

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Боковская школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 29.08.2023 года

Утверждено
приказом
№ 205/1-ОД
от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»

для 6 классов

Соскина Евгения Юрьевна
(ФИО учителя)

на 2023 – 2024 учебный год

с. Боково
2023 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Модуль: Креативное мышление	Познавательная, проектная, художественное творчество, техническое творчество
2	Модуль: Основы математической грамотности	
3	Модуль: Глобальные компетенции	
4	Модуль: Читательская грамотность	
5	Модуль: Основы естественно – научной грамотности	

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
<u>Модуль «Креативное мышление»</u>		
1	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации.	1
2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1
3	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1
4	От выдвижения до доработки идей	1
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>		
6	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
7	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
8	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
9	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
10	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
11	Графы и их применение в решении задач.	1
12	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
13	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
14	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
<u>Модуль «Глобальные компетенции»</u>		
15	Мы разные, но решаем общие задачи	1
16	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1
17	Глобальные проблемы в нашей жизни	1
18	Заботимся о природе	1
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>		
19	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
20	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
21	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
22	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
23	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
24	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
25	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>		

26	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1
27	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
28	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
29	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
30	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
31	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1
32	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1
33	Царства живой природы	
34	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1