

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Отдел образования администрации Викуловского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
отделение Боковская школа

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 29.08.2023 года

Утверждено  
приказом  
№ 205/1 -ОД  
от 30.08.2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### ***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**«Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни»**

для 2, 4 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Лепехова Елена Павловна

(ФИО учителя)

учитель начальных классов

(должность учителя)

с.Боково  
2023 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности во 2, 4 классах

### Личностные результаты:

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  
установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду;  
работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; ведущие идеи, основные понятия и научные факты, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;  
понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;

прикладные знания, практические умения и навыки рационального природопользования, способность оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению; умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

понятия о взаимосвязях в природе;

духовная потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе. Активное включение обучающихся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;

проявление у школьников: позитивных качеств личности и умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья; дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;

оказание школьниками бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их здоровья.

социально поощряемых стереотипов поведения в окружающей среде;

первичных экологических представлений, адекватных научным знаниям; социальных норм экологически безопасного поведения;

личного опыта эмоционально-ценностных сопереживаний природным объектам, мотивирующих на действия в интересах безопасности жизни, здоровья человека и окружающей его среды при решении ключевого противоречия экологического сознания этого возраста «хочу-нельзя»;

### Метапредметные результаты:

- давать объективную оценку здоровья как социокультурному феномену, на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- защищать и сохранять личное и общественное здоровье позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологическим возрастным особенностям; планировать и организовывать самостоятельную деятельность (учебную и досуговую) с учетом требований сохранения и совершенствования здоровья;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности с точки зрения возможных рисков нарушения здоровья и возможностей его совершенствования;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами и совершенствовать с учетом индивидуальных особенностей.

### К предметным результатам относятся:

- освоенный опыт специфической для данного учебного предмета деятельности по получению нового знания в области экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также система основополагающих элементов научного знания в сфере здоровья и безопасности, лежащая в основе современной научной картины мира;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире на основе наблюдений в природе, постановки опытов и т.д.;
- овладение основами грамотного поведения в природе и социуме, правил безопасного образа жизни;
- овладение навыками проведения наблюдений и постановки простейших опытов, использования оборудования и измерительных приборов, выполнения инструкций и правил техники безопасности;
- использование знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Выпускник научится:**

- *описывать* простейшие экологические причинно-следственные связи в– окружающем мире, анализировать их, объяснять;
- *называть* экологические проблемы в жизни природы и человека; опасности для– окружающей среды и здоровья человека, способы их предотвращения; правила экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; правила научной организации учебного труда;
- *объяснять* смысл закона экологии «Все связано со всем»; связи здоровья природы– со здоровьем человека, его умением учиться и экологической грамотностью; как следует заботиться о здоровье человека и здоровье природы; правила сохранения зрения, слуха, обоняния; роль здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешности учебного труда; опасность для здоровья и учебы снижения двигательной активности, курения, алкоголя, наркотиков, инфекционных заболеваний;
- *приводить примеры* связей здоровья человека и здоровья природы, здоровья– природы и поведения человека; разнообразия окружающего мира - мира людей, рукотворного мира: цепочек экологических связей; экологически предосторожного поведения в окружающей среде; основам здоровьесберегающей учебной культуре; здоровьесозидающему режиму дня; двигательной активности, здоровому питанию; противостоянию вредным привычкам; необходимости экономии в быту, предвидения последствий своего поведения для природы и человека; следования законам природы;
- *формулировать* своими словами: что такое «экологическая культура», «биологическое– разнообразие»; «экология», «здоровый образ жизни», «безопасность»;
- *разыгрывать* экологически проблемные ситуации с обращением за помощью к врачу, специалистам, взрослому;
- *планировать и организовывать* экологически направленную деятельность в окружающей среде по образцу (инструкции); планировать безопасное поведение в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, типичных для места проживания; -- *рефлексировать* результаты своих действий для здоровья человека, состояния– окружающей среды (как получилось сделать, что и как следует исправить);
- *оценивать результаты* по заранее определенному критерию;
- *делать выводы* о том, в чем причины экологических проблем; какие качества в себе надо воспитывать, чтобы сохранить свое здоровье, окружающих людей, природы, как поступать стыдно;
- *рассуждать* о взаимосвязи здоровья человека и здоровья природы, «если....то...»,– о правилах экологически безопасного поведения в окружающей среде, индивидуальных особенностях здоровьесберегающего поведения в ситуациях учебы, общения, повседневной жизни;
- *высказывать свое отношение* к проблемам в области экологии, здоровья и– безопасности;
- *организовывать* здоровьесберегающие условия учебы и общения, выбирать– адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; самостоятельно выполнять домашние задания с использованием– индивидуально эффективных, здоровьесберегающих приемов. Результаты освоения Программы на уровне начального общего образования должны обеспечить преемственность начального и основного общего образования.

