**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  **на заседании ШМО учителей –**  **предметников**  **протокол № 1**  **от 29.08. 2023года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2023года** | **Утверждено**  **приказом**  **№ 205/1-ОД**  **от 30.08. 2023года** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  **на заседании ШМО учителей –**  **предметников**  **протокол № 1**  **от 29.08. 2023года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2023года** | **Утверждено**  **приказом**  **№ 205/1-ОД**  **от 30.08. 2023года** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рассмотрено**  **на заседании ШМО учителей –**  **предметников**  **протокол № 1**  **от 29.08. 2023года** | **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2023года** | **Утверждено**  **приказом**  **№ 205/1-ОД**  **от 30.08. 2023года** | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Информатика»**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**для 8 класса**

**Филимонова Евгения Александровича**

(ФИО учителя)

**на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Викулово   
 2023 год**

**Пояснительная записка**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей

**Цель:**сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» является частью предметной области «Математика» обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Предмет изучается в 8 классе. Количество часов в неделю в 8 классе – 1 час, общее количество часов – 34 ч.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

***Личностные результаты:***

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- наличие мотивации к труду, работе на результат;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Информатика**

*Минимальный уровень:*

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

*Достаточный уровень:*

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.

2.Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. 3.Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.

4.Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.

5.Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.

6.Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г.Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

7.Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов // 8. знаний, 2014.

8.Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы http://school-collection.edu.ru/, http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

9.Технические средства обучения Операционная система Windows. Пакет офисных приложений

Технические средства обучения

Компьютер

Принтер

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел/ тема** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| 1 | Техника безопасности при работе на ПК. | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. |
| 2 | Устройство компьютера | Называть, показывать основные устройства компьютера. |
| 3 | Программное и аппаратное обеспечение сети. |  |
| 4 | Информация современные компьютерные технологии | Практическая работа №1Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. |  | |
| 5 | Периферийное устройство - сканер. | Периферийное устройство - принтер. |  | |
| 6 | Практическая работа №1 Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. | Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста. |  |  | |
| 7 | Периферийное устройство - принтер. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 8 | Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 9 | Операционная система. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 10 | Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 11 | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 12 | Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 13 | Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 14 | Запуск программы Paint. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 15 | Окно графического редактора Paint: название файла, панель  инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 16 | Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик) | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 17 | Отмена внесѐнных изменений | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 18 | Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 19 | Набор текста. Исправление ошибок. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 20 | Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 21 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звѐзды и ленты). | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 22 | Создание таблицы в текстовом документе. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 23 | Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 24 | Знакомство с Excel | Беседа. Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 25 | Окно программы Excel. Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 26 | Диаграмма. Создание диаграммы. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 27 | Запуск программы PowerPoint. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 28 | Слайды. Создание слайдов | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 29 | Создание рисунка в программе PowerPoint. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 30 | Работа с фигурами. Вкладка «Формат» | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 31 | Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 32 | Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 33 | Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |
| 34 | Итоговая практическая работа № 5. | Работа на ПК, работа в группах, индивидуальные задания |