

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии
/протокол № 1
от 28 .08. 2023г.
Руководитель ШМО
Мещанкина Е. В.

Согласовано
на заседании методического
совета
/протокол № 1
от 29 .08. 2023 г.
Зам. директора по УВР
 Черепанова С.И

Утверждено
Директор школы
приказом директора №1
205/1 - ОД
от 30 .08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии «Растения. Бактерии. Грибы»
7 класс, 8 вид
/предмет, класс и т.п./

Михайловой Натальи Анатольевны, учителя биологии и географии
/Ф.И.О. учителя, должность/

на 2023 - 2024 учебный год

с. Боково

2023 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

К предметным результатам освоения относят:

Минимальный уровень:

представления об объектах и явлениях неживой и живой природы;

знание особенностей внешнего вида изученных растений, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;

знание общих признаков изученных групп растений, правил поведения в природе, техники безопасности в объеме программы;

выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;

применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями).

Достаточный уровень:

представления об объектах неживой и живой природы;

осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком;

установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

знание признаков сходства и различия между группами растений; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;

узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога;

владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Формирование базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессам.

Содержание учебного предмета.

Введение. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Практическая работа:

определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

условия, необходимые для прорастания семян;

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корневелуковица).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Демонстрация опытов:

испарение воды листьями;

дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Демонстрация опыта:

передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Лабораторные работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Строение семени фасоли.

Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Экскурсии:

в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября). Многообразие бактерий, грибов, растений

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрывосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Экскурсии:

в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия).

Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа:

Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Лабораторная работа:

Строение клубня картофеля.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгина — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

в саду, на школьном учебно-опытном участке;

вскапывание приствольных кругов;

рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Экскурсия:

Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение
1	Введение. Разнообразие растений.	сообщение новых знаний	Вводная беседа.	Табл. условных обозначений; иллюстрации растений, 24, 16
2	Значение растений	комбинированный	Деловая игра	Гербарий, лекарственные растения, 11, 16, 24
3	Охрана растений	комбинированный	Устный журнал.	Растения занесённые в Красную книгу 13, 17, 24
4	Строение цветкового растения.	сообщение новых знаний	Лабораторная работа	Табл. «Строение цветкового растения», живые растения, 24, 11, 4, 6
5	Строение цветка.	закрепление изученного	Лабораторная работа	Табл. «Строение цветка», живые цветы 17, 24
6	Виды соцветий.	закрепление изученного	Экскурсия в природу.	Табл. «Виды соцветий» 11, 13, 24
7	Опыление цветков	сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Табл. «Опыление растений» 13, 17, 24
8	Плоды. Разнообразие плодов.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Мультимедийная презентация, Муляжи, рисунки, плоды , 28
9	Размножение растений семенами.	комбинированный	Экскурсия в природу.	Образцы семян
10	Внешний вид и строение семени фасоли.	закрепление изученного	Лабораторная работа	Семена фасоли, лабораторное оборудование , 16, 24
11	Строение зерновки пшеницы.	применения знаний	Лабораторная работа	Зерновка пшеницы, лабораторное оборудование , 16, 24
12	Условия прорастания семян	комбинированный	Рассказ с демонстрацией опытов.	Четыре набора семян, выращ. в разных условиях, 17, 24
13	Определение всхожести семян.	комбинированный	Лабораторная работа	Семена растений , заделанных на разную глубину, табл. «Глубина заделки семян»
14	Правила заделки семян в почву. Зачёт (в рамках промежуточной	применения знаний	Практическая работа	Семена и земля, табл. «Глубина заделки семян»

	аттестации)			
15	Корень. Виды корней.	сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Пророщенные семена фасоли и пшеницы, черенок тополя ,13,17,24
16	Корневые системы.Корневые волоски.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Табл. «Корневые системы»,17,24
17	Значение корня в жизни растения.	обобщение и систематизация	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Табл. «Корневые системы» 11,24
18	Видоизменения корней.	закрепление изученного	Рассказ с демонстрацией образцов.	Корнеплоды, корнеклубни - муляжи и реальные образцы.
19	Лист. Внешнее строение листа	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Различные листья(натуральные и гербарий)17,24
20	Из каких веществ состоит растение	сообщение новых знаний	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Листья растений, картофелина, йод,11,13,24
21	Образование органических веществ в растениях	комбинированный	Рассказ с демонстрацией опытов.	Материалы к опытам,листья растений 11,13,24
22	Испарение воды листьями	закрепление изученного	Рассказ с демонстрацией опытов.	Материалы к опытам,листья растений 11,13,24
23	Дыхание растений	Применения знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Материалы к опытам, листья растений,28,24
24	Листопад и его значение	закрепление изученного	Устный журнал.	Картины листопада, 17,24,28
25	Стебель. Строение стебля	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Табл. «Строение стебля дерева», индивид.задания на карточках, 11,24
26	Значение стебля в жизни дерева	комбинированный	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Материалы к опытам,Табл. «Строение стебля дерева», карточки-вопросы. 16,11,24.
27	Разнообразие стеблей	применения знаний	Заочное путешествие	Гербарий, иллюстр различных видов стеблей. 5,6,24
28	Взаимосвязь частей растения.Связь растения со средой обитания.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Мультимедийная презентация «Растения и окружающая среда»
29	Деление растений на группы.	сообщение новых знаний	Деловая игра	План-описание Табл.Взаимосвязь частей растения.11,17,24
30	Мох как представитель многолетних травянистых растений.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Образцы мха,торфа Табл «Использование торфа»11,24
31	Папоротники- нецветковые	комбинированный	Беседа с	Иллюстр.папоротника.

