

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
отделение Боковская школа

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 28.08.2023 года

Утверждено  
приказом  
№ 205/1-ОД  
от 29.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
**«Финансовая грамотность»**

для 6 классов

Соскина Евгения Юрьевна  
(ФИО учителя)

на 2023 – 2024 учебный год

с. Боково  
2023 год

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

## Метапредметные результаты

### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Доходы и расходы семьи	Игровая, познавательная, досугово – развлекательная, проектная, техническое творчество
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Кол-во часов
<b>Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>		
1-2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2
3-4	Какие бывают источники доходов	2
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы	2
7-8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
9-10	Что такое семейный бюджет и как его построить	2
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>		
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
15-16	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)</b>		
17-18	Налоги.	2
19-20	Какие бывают налоги.	2
21-22	Социальные пособия.	2
23-24	Мини-исследование в группах «Государство -это мы!».	2
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 часов)</b>		
25-26	Банковские услуги.	2
27-28	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2
29-30	Собственный бизнес.	2
31-32	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2
33-34	Валюта в современном мире.	2