

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Боковская школа**

Рассмотрено

на заседании методического совета
/протокол № 1
от 29 августа 2023 г./

Утверждено

Приказом № 205/1 ОД
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
Финансовая грамотность , для 8 класса
Михайловой Натальи Анатольевны**

на 2023- 2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по Финансовая грамотность

для 8 класса на 2023-2024 уч.год

Рабочая программа по Финансовой грамотности для 8 (класс(а)) на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих нормативно правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом № 1897 Министерства образования России от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»

Учебной программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций /Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В./
М., «Вако», 2018 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

• **Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

• **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

• **Познавательные:**

- Ø умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

• **Регулятивные:**

- Ø умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- Ø проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- Ø контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- Ø самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

• **Коммуникативные:**

- Ø умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- Ø формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- Ø умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметным результаты освоения курса:

- **владение понятиями:** деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,
- страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые

- и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

2. Содержание курса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	<p>Управление денежными средствами семьи. Ø эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет); Ø знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; Ø осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; Ø осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы; Ø понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям; Ø понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; Ø осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи. Ø пользоваться дебетовой картой; Ø определять причины роста инфляции; Ø рассчитывать личный и семейный доход; Ø читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи Ø различать личные расходы и расходы семьи; Ø планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде; Ø вести учёт доходов и расходов; Ø развивать критическое мышление 	Познавательная
2	<p>Способы повышения семейного благосостояния.</p> <p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; Ø знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла. <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø понимание принципа хранения денег на банковском счёте; Ø оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; Ø осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; Ø осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø рассчитывать реальный банковский процент; 	Познавательная

	<ul style="list-style-type: none"> Ø рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; Ø анализировать договоры; Ø отличать инвестиции от сбережений; Ø сравнивать доходность инвестиционных продуктов. 	
3	<p>Риски в мире денег.</p> <p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; Ø знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков. <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется; Ø осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; Ø понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Ø понимание причин финансовых рисков; Ø осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; Ø читать договор страхования; Ø рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; Ø защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; Ø пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; Ø соотносить риски и выгоды 	Познавательная
4	<p>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</p> <p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; Ø знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России. <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø понимание основных принципов устройства банковской системы; Ø понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия; Ø осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; Ø понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; Ø понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø читать договор с банком; Ø рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; Ø находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; Ø переводить одну валюту в другую; Ø находить информацию об изменениях курсов валют. 	Познавательная
5	<p>Человек и государство: как они взаимодействуют.</p> <p>Базовые понятия и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; Ø знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личное предпринятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений. 	Познавательная

	<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø представление об ответственности налогоплательщика; Ø понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет; Ø понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; Ø просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; Ø находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Тематическое планирование

№	Модуль, тема	Количество часов
1	Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1
3	Какие бывают источники доходов.	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1
10	Для чего нужны финансовые организации.	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
14	Представление проектов.	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
18	Чем поможет страхование.	1
19	Какие бывают финансовые риски.	1
20	Что такое финансовые пирамиды.	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
22	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1
23	Польза и риски банковских карт.	1
24	Что такое бизнес.	1
25	Как создать своё дело.	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1
28	Представление проектов.	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1
31	Какие налоги мы платим.	1
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1
33	Представление проектов.	1
34	Итоговый контроль знаний.	1