	растения. . Зачёт (в рамках промежуточной аттестации)		практическими заданиями.	Табл «Использование каменного угля» 11,24
32	Голосеменные хвойные растения	комбинированный	Рассказ-описание с использованием опорных схем.	Иллюстр. хвойных и листв.растений,17,24
33	Волшебный мир растений.	Обобщения и систематизации	урок-игра	Игровое поле для игры,фишки, иллюстрации различных заданий. 11,17,24
34	Деление цветковых на классы	закрепление изученного	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Табл. условных обозначений; иллюстрации растений 13,24
35	Однодольные покрытосеменные растения. Общие признаки злаковых.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с использованием опорных схем.	иллюстрации зерновых, полей и жатвы,11,24
36	Хлебные злаковые культуры.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией образцов.	иллюстрации зерновых и натуральные растения,5,16,11,24
37	Выращивание зерновых и использование злаков в сельском хозяйстве.	применения знаний	Деловая игра	Иллюстрации зерновых, хлебобулочных изделий 17,24
38	Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные.	комбинированный	Заочная экскурсия	Иллюстрации лилия, тюльпан, хлорофитум 17,24
39	Овощные лилейные.Строение луковицы.	закрепление изученного	Лабораторная работа .	Муляжи, рисунки, плоды овощных лилейных.11,24
40	Дикорастущие лилейные.Ландыш.	закрепление изученного	Беседа с практическими заданиями.	Иллюстрации ландыша, план-описание, опорные схемы.17,24
41	Пасленовые. Определение общих признаков пасленовых.Паслен.	сообщение новых знаний	Беседа с решением проблемных ситуаций.	Иллюстрации паслена,11,24
42	Строение клубня картофеля.	комбинированный	Лабораторная работа	Клубни картофеля,24
43	Технология выращивания картофеля.	применения знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Иллюстр. Продуктов из картофеля,24
44	Овощные пасленовые.Томат.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией образцов.	Иллюстр. Продуктов из томатов,24
45	Овощные пасленовые.Баклажаны и перцы.	закрепление изученного	Рассказ с демонстрацией образцов.	Иллюстр. Растений перца и томатов,24
46	Цветочно-декоративные пасленовые .	комбинированный	Заочное путешествие	Иллюстр.табак и белена,24
47	Общие признаки бобовых.Пищевые бобовые.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Табл. «Бобовые культуры»,натуральные бобовые 11,17,24
48	Фасоль и соя -южные бобовые культуры.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией	Иллюстр.Фасоль и соя,натуральные образцы. 24

			образцов.	
49	Кормовые бобовые.	закрепление изученного	Работа в группах постоянного состава.	Иллюстр, клевер, люпин 17,24
50	Покрытосеменные растения . . Зачёт (в рамках промежуточной аттестации)	контроль и проверка знаний	Проверочная работа	20
51	Общие признаки розоцветных. Шиповник -растение группы розоцветных.	комбинированный	Работа в группах сменного состава.	Иллюстр. розоцветных, гербарий , задания для групп 12,24
52	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией образцов.	Иллюстр деревьев, плодов, цветков яблони и груши, 14,17
53	«Эти удивительные растения»	Обобщения и систематизации	Викторина	Медиафайлы , 17
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	закрепление изученного	Беседа с практическими заданиями.	Иллюстр деревьев, плодов, цветков вишни и малины 11,13,24
55	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	закрепление изученного	Беседа с практическими заданиями.	Иллюстр. растений, цветков и плодов земляники , 11,24
56	Персик и абрикос -южные плодовые розоцветные культуры.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.	Иллюстр. растений, цветков и плодов абрикоса и персика 17,24
57	Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.	комбинированный	Беседа с решением проблемных вопросов и ситуаций.	Иллюстр. сложноцветных, подсолнечника, продуктов из подсолнечника 16,24
58	Календула и бархатцы-однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	Презентация «Календула и бархатцы» земля 11,24
59	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	комбинированный	Самостоятельная работа	Иллюстр. Маргаритка и георгин, корнеклубни георгина 11,24
60	Уход за комнатными растениями. Перевалка. Пересадка	применения знаний	Практическая работа	Комнатные растения , земля, инвентарь
61	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	применения знаний	Практическая работа.	Садовый инвентарь
62	Весенняя обработка почвы.	применения знаний	Практическая работа	Садовый инвентарь
63	Растение -живой организм.	Коррекции знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Табл. Взаимосвязь частей растения. занимательные задания 4,17,24
64	Многообразие растительного мира.	контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Контрольные задания

65	Бактерии и особенности их жизнедеятельности.	сообщение новых знаний	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.	Иллюстр.различных видов бактерий 13,24
66	Строение и особенности жизнедеятельности грибов.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Иллюстр.папоротника 13,24
67	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	закрепление изученного	Деловая игра	Иллюстр. съедобных и несъедобных грибов,муляжи грибов 13,24
68	Уход за посевами и посадками.	применения знаний	Практическая работа.	Садовый инвентарь
	Мир растений. . Зачёт (в рамках промежуточной аттестации)	обобщение и систематизация	Урок закрепления	Медиафайлы и иллюстрации различных растений.