**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании ШМО учителей -предметников протокол № 1**  **от 29.08. 2023 г** | **Согласовано**  **на заседании методического совета школы протокол № 1**  **от 29.08.2023 г.** | **Утверждено приказом**  **№ 205/1-ОД**  **от 31.08.2023г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению и развитию речи**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**для 9 класса**

**Мысливцевой Елены Александровны**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Викулово 2023 год**

# Планируемые результаты

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны учить наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

# Содержание учебного предмета Устное народное творчество

Устное народное творчество

Былина «На заставе богатырской»

«Сказка про Василису Премудрую» Русская народная сказка «Лиса и тетерев» Обобщающий урок

# Из произведений русской литературы 19 века

В. А. Жуковский «Три пояса» И. А. Крылов «Кот и повар»

УВЧ по творчеству И.А.Крылова

Жизнь и творческий путь А. С. Пушкина А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»

УВЧ А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкин «Барышня- крестьянка» А.С.Пушкин «Дубровский»

УВЧ А.С.Пушкин «Дубровский»

Викторина по произведениям А. С. Пушкина М. Ю. Лермонтов « Тучи»

М. Ю. Лермонтов «Баллада»

М. Ю. Лермонтов «Морская царевна» Урок – итог по творчествуМ.Ю.Лермонтова Творчество и биография Н. В. Гоголя

Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» Творчество и биография Н.А. Некрасова

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов «Саша»

Н. А. Некрасов «Железная дорога» Н.А.Некрасов «Мать»

Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова Творчество и биография А. А. Фета

А. А. Фет «На заре ты её не буди» А. А. Фет «Помню я ...»

Творчество и биография А. П. Чехова А. П. Чехов «Злоумышленники»

А. П. Чехов «Пересолил»

УВЧ А. П. Чехов «Переполох» Обобщающий урок по творчеству А.П.Чехова **Из произведений русской литературы 20 века** Творчество и биография М. Горького

М. Горький «Песня о Соколе» УВЧ Н.В.Гоголь «Нос»

С. А. Есенин. Основные темы творчества С. А. Есенин «Нивы сжаты...»

С. А. Есенин «Собаке Качалова» УВЧ С.А.Есенин «Письмо матери»

Творчество и биография В. В. Маяковского

«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» М. И. Цветаева «Красной кистью»

М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» Творчество и биография К. Г. Паустовского К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» УВЧ К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб»

Обобщающий урок по творчеству К.Г.Паустовского Творчество и биография М. А. Шолохова

М. А. Шолохов «Судьба человека»

Отзыв на рассказ М.А.Шолохова «Судьба человека» Творчество и биография Е. И. Носова

Е. И. Носов «Трудный хлеб» Творчество и биография Н. М. Рубцова Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»

Н. М. Рубцов «Русский огонёк» Н. М. Рубцов «Зимние песни»

Обобщающий урок по творчеству Н.М.Рубцова Творчество и биография Ю. И. Коваля

Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы 20 века

# Из произведений зарубежной литературы

Творчество и биография Р. Л. Стивенсон Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» Творчество и биография Э. Сент-Томпсона Э. Сент-Томпсон «Снап»

Творческая работа «Что означает выражение «бойцовская собака» УВЧ Жюль Верн «Таинственный остров»

Творчество и биография Д. Даррелла Д. Даррелл «Живописный жираф»

Обобщение по теме «Произведения зарубежной литературы»

# Повторение

Повторение по теме «Устное народное творчество»

Повторение по теме « Произведения русской литературы 19 века» Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века» Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы» Викторина по произведениям

Обобщающий урок

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание материала** | **Часы** | **Словарная работа** | **Наглядность** | **Развитие речи** | **Дата** |
| 1-2 | Устное народное  Творчество.  Колыбельная  «За морем синичка не пышно жила…» | **2 ч.** |  | Портреты  авторов, выставки книг,  иллюстрации, репродукции картин.  Портреты авторов, выставки книг,  иллюстрации, репродукции картин | Работа по картине В. М. Васнецова «Богатыри» |  |
| 3 | Былина «На заставе богатырской» | **1 ч.** | застава, есаул,  атаман, палица |  | Пересказ |  |
| 4 | «Сказка про Василису Премудрую» | **1 ч.** | лампада |  | Пересказать по плану |  |
| 5 | Русская народная сказка  «Лиса и тетерев» | **1 ч.** | указ |  | Читать по ролям.  Пересказать прочитанное |  |
| 6 | Обобщающий урок по | **1 ч.** |  |  | Урок-викторина |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | теме «Устное народное творчество» |  |  |  |  |  |
| 7 | В. А. Жуковский «Три  пояса» | **1 ч.** | посадник, гусли |  | Читать по ролям  Отзыв на сказку по плану |  |
| 8 | И. А. Крылов «Кот и повар» | **1ч.** |  |  |  |  |
| 9 | УВЧ по творчеству И.А.Крылова | **1ч.** |  |  | Урок-викторина |  |
| 10 | Творчество и биография  А. С. Пушкина | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 11-13 | А. С. Пушкин «Руслан и  Людмила» | **3 ч.** | чертог, фимиам,  персы, риза, арап, десница |  | Читать по ролям  Подготовить рассказ о Руслане и Людмиле |  |
| 14 | УВЧ А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» | **1ч** |  |  |  |  |
| 15-17 | А. С. Пушкин  «Барышня-крестьянка» | **3 ч.** | полотно,  камердинер, борзая |  | Работа по картине  И Левитана «Золотая осень». |  |
| 18-23 | А. С. Пушкин  «Дубровский» | **6 ч.** |  |  |  |  |
| 24 | Контрольная работа.  УВЧ А. С. Пушкин  «Дубровский» | **1 ч** |  |  | Урок-викторина |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Викторина по  произведениям А. С. Пушкина | **1 ч** |  |  |  |  |
| 26 | М. Ю. Лермонтов  « Тучи» | **1 ч.** | изгнанник |  | Выучить наизусть |  |
| 27 | М. Ю. Лермонтов  «Баллада» | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 28 | М. Ю. Лермонтов  «Морская царевна» | **1 ч.** | пучина, перл, чело, очи |  | Дать описание моря. Разделить на части |  |
| 29 | Итоговый урок по  творчеству М.Ю.Лермонтова | **1ч** |  |  |  |  |
| 30 | Творчество и биография  Н. В. Гоголя | **1 ч.** | чиновник, отзыв | Портреты  авторов, выставки книг,  иллюстрации, репродукции картин | Читать по ролям |  |
| 31-33 | Н. В. Гоголь «Майская  ночь или Утопленница» | **3 ч.** | бандура, сотник,  зеницы |  | Пересказать  прочитанное по частям |  |
| 34 | Творчество и биография  Н.А. Некрасова | **1 ч.** | невзгоды |  | Ответить на вопросы |  |
| 35 | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» | **1 ч.** | кручина |  | Выразительно читать |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | Н.А. Некрасов  «Саша» | **1 ч.** | спорится |  | Ответить на вопросы |  |
| 37 | Проверка техники чтения | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 38 | Н. А. Некрасов  «Железная дорога» | **1 ч.** | ядрёный десятник колтун |  | Отрывок наизусть |  |
| 39 | Н.А.Некрасов «Мать» | **1 ч.** | расшива |  | Выразительно читать |  |
| 40 | Обобщающий урок по  творчеству Н.А.Некрасова | **1ч.** |  |  |  |  |
| 41 | Творчество и биография А. А. Фета | **1 ч.** | титул, отставка |  | Ответить на вопросы |  |
| 42 | А. А. Фет «На заре ты её  не буди» | **1 ч.** | ланита |  | Дать описание девушки |  |
| 43 | А. А. Фет  «Помню я ...» | **1 ч.** | гадание |  | Выразительно читать |  |
| 44 | А. А. Фет  «Это утро, радость эта…» | **1 ч** | Вереница, зык |  | Выучить наизусть |  |
| 45 | Творчество и биография  А. П. Чехова | **1 ч.** | псевдоним | Портреты авторов, выставки книг,  иллюстрации, репродукции картин | Ответить на вопросы |  |
| 46 | А. П. Чехов  «Злоумышленник» | **1 ч.** | живец, уклейка, пескарь |  | Читать по ролям Обсудить ситуацию |  |
| 47 | А. П. Чехов «Пересолил» | **1 ч.** | землемер, к черту на |  | Дать описание внешнего вида обоих персонажей |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кулички |  | рассказа |  |
| 48 | Контрольная работа. УВЧ А. П. Чехов  «Переполох» | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 49 | Обобщающий урок по творчеству А.П.Чехова | **1 ч.** |  |  | Урок-викторина |  |
| 50 | Творчество и биография М. Горького | **1 ч.** | псалтырь, часослов |  | Ответить на вопросы |  |
