**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** **на заседании ШМО учителей – начальных****классов** **протокол № 1** **от 29.08. 2023года** | **Согласовано****на заседании****методического****совета школы****/протокол № 1****от 29.08.2023года** |  **Утверждено****приказом** **№ 205/1-ОД****от 30.08. 2023года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **курса внеурочной деятельности «Мир книг»**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**для 3 класса**

**Осинцевой Ирины Александровны**

 **на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Викулово
 2023 год**

**Планируемые результаты освоения программы кружка «Мир книг»**

**Личностные результаты:**

1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.

2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

4)Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

**Предметные результаты:**

1. формирование потребности в систематическом чтении;
2. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
3. овладение техникой чтения вслух и про себя;
4. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширять кругозор детей, обогащать нравственно–эстетический опыт.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие,и новые открытия, и самовоспитание.

В данную программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг и обогатят его читательский опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Виды деятельности** |
| 1 |  **Раздел «Русский народный фольклор»** | Составление описания книги по плану.Конструирование диалогов-приветствий из заданных реплик.Выполнение инструкций по заданию учителя.Посещение районной библиотеки. |
| 2 |  **Раздел «Мои первые книжки»** | Моделирование ситуации успеха и конфликта.Проигрывание диалогов при конфликте. Построение вопросно-ответных предложений-участие в диалоге.Отгадывание загадок, беседа по картинкам к сказкам. Беседа по прочитанным сказкам.  |
| 3 |  **Раздел «О хороших людях».** | Составление описания природы в рассказе. Построение диалога о природе. Обмен мнениями о любимом стихотворении. Слушание мелодий «Звуки природы». |
| 4 |  **Раздел «Книги о животных»** | Слушание произведений русских писателей. Участие в беседе с учителем о рассказах. Расширение словаря.Работа с иллюстрациями и составление предложений по опорным словам. |
| 5 |  **Раздел «Русская литература».** | Прослушивают аудиозаписи произведения. Проигрывание возможных диалогов за столом. Слушание произведения. Обсуждение ситуаций по содержанию. |
| 6 |  **Раздел «Зарубежная литература»** | Пересказывают с опорой на серию картинок. Чтение по ролям. Коллективное составление пересказа по плану. |

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |
|  | **1 четверть** |
|  | **Раздел «Русский народный фольклор»** |
| 1 | Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака» |
| 2 | «Ни окошек, ни дверей». Загадки |
|  | **Раздел «Мои первые книжки»** |
| 3 | С.Маршак «Усатый полосатый», |
| 4 | К.Чуковский «Бармалей» |
| 5 | К.Чуковский «Доктор Айболит» |
|  | Раздел «Друзья детства» |
| 6 | А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки» |
| 7 | Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают» |
| 8 | Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки» |
|  | **2 четверть** |
|  | Раздел «О наших сверстниках» |
| 1 | Н.Носов «Метро», «Леденец» |
| 2 | А. Соколовский «Бабушкина вешалка» |
| 3 | Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой». |
|  | **Раздел «О хороших людях»** |
| 4 | С.Сахарнов «Самый лучший пароход» |
| 5 | А.Митяев «Богатыри» |
| 6 | В.Осеева «Добрая хозяюшка», «Синие листья» |
| 7 | Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука» |
|  | **3 четверть** |
|  | **Раздел «Книги о животных»** |
| 1 | Е.Чарушин «Волчишко» |
| 2 | М. Горький«Воробьишко». |
| 3 | Ю.Тувим «Птичье радио» |
| 4 | С. Михалков «Как медведь трубку нашёл» |
| 5 | Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал» |
| 6 | Е. Чарушин «На нашем дворе» |
| 7 | С. Маршак «Детки в клетке» |
|  | **Раздел «Русская литература»** |
| 8 | Стихи и загадки Е. Серова |
| 9 | И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу» |
| 10 | В.Катаев « Цветик – семицветик» |
|  | **4 четверть** |
| 1 | С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» |
| 2 | Г. Остер«Эхо» |
| 3 | С. Воронин«Необыкновенная ромашка» |
| 4 |  «Любимое произведение» |
|  | **Раздел «Зарубежная литература»** |
| 5 | Ш.Перро «Красная шапочка» |
| 6 | Ш. Перро «Мальчик с пальчик» |
| 7 | Камыр-Батыр. Татарские народные сказки |
| 8 | Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки |