**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Отдел образования администрации Викуловского муниципального района**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании ШМО****учителей начальных****классов****/протокол № 1****от 28.08.2023 года** | **Согласовано****на заседании****методического****совета школы****/протокол № 1****от 29.08.2023 года** | **Утверждено****приказом****№\_205/1-ОД****от 30.08.2023 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МОДУЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**« Правила БДД»**

 **для 4в класса**

**Суховой Татьяны Александровны
на 2023 – 2024 учебный год**

 **с. Викулово
 2023 год**

 **Результаты освоения модуля внеурочной деятельности « Правила БДД»**

**Личностные:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке;

**Регулятивные :**

*Ребенок научится:*

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Познавательные:**

*В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:*

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные:**

*Каждый обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-контролировать действия партнера;

- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

1. **Содержание модуля «Правила БДД»**

**4-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Виды деятельности** |
|  | **Вводное занятие. Наш путь в школу. Новые маршруты.**Характерные нарушения правил дорожного движения и происшествия в районе, связанные с этими нарушениями. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования детьми. Выполнение упражнений с макетами. | Социальное творчество |
|  | **Причины дорожно-транспортных происшествий.**Анализ и разбор причин несчастных случаев на улицах и дорогах. Беседа с обучающимися. | Проблемно – ценностное общение |
|  | **Движение группами и в колонне** Ознакомление школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами. Беседа с обучающимися. Выполнение упражнений в зале, на размеченной площадке и на улице. | Проблемно – ценностное общение, познавательная, практическая. |
|  | **Труд водителя.**Ознакомление обучающихся с трудом водителя. Беседа. Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов, кинофильмов. | Проблемно – ценностное общение. |
|  | **Правила перевозки людей на грузовых автомобилях.**Изучение правил поведения при пользовании грузовыми автомобилями. Правила перевозки людей на грузовых автомобилях. Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов. | Проблемно – ценностное общение, познавательная. |
|  | **Предупредительные сигналы водителей.**Предупредительные сигналы водителей. Звуковые сигналы. Световые сигналы указателями поворотов. Световой указатель сзади машины - стоп - сигнал. Сигналы, подаваемые рукой. Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов. | Познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение. |
|  | **Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.**Специальные автомобили. Пожарные автомобили, автомобили скорой медицинской помощи, полицейские автомобили, автомобили МЧС. Полицейские мотоциклы.Правила поведения обучающихся на улицах и дорогах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена».Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов. | Познавательная, проблемно – ценностное общение. |
|  | **На железной дороге.**Знакомство обучающихся с правилами поведения вблизи железной дороги.Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды. Правила безопасного поведения вблизи железной дороги.Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов. | Познавательная, проблемно – ценностное общение. |
|  | **Игры по Правилам дорожного движения.** Дидактические игры с макетами. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». | Игровая  |
|  | **Обобщающее занятие.**Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков. Игры и викторины по Правилам дорожного движения. | Досугово-развлекательная |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. Наш путь в школу. Новые маршруты | 1 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 |
| 3. | Движение группами и в колонне | 1 |
| 4. | Труд водителя | 1 |
| 5. | Правила перевозки людей на грузовых автомобилях | 1 |
| 6. | Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 7. | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 1 |
| 8. | На железной дороге | 1 |
| 9. | Игры по Правилам дорожного движения | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие | 1 |