**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании ШМО**  **учителей –**  **предметников**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2023 года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2023 года** | **Утверждено**  **приказом**  **№\_\_205/1\_-ОД**  **от 30.08.20223 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по профильному труду**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**для 6 класса**

**Тропыниной В.А.  
  
  
на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Викулово**

**2023 год**

**1. Пояснительная записка.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Рабочая программа по швейному делу для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основе Закона об Образовании РФ 2012., ФГОС УО, приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 года , № 29/2065-п «Об утверждении учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии; примерной учебной программы основного общего образования по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) 6 класс, для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В. В. Воронковой М., сборник 2: ВЛАДОС, 2012.

**Цель программы :**

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

**Основные задачи реализации программы «Профильному труду»:**

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

-развитие познавательно-трудовой активности;

-формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

-формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда,

-обучение культуре труда и служебных отношений.

**Основные формы:**

• урок,

• практическая работа,

• самостоятельная работа,

• фронтальная работа.

**Основные технологии:**

• личностно-ориентированное,

• деятельностный подход,

• уровневая дифференциация,

• информационно-коммуникативные,

• здоровьесберегающие, игровые.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

• Беседа (диалог).

• Работа с книгой.

• Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

• Самостоятельная работа

• Работа по карточкам.

• Работа по плакатам.

• Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

• Демонстрация натуральных объектов;

• НТК

• Дифференцирование, разноуровневое обучение;

• Наглядные пособия, раздаточный материал;

• Создание увлекательных ситуаций;

• Занимательные упражнения;

• Экскурсии;

• Декады трудового обучения;

• Участие в конкурсах;

• Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

-развитие восприятия , представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно- образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;

-выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму;

-планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развития речи:

- коррекция монологической речи;

- коррекция диалогической речи;

- обогащение словаря.

**2. Общая характеристика учебного предмета** «**профильный труд»**

Программа представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской. Основной задачей обучения является формирование общетрудовых умений и навыков, не требующих значительных мускульных напряжений, а потому доступных для наиболее слабых детей. Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении детей с материалами и инструментами для шитья и выработке умений и навыков их практического использования. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Объем работ, выполнение которых запланировано в течение года, невелик, т.к. важно стремиться к тому, что бы дети доводили начатое до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия. Для этого необходимо проводить достаточное количество упражнений, добиваясь уверенного и самостоятельного выполнения детьми предусмотренных программой практических работ.

Чтобы избежать ситуаций неуспеха и неудач в работе учащихся, необходима правильная организация предварительной ориентировки в задании и планирования с опорой на образец изделия и инструкционную (предметную) карту.

Трудовая подготовленность учащихся во многом зависит от умения использовать речь в трудовых действиях. Работа по развитию речи осуществляется при формировании образа изготовляемого объекта, планировании работы.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других 0 предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

**3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Швейное дело» предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Программой на изучение швейного дела в 5-9 классах выделяется 1705 часов. В настоящей рабочей программе на уроки швейного дела в 6 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю; 33 учебные недели). С учётом специфики нашего образовательного учреждения реализуется программа «Швейное дело» специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (автор Л.С. Иноземцева, под редакцией В.В. Воронковой, 2011).

В рабочей программе выстроена система учебных уроков и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия.

Календарное планирование представлено ниже в табличной форме.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития учащихся, когда именно благодаря самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание ( например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальном виде). В результате именно здесь могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной , творческой работе.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у школьников социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

**4.Личностные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд».**

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов .

**Личностные результаты:**

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень.**

Правила работы в мастерской и уметь организовывать своё рабочее место;

Правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине;

Изделия, которые изготовляются из льняных тканей и их применение;

Подбирать инструменты необходимые для работы;

Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

**Достаточный уровень.**

Правила подготовки швейной машины к работе;

Процесс изготовления льняных тканей;

Правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;

Основные механизмы швейных машин с электроприводом;

Название деталей и контурных срезов плечевого, поясного и головного белья.

**5.Содержание учебного предмета «Профильный труд»** **6 КЛАСС**

**I четверть**

**«Вводное занятие»** :

Профессия швеи-мотористки. Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

**Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой одинарной и двойной.

**«Бытовая швейная машина с электроприводом»** :

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство , виды выполняемых работ.. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной

машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта..

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.

Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**«Сведения о швейных изделиях»** ;

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой одинарной и двойной

**Самостоятельная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**II четверть**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

**«Обработка сборок» Изделие**. **Отделка изделия (сборки).**

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом ( мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

**Обработка мягких складок**

**Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).**

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья.

Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам - значение для отделки, правила расчета ткани;

**«Виды машинных швов»** **Запошивочный шов**

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см),

конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.

Сметывание детали с соблюдением установленной

ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

- виды, конструкция, применение;

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**«Построение чертежей одежды**» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Прядильное и ткацкое производство»;

**Самостоятельная работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**III четверть**

**Вводное занятие.**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Фартук с закругленным срезом на поясе.**

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение.

Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали,

названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь , по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали.

Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.

Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу.. Равномерное распределение сборок.

Обтачивание концов пояса. Смётка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали.. Приметывание и соединение пояса с основной деталью.. Отделка и утюжка фартука.

Обработка обтачкой среза ткани

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой одинарной и двойной.

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие. Косынка для работы**.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев),учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Обработка сборок.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза**

**в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей).

Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений ( кружево , тесьма).. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми , косыми, закругленными срезами.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.**

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие *масштаб.* Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей

плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие.. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий.. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

**Изделие, Накладной карман.**

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа ни лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана но лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с

закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру Выполнение закрепки по отделочной строчке.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу**

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов ткани для пошива, название деталей *и* контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. **Изучение свойств льняных волокон.**

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса Обозначение мест настрачивания карманов.

Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками, Теоретические сведения Виды ткани. Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение» Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты.

Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Самостоятельная работа:**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**IV четверть**

**Вводное занятие.**

Виды предстоящих работ.

«**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья»**

**Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.**

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления,

Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину.. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам:

способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность),, действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду. разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.

Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью.

Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.

Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

 - назначение, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа трусов; «Пошив поясного спортивного белья» - пошив трусов с резинкой по поясу;

**«Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора»**

 Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия.. Расход ткани в зависимости от фасона изделия к рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки,, раскладка ее на ткани и раскрой.

**Пошив летнего головного убора**

**Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.**

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**«Ремонт одежды»**

Изделие. **Заплата.**

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком.

Подготовка изделия к ремонту.. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия.Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками . Утюжка заплаты.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор нитки тканей. Раскрой заплатки.. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

Вид работы. По выбору изготовления фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

**Контрольная работа за год**

**6.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

**Тематический план предмета «Профильный труд» 6 класс**

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Раздел программы* | *Кол-во*  *часов* |
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Ремонт одежды | 4 |
| 3. | Обработка обтачкой среза ткани | 8 |
| 4. | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани | 8 |
| 5. | Обработка сборок | 4 |
| 6. | Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии | 14 |
| 7. | Практическое повторение | 8 |
| 8. | Самостоятельная работа | 2 |
| ***Итого:*** | | ***50*** |

**ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Раздел программы* | *Кол-во*  *часов* |
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Запошивочный шов | 6 |
| 3. | Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом  (сорочка, фартук) | 8 |
| 4. | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии | 16 |
| 5. | Практическое повторение | 12 |
| 6. | Самостоятельная работа | 2 |
| ***Итого:*** | | ***46*** |

**ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Раздел программы* | *Кол-во*  *часов* |
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Бытовая швейная машина с электроприводом | 6 |
| 3. | Обработка мягких складок | 4 |
| 4. | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью | 6 |
| 5. | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла | 6 |
| 6. | Построение чертежа и раскрой фартука для работы | 10 |
| 7. | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой | 18 |
| 8. | Практическое повторение | 6 |
| 9. | Самостоятельная работа | 2 |
| ***Итого:*** | | ***60*** |

**ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Раздел программы* | *Кол-во*  *часов* |
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Раскрой и пошив поясного спортивного белья | 14 |
| 3. | Раскрой и пошив летних головных уборов | 14 |
| 4. | Ремонт одежды | 6 |
| 5. | Практическое повторение | 10 |
| 6. | Контрольная работа | 2 |
| ***Итого:*** | | ***48*** |

**Тематическое планирование предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 6 классе с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | | | *Содержание* |  | *Основные виды учебной деятельности обучающихся* |
| **I четверть** | | | | | |
| 1-2 | | | Вводное занятие.  Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть.  Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин. | 2 | -оформление рабочей тетради;  -ознакомление с кабинетом «Технологии», зонами в кабинете и их назначением;  -слушание рассказа учителя;  -участие в беседе;  -ответы на вопросы учителя. |
| **Ремонт одежды** | | | | **4** |  |
| 3-4 | Заплата. Пришивание заплаты ручным способом на образце. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 5-6 | Подготовка заплаты. Приметывание на поврежденное место. Пришивание косыми (потайными) стежками. Пришивание подогнутых краев поврежденного места к заплате.  Утюжка заплаты. Анализ качества работы. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -участие в беседе;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка обтачкой среза ткани** | | | | **8** |  |
| 7-8 | Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.  Обтачки: виды и применение. Раскрой долевых и поперечных обтачек. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -участие в беседе;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 9 | Практическая работа: обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы. | | | 1 | -участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 10 | Практическая работа: обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества работы. | | | 1 | -участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 11-12 | Косая обтачка. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.  Практическая работа: обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Проверка качества работы. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 13-14 | Практическая работа: обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Проверка качества работы. | | | 2 | -участие в беседе о ходе выполнения  практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани** | | | | **8** |  |
| 15-16 | | Косынка для работы. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.  Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.  Подготовка кроя косынки к обработке. Проверка качества работы. | | 2 | -участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 17-18 | | Пошив косынки. Обработка поперечного среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание поперечного среза.  Выполнение практической работы. Проверка качества работы. | | 2 | --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 19-20 | | Пошив косынки. Обработка долевого среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание долевого среза. Выполнение практической работы. Проверка качества работы. | | 2 | -участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 21-22 | | Пошив косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Проверка качества работы.  Утюжка готового изделия. Анализ качества. | | 2 | -участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка сборок** | | | | **4** |  |
| 23-24 | | | Назначение. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку. Раскрой деталей образца для выполнения сборок. | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 25-26 | | | Прокладывайте двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределение сборок. Соединения сборок с основной деталью. | 2 | -участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза** | | | | **14** |  |
| 27-28 | | Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.  Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 29-30 | | Фартук с закругленным срезом на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок.  Раскрой и пошив фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 31-32 | | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера косой обтачки. Раскрой обтачки.  Соединение частей обтачки. Проверка качества. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 33-34 | | Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки.  Наметывание, настрачивание обтачки. Проверка качества. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 35-36 | | Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Выметывание. ВТО. Проверка качества. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 37-38 | | Обработка верхнего среза нижней части фартука.  Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Распределение сборок. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 39-40 | | Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали.  Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Окончательная отделка.  Утюжка фартука. Анализ качества. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Практическое повторение** | | | | **8** |  |
| 41-48 | Пошив прихваток с закругленными срезами. | | | 8 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |  |
| 49-50 | | | Обработка закругленного среза косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. | 2 | -участие беседе;  -самостоятельная работа по готовому крою;  -тестирование;  -ответы на вопросы учителя. |
| ***Итого:*** | | | | ***50*** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II четверть** | | | | | |
| 51-52 | | | Вводное занятие. План работы на четверть (фартук, сорочка). Повторение правил техники безопасности. | 2 | -беседа  -слушание рассказа учителя;  -участие в беседе;  -ответы на вопросы учителя. |
| **Запошивочный шов** | | | | **6** |  |
| 53-54 | Запошивочный шов. Ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 55-56 | Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Выполнение практической работы. Проверка качества работы. Оформление образца в альбом. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 57-58 | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ).Выполнение практической работы. Проверка качества работы. Оформление образца в альбом. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**  **(сорочка, фартук)** | | | | **8** |  |
| 59-60 | Работа с журналами мод: выбор фасона изделия, снятие мерок, определение размера изделия.  Анализ образца (детали кроя). Нахождение выкройки на общем листе выкроек. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 61-62 | Переведение выкройки на кальку. Изготовление выкройки. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 63-64 | Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 65-66 | Проведение вспомогательных и контрольных линий (1-я и 2-я обмеловка). Раскрой. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии** | | | | **16** |  |
| 67-68 | | Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца: швы, отделка (кружева, шитье).  План пошива. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 69-70 | | Подготовка кроя к пошиву.  Обработка плечевых срезов запошивочным швом. ВТО. Анализ качества. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 71-72 | | Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 73-74 | | Приметывание, обтачивание горловины. ВТО. Закрепление запаса шва. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 75-76 | | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Проверка качества. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 77-78 | | Обработка срезов проймы изделия косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки. Приметывание, обтачивание пройм. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 79-80 | | Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 81-82 | | Окончательная отделка изделия. Утюжка. Проверка качества готового изделия. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| Практическое повторение | | | | **12** |  |
| 83-94 | | | Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия:   * с использованием запошивочного шва; * с прямыми, косыми, закругленными срезами; * с применением кружев, шитья. | 12 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** | -участие беседе;  -самостоятельная работа по готовому крою;  -тестирование;  -ответы на вопросы учителя. |
| 95-96 | | Обработка выреза горловины косой обтачкой на образце. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| ***Итого:*** | | | | ***46*** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III четверть** | | | | | |
| 97-98 | | | Вводное занятие.План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. | 2 | -беседа  -слушание рассказа учителя;  -участие в беседе;  -ответы на вопросы учителя. |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом** | | | | **6** |  |