| 51 | М. Горький «Песня о  соколе» | **1 ч.** | бредни |  | Найти в рассказе  выражения, ставшие пословицами |  |
| 52 | УВЧ М.Горький «Нос» | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 53 | Творчество и биография В. В. Маяковского | **1 ч.** | новатор |  | Ответить на вопросы |  |
| 54 | «Необычайное  приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» | **1 ч.** | ретируясь,  степенный | Портреты  авторов, выставки книг,  иллюстрации, репродукции | Пересказать содержание |  |
| 55 | Проверка техники чтения | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 56 | М. И. Цветаева «Красной кистью» | **1 ч.** | Иоанн Богослов |  | Выучить наизусть |  |
| 57 | М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» | **1 ч.** | вопль |  | Найти противопоставления |  |
| 58 | Творчество и биография К. Г. Паустовского | **1 ч.** | скитания |  | Ответить на вопросы |  |
| 59 | К. Г. Паустовский  «Стекольный мастер» | **1 ч.** | поставец, картуз |  | Описать природу |  |
| 60 | УВЧ  К. Г. Паустовский  «Тёплый хлеб» | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 61 | Обобщающий урок по  творчеству К. Г. Паустовского | **1 ч.** |  |  | Урок-викторина |  |
| 62 | Творчество и биография С.А.Есенина | **1 ч.** |  |  | Ответить на вопросы |  |
| 63 | «Нивы сжаты, рощи голы…» | **1 ч.** |  |  | Выучить наизусть |  |
| 64 | Собака Качалова | **1 ч.** |  |  | Выразительное чтение |  |
| 65 | УВЧ С.Есенин «Письмо матери» | **1ч.** |  |  |  |  |
| 66 | Творчество и биография  М. А. Шолохова | **1 ч.** | самообразование | Портреты авторов, выставки книг,  иллюстрации, репродукции картин |  |  |
| 67-71 | М. А. Шолохов «Судьба  человека» | **5 ч.** | лагерфюрер,  шнапс |  | Составить план « Побег  из плена» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | Творчество и биография Е. И. Носова | **1 ч.** | сверстник |  |  |  |
| 73 | Е. И. Носов «Трудный хлеб» | **1 ч.** | ситник, кропаль |  | Составить хар-ку Чанги. |  |
| 74 | Творчество и биография Н. М. Рубцова | **1 ч.** | слесарь |  | Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили» |  |
| 75 | Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» | **1 ч.** | обитель, погост |  |  |  |
| 76 | Н. М. Рубцов «Русский  огонёк» | **1 ч.** | оцепенели |  | Сравнить содержание  стих-ия и сюжет картины И. Левина  «Озеро» |  |
| 77 | Н. М. Рубцов «Зимняя  песня» | **1 ч.** | пророчить |  | Выучить наизусть |  |
| 78 | Обобщающий урок по творчеству Н.М.Рубцова | **1 ч.** |  |  | Урок-викторина |  |
| 79 | Творчество и биография Ю. И. Коваля | **1 ч.** | юмор, сатира |  | Ответить на вопросы |  |
| 80-82 | Ю. И. Коваль  «Приключения Васи Куролесова» | **3 ч.** | Кушак, каратель |  | Читать по ролям.  Пересказать содержание |  |
| 83 | Обобщающий урок по  теме «Из произведений русской литературы 20 | **1 ч** |  |  | Урок-викторина |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | века» |  |  |  |  |  |
| 84 | Творчество и биография  Р. Л. Стивенсона | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 85 | Р. Л. Стивенсон  «Вересковый мёд» | **1 ч.** | вереск |  | Отрывок наизусть |  |
| 86 | Творчество и биография  Э. Сент-Томпсона | **1 ч.** | интеллигент |  | Ответить на вопросы |  |
| 87-89 | Э. Сент-Томпсон «Снап» | **3 ч.** | бультерьер, снап |  |  |  |
| 90 | Творческая работа «Что  означает выражение  «бойцовская собака» | **1 ч.** |  |  | Урок-сочинение |  |
| 91 | Проверка техники чтения | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 92-93 | УВЧ  Жюль Верн  «Таинственный остров» | **2 ч.** |  |  |  |  |
| 94 | Творчество и биография  Д. Даррелла | **1 ч.** | экспедиция |  |  |  |
| 95-96 | Д. Даррелл «Живописный | **2 ч.** | аристократ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жираф» |  |  |  |  |  |
| 97 | Обобщение по теме  «Произведения  зарубежной литературы» | **1ч.** |  |  | Урок-викторина |  |
| 98-99 | Повторение по теме  «Устное народное творчество» | **2 ч.** |  | Портреты  авторов, выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин | Урок-игра |  |
| 100 | Повторение по теме  « Произведения русской литературы 19 века» | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 101 | Повторение по теме  « Произведения русской литературы 20 века». Проверка техники чтения. | **1 ч.** |  |  |  |  |
| 102 | Викторина по изученным  произведениям | **1 ч.** |  |  | **Сочинение «Мой любимый литературный герой»** |  |