**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 31.08.2023 года** |  | **Утверждено**  **приказом**  **№ 205/1- ОД**  **От 31.08.2023 года** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Правила БДД»

для 1 б класса

Мякишевой Натальи Владимировны

на 2023 – 2024 учебный год

**с. Викулово   
 2023 год**

1. **Результаты освоения модуля внеурочной деятельности « Правила БДД»**

**Личностные :**

*У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке;

**Регулятивные :**

*Ребенок научится:*

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Познавательные:**

*В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:*

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные:**

*Каждый обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-контролировать действия партнера;

- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

1. **Содержание модуля «Правила БДД»**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Виды деятельности** |
|  | **Вводное занятие. Наш город и микрорайон.**  Знакомство обучающихся с главными улицами района. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам  Словарная работа: Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист, ворота.  Подвижная игра «Автомобили и пешеходы». | Познавательная, игровая. |
|  | **Мой маршрут в школу.**  Формирование у обучающихся умений и навыков выбирать наиболее безопасный путь в школу. Формирование умений и навыков переходить проезжую часть на данном отрезке пути.  Словарная работа: безопасность, шоссе, пешеходный переход, «островок безопасности», посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность.  Подвижные игры с макетом перекрестка. | Познавательная, игровая. |
|  | **Движение пешеходов по улицам и дорогам.**  Знакомство обучающихся с основными правилами дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.  Практическое занятие «Пешеходный переход». | Познавательная, игровая. |
|  | **Наш друг – светофор.**  Назначение светофоров, значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Формирование у обучающихся умений и навыков переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора  Словарная работа: стоп; внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите. | Познавательная, игровая, художественное творчество. |
|  | **Обязанности пассажиров.**  Правила пользования общественным транспортом. Общественный транспорт и грузовые автомобили. Правила для пешеходов.  Словарная работа: общественный транспорт, вагон, посадочная площадка, посадка.  Игры и практические упражнения на площадке. | Познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная. |
|  | **Дорожные знаки.**  Знакомство обучающихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеходу.  Словарная работа: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.  Игры и практические упражнения на площадке. | Познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная. |
|  | **Правила игр на улице.**  Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги).  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и дети». | Познавательная, игровая. |
|  | **Движение на загородной дороге.** Обучение школьников движению по загородной дороге.  Словарная работа: дорога, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, железнодорожные пути, рельсы, железнодорожный переезд, шлагбаум, светофор с мигаю­щим(и) красным(и) сигналом(ами), сигнальный знак «Берегись поезда». | Познавательная, игровая, художественное творчество. |
|  | **Учимся соблюдать правила движения.**  Предупреждение обучающихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр.  Дидактические игры с макетами. | Конструирование, игровая. |
|  | **Обобщающее занятие.**  Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков. Игры и викторины по Правилам дорожного движения. | Игровая, художественное творчество. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. Наш город и микрорайон. | 1 |
| 2. | Мой маршрут в школу | 1 |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам | 1 |
| 4. | Наш друг - светофор | 1 |
| 5. | Обязанности пассажиров | 1 |
| 6. | Дорожные знаки | 1 |
| 7. | Правила игр на улице | 1 |
| 8. | Движение на загородной дороге | 1 |
| 9. | Учимся соблюдать правила движения. | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие | 1 |