| 99-100 | Бытовые швейные машины. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка». Назначение. Устройство. Особенности машины. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 101-102 | Рабочие механизмы бытовой швейной машины.  Назначение. Механизм зигзага. Устройство челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  -участие в беседе о ходе выполнения практической работы на шв. машине  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 103-104 | Механизмы регулировки швейной машины.  Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Качество машинной строчки. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  -участие в беседе о ходе выполнения практической работы на шв. машине  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка мягких складок** | | | | **4** |  |
| 105-106 | Мягкие складки. Назначение. Правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое, разметка. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 107-108 | Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Проверка качества работы.  Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону. Выполнение односторонних складок. Проверка качества работы. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью** | | | | **6** |  |
| 109-110 | | Карманы. Назначение. Фасоны. Детали кроя гладкого накладного прямоугольного кармана.  Раскрой по лекалу. Соединение накладного кармана с основной деталью на образце. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 111-114 | | Гладкий накладной карман. Накладной карман с отворотом. Изготовление образцов. | | 4 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла** | | | | **6** |  |
| 115-116 | | Сведения о подкройных обтачках. Значение надсечек. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Проверка качества работы. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 117-118 | | Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону на образце. Проверка качества работы. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 119-120 | | Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону на образце. Проверка качества работы. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Построение чертежа и раскрой фартука для работы** | | | | **10** |  |
| 121-122 | | Растительные волокна (лен). Льняное волокно. Льняные ткани и их свойства. Лабораторная работа. Определение льняных тканей. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 123-124 | | Фартук с нагрудником. Анализ образца. Фасоны. Ткани. Детали кроя. Отделка.  План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 125-126 | | Изготовление выкройки. Проверка качества.  Подготовка выкройки к раскрою. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 127-128 | | Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, рисунка, припусков на швы. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 129-130 | | Раскрой фартука. Способы перевода контурных линий. Подготовка раскроя к пошиву. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой** | | | | **18** |  |
| 131 | | Фартук с нагрудником, сборками и складками. Анализ образца. Швы. План пошива. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 132 135 | | Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Проверка качества. | | 4 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 136-139 | | Обработка нижнего среза нижней части фартука. Обработка боковых срезов нижней части фартука. Проверка качества. | | 4 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 140-143 | | Обработка верхнего среза нижней части фартука на выбор: сборки или складки. Проверка качества. Обработка пояса обтачным швом. Выметывание, ВТО. | | 4 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 144-145- | | Соединение деталей фартука. Складывание по контрольным точкам. Скалывание, сметывание, стачивание деталей. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 148- | | Заметывание настрочного шва. Выполнение настрочного шва и отделочной строчки по всей длине пояса. Окончательная отделка фартука. ВТО. Складывание. Анализ качества изделия. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Практическое повторение** | | | | **6** |  |
| 149-154 | | | Пошив фартука. Пошив по готовому крою с ориентиром на образец и инструкционную карту. |  | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Самостоятельная работа** | | | | **2** |  |
| 155-156 | | Соединение деталей фартука с помощью пояса | |  | -участие беседе;  -самостоятельная работа по готовому крою;  -тестирование;  -ответы на вопросы учителя. |
| ***Итого:*** | | | | ***60*** |  |
| **IVчетверть** | | | | | |
| 157-158 | | | Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности. | 2 | -беседа  -слушание рассказа учителя;  -участие в беседе;  -ответы на вопросы учителя. |
| **Раскрой и пошив поясного спортивного белья** | | | | **14** |  |
| 159-160 | Спортивные трусы с резинкой по поясу. Спортивные трусы, шорты, бриджи.  Назначение, фасоны. Ткани для спортивного белья. Мерки для изготовления выкройки и определения размера. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 161-162 | Работа с журналами мод. Нахождения изделия. Описание фасона. Изготовление выкройки.  Подготовка выкройки к раскрою. Название деталей, контурные срезы, прибавка на швы, контрольные точки.  Подготовка ткани к раскрою. 1 и 2 обмеловка. Раскрой. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 163 | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву.  Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 164 | Анализ образца. Составление плана пошива. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 165-166 | Обработка шаговых срезов (скалывание, сметывание, стачивание) запошивочным швом. Проверка качества. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 167-168 | Обработка среднего шва. Проверка качества. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 169-170 | Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание на ширину шва, застрачивание. Проверка качества. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 171-172 | Обработка верхнего среза под резинку швом вподгибку с закрытым срезом по заданному размеру шва. Продевание резинки. Закрепление. ВТО. Анализ качества готового изделия. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Раскрой и пошив летних головных уборов** | | | | **14** |  |
| 173-174 | Анализ образца. Назначение, фасоны, ткани. Фурнитура. Детали кроя. Работа с журналами мод. Снятие мерок. Определение размера. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 175-176 | Изготовление выкройки. Контурные срезы деталей кроя. Подготовка выкройки к раскрою. Расход ткани. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 177-178 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой головных уборов | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 179-180 | Кепи из хлопчатобумажной ткани. Анализ образца. Применяемые швы. Составление плана пошива. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах. Проверка качества. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 181-182 | Соединение клиньев верха и подкладки. Верх обрабатываем настрочным швом. Подкладки обрабатываем стачным швом. ВТО. Анализ качества. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 183-184 | Обработка козырька. Стачивание деталей козырька. Вывертывание, выметание шва. Отстрочка козырька с ориентиром на лапку. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 185-186 | Соединение верха, подкладки и козырька:   * Приметывание козырька; * Складывание и сметывание деталей верха и подкладки, стачивание.   Вывертывание, выметывание и отделочная строчка по нижнему краю. ВТО. Анализ качества готового изделия. | | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Ремонт одежды** | | | | **4** |  |
| 187-188 | | Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. | | 1 | -слушание объяснений учителя;  -просмотр презентации  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 189-190 | | Наметывание заплаты (с изнаночной стороны).  Настрачивание накладным швом. Штопка. | | 1 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| 191-192 | | Подготовка изделия под штопку.  Выполнение штопки. Утюжка изделия. | | 2 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| Практическое повторение | | | | **10** |  |
| 193-202 | | | Ремонт одежды. Ремонт постельного белья. | 10 | -слушание объяснений учителя;  -ответы на вопросы учителя.  --участие в беседе о ходе выполнения практической работы;  -практическая работа по технологической карте (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы)  -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. |
| **Контрольная работа** | | | | **2** |  |
| 203-204 | | Пошив головного убора по готовому крою. | | 2 | -участие беседе;  -самостоятельная работа по готовому крою;  -тестирование;  -ответы на вопросы учителя. |
| ***Итого:*** | | | | ***48*** |  |
| ***ИТОГО*** | | | | ***204*** |  |

**7.Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.**

Занятия по швейному делу проводятся в кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. В данной школе занятия проводятся в кабинете «Технология», удовлетворяющем вышеперечисленные требования. В кабинете учтены санитарно-гигиенические нормы.

В учебно-методический комплект входят учебники, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы, плакаты, электронные наглядные пособия, технические средства обучения, компьютер.

Большое внимание при работе в кабинете обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого кабинеты оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.

Оформление кабинета по предмету.

Сменное оформление в соответствии с темой изучаемого материала.

Демонстрационные таблицы по темам.

Учебно - дидактический материал ( индивидуальные раздаточные задания, карточки, учебники и т.д.).

Мебель, швейные машины, телевизор, гладильная доска, утюг электрический.

Инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ.

**Перечень объектов материально-технического обеспечения**

1. Доска настенная (1 шт.)
2. Шкаф широкий закрытый (1 шт.)
3. Антресоль (2 шт.)
4. Шкаф широкий (1 шт.)
5. Стол ученический (4 шт)
6. Стол учительский с тумбой (2 шт.)
7. Стул ученический (18 шт)
8. Стул мягкий (1 шт.)
9. Манекен 44 размера (1 шт.)
10. Машина швейная бытовая универсальная (8 шт.)
11. Оверлок (2 шт.)
12. Телевизор
13. Ноутбук
14. Принтер
15. Комод (2)

**Перечень дидактических средств**

1. Плакаты по ТБ, инструкции по охране труда
2. Раздаточный материал для практических работ
3. Инструкционно-технологические карты выполнения двойного и накладного швов
4. Плакаты «Устройство швейной машины»
5. Схемазаправки верхней и нижней нити в швейную машину
6. Плакат «Ручные швы»
7. Плакат «Машинные швы»
8. Схема «Упражнения для глаз»
9. Образцы технологических узлов, готовых изделий
10. Электронные презентации по различным темам

**9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.