**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 31.08.2023 года** |  | **Утверждено**  **приказом**  **№ 2205/1-ОД**  **от 31.08.2023 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Интеллектуальный марафон»**

**Медведевой Марии Игоревны**

**для 3 в класса**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Викулово   
 2023 год**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

-осознавать и определять (называть) свои эмоции, эмоции других людей; сочувствовать, сопереживать;

-чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

-любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

-интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

-интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

-интерес к изучению языка;

-осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

-самостоятельно формулировать тему и цели урока;

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

-пользоваться словарями, справочниками;

-осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

-применять правила сравнения;

-задавать вопросы;

-находить закономерность в числах, фигурах и словах;

-строить причинно-следственные цепочки;

-упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;

-находить ошибки в построении определений;

-делать умозаключения.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Интеллектуальный марафон»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание курса** | **Виды деятельности** |
| 1 | Развитие познавательных процессов. Развивающие задания и упражнения. Решение логических задач. "Головоломки". "В царстве смекалки".Мир замечательных задач. Игры "Говори наоборот". "Определение"."Наборщик". "Отгадай шараду".Составление предложений. "Превращение слов". "Отгадай ребус". | Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение. |
| 2 | Формирование основных мыслительных операций. Решение логических задач и дидактические игры. Составление математических рассказов, задач. Сказочные задачи. | Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение. |
| 3 | Путешествие по стране слов. Развивающие задания и упражнения. Работа со словарями и справочниками. В мире безмолвия и неведомых звуков. В Страну Слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов. К несметным сокровищам Страны Слов. | Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение. |
| 4 | Секреты орфографии. Работа со словарями и справочниками Как обходились без письма? Древние письмена. Меня зовут Фонема. Тайны фонемы. «Не лезьте за словом в карман!» «Пересаженные» корни. Олимпиада. | Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение. |

**3.Тематическое планирование**

**План проведения недели окружающего мира**

**9 - 13 октября 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Класс** | **Мероприятия** | **Время и место проведения** | **Ответственные** |
| ***Понедельник***  ***9.10.23*** | 1-4 кл.  1-4кл  1-4 кл.  1-4 кл. | Открытие недели окружающего мира. Сообщение о плане мероприятий недели  Организация выставки книг о природе «Мир природы и человека»  Оформление двери по теме предметной недели  Викторина «Мир вокруг нас» | Кабинеты начальной школы  Школьная библиотека  Кабинеты начальной школы  Кабинеты начальной школы | Классные руководители  Школьный библиотекарь  Классные руководители  Классные руководители |
| ***Вторник***  ***10.10.23*** | 1-4 кл.  3а класс | Олимпиада по окружающему миру (отборочный тур)    Игра по станциям «Ключи природы»  (1-2 кл.)  Игра по станциям «Путешествие в природу»  (3-4 кл.)  Открытый урок по теме «Воздух и его охрана» | Кабинеты начальной школы  Актовый зал  5 урок  Актовый зал  6 урок  Кабинет № 103 | Классные руководители  Классные руководители, учителя 4 – х классов, школьный библиотекарь  Аверина Т.Г. |
| ***Среда***  ***11.10.23*** | 1-4 кл. | Олимпиада  по окружающему миру «Знатоки природы» | Кабинеты начальной школы | Классные руководители, учителя 4-х классов |
| ***Четверг***  ***12.10.23*** | 1-4 кл  3 – 4 кл  1 - 2 кл | Конкурс поделок из природного материала «Мастерская Природы» (сдать от класса 3 лучших работы, подписать)  Выставка рисунков или плакатов «Защитим свою планету»  Выставка рисунков ко дню защиты животных «Мой питомец» | 2 этаж начальной школы, у стенда  В коридоре на стене у своих кабинетов | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов |
| ***Пятница***  ***13.10.23*** | 1 - 4кл  4в класс | Конкурс чтецов на тему «Красота родной природы в  стихотворениях русских поэтов»  (3 человека от класса)  Открытый урок по теме «Равнины и горы России» | Школьная библиотека  Кабинет № 112, 1 урок | Классные руководители, учителя 4 –х классов, щкольный библиотекарь  Сухова Т.А. |
| ***Понедельник***  ***16.10.23*** |  | Закрытие недели окружающего мира, награждение победителей. |  | Учителя 4-х классов |