

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 29.08.2023 года

Утверждено
приказом
№ 205/1 -ОД
от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Умелые ручки

для 2, 4 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Лепехова Елена Павловна

(ФИО учителя)

учитель начальных классов

(должность учителя)

с.Боково
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности во 2 и 4 классах

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

Содержание курса «Волшебный пластилин»

| № п/п | Содержание курса | Виды деятельности |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Работа с природным материалом | Познавательная, творческая деятельность |
| 2 | . Работа с бумагой и картоном | |
| 3 | Работа с пластилином | |
| | Работа с бросовым материалом | |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Инструктаж по ОТ и ТБ. Изготовление аппликаций из листьев | 1 |
| 2. | Изготовление животных из шишек | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Проект «Осень в лесу» (коллективная работа) | 1 |
| 4. | Проект «Осень в лесу» (коллективная работа) | 1 |
| 5. | Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей | 1 |
| 6. | Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей | 1 |
| 7. | Знакомство с техникой «мозаика» | 1 |
| 8. | Мозаика «Жар птица» | 1 |
| 9. | Изготовление поздравительных открыток ко дню матери | 1 |
| 10. | Изготовление поздравительных открыток ко дню матери | 1 |
| 11. | Изготовление поздравительных открыток ко дню матери | 1 |
| 12. | Вырезание снежинок | 1 |
| 13. | Вырезание снежинок | 1 |
| 14. | Изготовление новогодних подвесок | 1 |
| 15. | Изготовление новогодних подвесок | 1 |
| 16. | Коврик из бумаги | 1 |
| 17. | Коврик из бумаги | 1 |
| 18. | <i>Аппликация</i> | 1 |
| 19. | <i>Аппликация</i> | 1 |
| 20. | <i>Аппликация</i> | 1 |
| 21. | <i>Аппликация</i> | 1 |
| 22. | Изготовление открытки | 1 |
| 23. | Изготовление открытки | 1 |
| 24. | Изготовление открытки | 1 |
| 25. | Изготовление открытки | 1 |
| 26. | Лепка из пластилина | 1 |
| 27. | Лепка из пластилина | 1 |
| 28. | Лепка из пластилина | 1 |
| 29. | Лепка из пластилина | 1 |
| 30. | Работа с бросовым материалом | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 31. | Работа с бросовым материалом | 1 |
| 32. | Изготовление игрушки из спичечных коробков | 1 |
| 33. | Работа с бросовым материалом | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |