**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании ШМО**  **учителей –**  **предметников**  **/протокол №1**  **от 28.08.2023 года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол №1**  **от 29.08.2023** | **Утверждено**  **приказом**  **№ 205/1 - ОД**  **от 30.08.2023 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету Обществознание**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для 9 класса**

**Ивановой Любовь Викторовны**

**(ФИО учителя)**

**на 2023– 2024 учебный год**

**с. Викулово**

**2023 год**

**Планируемые результаты**

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:**

• осознание себя как гражданина России;

• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

• способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

***Регулятивные действия:***

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

- учиться работать по предложенному плану

***Коммуникативные действия:***

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника

- правильно выражать свои мысли в речи

**Предметные результаты**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

**В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:**

*Минимальный уровень:*

• знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;

• представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

• знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;

• знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;

• умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

*Достаточный уровень:*

• знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;

• представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;

• знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;

• знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

• знание основных терминов (понятий) и их определений;

• умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;

• умение оформлять стандартные бланки;

• умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;

• умение проводить поиск информации в разных источниках.

**2. Содержание учебного предмета**

В содержании учебного материала выделены основные блоки:

**9 класс**

• **Введение 2 часа**

Повторение 2 ч.

• **Права и обязанности гражданина России (22 часа)**

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации:

экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?

Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права.

Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

• **Основы уголовного права(8ч)**

Понятие уголовного права. Преступления наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.

Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (2 ч.)

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  по  п/п | Тема урока | Коли  чество  часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
| **Повторение 2 ч.** | | | |
| 1 | Повторение пройденного в 8 классе |  | Решение ситуативных задач. Выполнение тестовых заданий.  Подготовка ответов на заданные учителем вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 2 | Свобода в деятельности человека |  | Составление сравнительной таблицы. Решение ситуативных задач.  Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев. |
| **Права и обязанности гражданина России 22 ч.** | | | |
| 3 | Ответственность государства перед  гражданами |  | Написание краткого конспекта. Анализ рассказа с целью оценки  поступков главных героев. |
| 4 | Основные конституционные права  человека в Российской Федерации |  | Составление памятки. Подготовка ответов на заданные учителем  вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 5 | Основы трудового права. Труд и  трудовые отношения |  | Составление сравнительной таблицы. Составление вопросов к тексту, ответы на них. |
| 6 | Право на труд. Трудолюбие как  моральная категория. |  | Составление опорной таблицы. Решение ситуативных задач. Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев. |
| 7 | Дисциплина труда. |  | Составление памятки. Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев. |
| 8 | Трудовой договор. Трудовые права  несовершеннолетних |  | Написание краткого конспекта. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 9 | Трудовая книжка |  | Решение ситуативных задач. |
| 10 | Перемещение по работе. Причины  перемещения. |  | Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев. |
| 11 | Виды наказания за нарушения в работе |  | Написание краткого конспекта. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 12 | Собственность и имущественные  отношения. Что значит быть  собственником? |  | Составление опорной таблицы. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. |
| 13 | Имущественные права и  ответственность несовершеннолетних |  | Написание краткого конспекта. Составление сравнительной таблицы.  Решение ситуативных задач. |
| 14 | Основы семейного права |  | Составление памятки. Подготовка ответов на заданные учителем  вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 15 | Роль семьи в жизни человека и  общества |  | Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев.  Составление опорной таблицы |
| 16 | Правовые основы семейно- брачных  отношений |  | Написание краткого конспекта. |
| 17 | Этика семейных отношений |  | Составление опорной таблицы. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. |
| 18 | Права ребенка. Декларация прав  ребёнка. |  | Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев.  Составление памятки. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 19 | Социальные права человека. Жилищные  права. |  | Написание краткого конспекта. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. |
| 20 | Право на медицинское обслуживание |  | Составление памятки. Подготовка ответов на заданные учителем вопросы. |
| 21 | Право на социальное обеспечение. |  | Написание краткого конспекта. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. |
| 22 | Политические права и свободы.  Свобода совести |  | Составление сравнительной таблицы. Подготовка ответов на заданные учителем вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 23 | Право на образование. Система  образования в РФ. |  | Составление опорной таблицы. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. |
| 24 | Тестирование по разделу: «Права и  обязанности гражданина России. |  | Индивидуальное выполнение тестовых заданий |
| **Основы уголовного права 8 ч.** | | | |
| 25 | Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления. |  | Составление опорной таблицы. Подготовка ответов на заданные  учителем вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 26 | Причины преступлений |  | Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев. Решение ситуативных задач. |
| 27 | Уголовная ответственность. Наказания  и его цели. |  | Составление памятки. Подготовка ответов на заданные учителем  вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 28 | Ответственность несовершеннолетних.  Принудительные меры. |  | Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев. Решение ситуативных задач. |
| 29 | Правоохранительные органы в РФ. Суд,  его назначение. Правосудие. |  | Составление памятки. Подготовка ответов на заданные учителем вопросы. Объяснять смысл основных понятий, терминов. |
| 30 | Прокуратура. Роль прокурора. Органы  внутренних дел, их роль в обеспечении  защиты граждан и охране правопорядка. |  | Составление опорной таблицы. Составление вопросов к тексту, ответы на них. |
| 31 | Конституционный суд. Адвокатура. |  | Составление сравнительной таблицы. Подготовка ответов на заданные учителем вопросы. |
| 32 | Тестирование по разделу: «Основы  уголовного права» |  | Индивидуальное выполнение тестовых заданий. |
| 33 | Повторение пройденного в 9 классе. |  | Подготовка ответов на заданные учителем вопросы. |
| 34 | Тестирование. |  | Индивидуальное выполнение тестовых заданий. |