**Содержание курса «Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни»**

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Экологическое воспитание и образование	Беседы, «Природа – наш дом, будем жить с гармонией в нем», «Охранять природу – значит охранять родину», «Дом, в котором мы живем», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Проведение агитационных мероприятий:

		<p>«Природа в опасности», «Сохраним село, в котором мы живем», «Сохраните елочку», «Огонь- друг, огонь- враг» и т.п.</p> <p>Проведение социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой»</p> <p>Конкурсов: «Добрая кормушка»</p> <p>Фотоконкурсов: «Лесное братство», «Лето, ах лето», «День Земли» и т.п.</p> <p>Проведение экологических десантов по очистке территорий, лесов поселка</p> <p>Подготовка проектов-исследований «Человек в природе и его здоровье», «Загрязнение села - угроза здоровью» и т.п.</p> <p>Творческие проекты к юбилею села Викулова «Красота родного края», «Моё село – душа моя!», «Поэзия и природа»</p> <p>Экологические викторины, брейн- ринги и т.п.</p> <p>Конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, плакатов, буклетов) на экологическую тематику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Природа нашего края» Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Тюменской области.</li> <li>• Экологические акции. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение материалов на школьных сайтах, в СМИ</li> <li>• Областная акция «Здоровый образ жизни это...»</li> </ul> </li> </ul> <p>Экологические экскурсии</p>
2	Здоровый и безопасный образ жизни	<p>Проведение бесед, диспутов, классных часов: «В здоровом теле- здоровый дух», «Здоровье дороже золота», «Здоровье на тарелке», «Уроки здорового питания», «Каша-пища наша», «Пирамида здоровья», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Простые правила здорового образа жизни» и т.п., «Безопасность нашей жизни», Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Кто такой вежливый пешеход», «Как вести себя на дороге», «Пешеход-водитель. Кто главный на дороге?» и т.п., «Нет наркотикам», «Вредные привычки. Как уберечься от них?» Экстремизм и патриотизм, «Жить в мире с собой и с другими», «Межнациональная Россия: мы разные, но мы вместе», «Поговорим о толерантности», «Мы все разные, но у нас равные права», и т.п.</p> <p>Проведение театральных выступлений:</p>

		<p>«Если хочешь быть здоров...» и т.п.</p> <p>Проведение познавательных викторин, турниров, игр по тематике здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Подготовка проектов-презентаций: «Здоровье на тарелке», «Спорт-это здоровье», «Мы выбираем здоровый образ жизни» и т.п.</p> <p>Ролевые игры «Пешеходы и водители», «Полезные и вредные привычки»</p> <p>Проекты-исследования по темам «Чем опасны чипсы, кола, кириешки?», «Вредные привычки» и т.п.</p> <p>Конкурс творческих работ (рисунков, сочинений, плакатов, раскладушек, буклетов по тематике здорового и безопасного образа жизни)</p> <p>Спортивные игры, эстафеты, пешие походы, массовые катания на коньках, лыжные пробежки, Дни здоровья, Спартакиады, походы выходного дня, спортивные фестивали, утренние зарядки, физминутки, спортивные флешмобы и т.д.</p> <p>Выезды в бассейн и т.п.</p> <p>Декада дорожной безопасности</p> <p>Единый день профилактики правонарушений</p> <p>Посвящение первоклассников в пешеходы</p> <p>Оформление уголков безопасности</p> <p>Организация практических занятий на улицах и перекрестках по безопасности дорожного движения с инспектором ГИБДД</p> <p>Акция «Школьный автобус»</p> <p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>Конкурсы рисунков, стихов, презентаций</p> <p>Акции:</p> <p>Международный день толерантности, Международный день борьбы с терроризмом и экстремизмом</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p>Уроки интернет безопасности</p> <p>Дни правовых знаний</p> <p>Оформление стенда «Права и обязанности школьников»</p> <p>День народного единства</p> <p>Тематические книжные выставки</p> <p>Просмотр и обсуждение фильмов</p> <p>Месячник пожарной безопасности</p>
--	--	---

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Правила поведения в природе.	1
2.	Беседа «Прогулки в Природоград».	1
3.	Пора ужинать. Овощи, ягоды и фрукты- витаминные продукты	1
4.	Экологическая игра «Загадки природы».	1
5.	Как следует питаться. Самые полезные продукты.	1
6.	Из чего варят кашу. Плох обед, если хлеба нет.	1
7.	Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	1
8.	Распознавание встречающихся в нашей местности растений.	1
9.	Синичкин календарь	1
10.	Экологическая игра «Хочу все знать!»	1
11.	Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля»	1
12.	Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».	1
13.	Акция «Зеленая красавица»	1
14.	Птицы нашего края	1
15.	Заочное путешествие.	1
16.	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов.	1
17.	Настроение в школе. Настроение после школы. Поведение в школе.	1
18.	Дорога и мы.	1
19.	Вредные привычки.	1
20.	Выпуск буклета «Птицы – наши друзья»	1
21.	Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края».	1
22.	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»	1
23.	Как правильно вести себя на воде.	1
24.	Кто и как предохраняет нас от болезней. Кто нас лечит.	1
25.	Прививки от болезней.	1
26.	Что нужно знать о лекарствах. Как избежать отравлений.	1
27.	Доктора природы (обобщение).	1
28.	Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).	1
29.	Выставка рисунков о природе.	1
30.	Правила обращения с огнём.	1
31.	Как уберечься от поражения электрическим током.	1
32.	Как защититься от насекомых. Предосторожности при обращении с животными.	1

33.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	1
34.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении, при травмах.	1