составление рассказа «Смешной случай, произошедший со мной»	4	Гимназия, парохо д	Портрет М.М. Зощенко.		
91						
92						
93						
94	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	4	Межа,  чёрствая душа	Портрет Н. И.Рыленкова  Предметные рисунки деревьев		
95						
96						
97						
98	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.	1				



99 100 101	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин»	3	Критичность	Портрет Ю.И.Коваль		
102 103	Составление характеристики клеста по плану	2				
104 105 106 107	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака».	4	Эпизод, гуляка			
108	Ю. И. Коваль «Картофельная собака». Пересказ от имени собаки.	1				
109 110 111 112 113	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	5	Дюны	Предметные рисунки породы собак		
114	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Бианки «Бешеный бельчонок».	1		Портрет писателя		
115 116 117	Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки). Пересказ содержания стихотворения от лица Леньки.	3	Лейтенант  рысь, карьер Косая сажень	Портрет К.М.Симонова		
118 119 120	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	3	Кирха Капитуляция Кубрик	Портрет В.П.Катаева, учебник		
121	<b>Внеклассное чтение</b> А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1		Портрет писателя, произведение		
122 123 124 125	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	4	Опекунство	Портрет Р.П.Погодина		

126	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе.	1				
127	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	4	Своё лицо	Портрет А.Г.Алексина		
128						
129						
130						
131	Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе. «Мальчишка», «Снежки»	3	Ватага благодать	Портрет К.Я.Ваншенкина		
132						
133						
134	<b>Внеклассное чтение</b> А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители».	1		Сборники стихов		
135	Обобщение по разделу. Из произведений русской литературы XX века. Что читать летом».	2				
136						