**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
 «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  **на заседании**  **методического**  **совета школы**  **/протокол № 1**  **от 29.08.2023 года** |  | **Утверждено**  **приказом**  **№ 205/1 -ОД**  **от 30.08.2023 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**модуля внеурочной деятельности**

**«Правила БДД»**

**для 2 б класса**

**Гончаровой Альбины Германовны**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**с. Викулово   
 2023 год**

**1. Результаты освоения модуля «Правила БДД»**

**Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ребенок научится:*

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:*

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Каждый обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-контролировать действия партнера;

- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**2.Содержание модуля «Правила БДД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Виды деятельности** |
|  | Вводное занятие. Знатоки правил дорожного движения.  Повторение правил движения, изученных в 1 классе. Беседа о конкретных примерах нарушения Правил дорожного движения. | Проблемно – ценностное общение, игровая |
|  | Сигналы регулировщика.  Обучение школьников распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора. Дидактические игры с макетами. Практические упражнения в классе и на площадке. | Игровая, познавательная, коммуникативная. |
|  | На улицах и дорогах города.  Знакомство обучающихся с элементами улиц и дорог. Правило правой стороны. Улица с двусторонним движением. Улица с односторонним движением. Движение пешеходов. Элементы дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка | Игровая, познавательная |
|  | Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части.  Перекресток. Виды перекрестков. Разметка проезжей части. Виды дорожной разметки. Экскурсия «Определение частей дороги, видов дорожной разметки». | Игровая, познавательно- исследовательская, двигательная |
|  | Движение пешеходов по улицам города.  Закрепление знаний и навыков движения обучающихся по улицам и дорогам. История возникновения правостороннего движения. Правила движения пешеходов. | Двигательная |
|  | Правила перехода улиц и дорог.  Закрепление изученных правил о переходе улиц и дорог. Обозначения переходов. Улица с двусторонним движением. Ули­ца с односторонним движением. Выполнение упражнений по переходу проезжей части. | Игровая, двигательная |
|  | Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке.  Перекресток, регулируемый светофором или регулировщиком. Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке. Выполнение практических упражнений. | Игровая, познавательная |
|  | Как обходить стоящий транспорт.  Правила обхода стоящего транспорта. Формирование у детей практических умений и навыков правильно обходить стоящий транспорт. | Игровая, познавательная |
|  | Игры по Правилам дорожного движения.  Дидактические игры с макетами. Подвижная игра «Пешеходы и водители». | Игровая, познавательная |
|  | Обобщающее занятие.  Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков. Игры и викторины по Правилам дорожного движения | Игровая, познавательная |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. Знатоки правил дорожного движения | 1 |
| 2. | Сигналы регулировщика | 1 |
| 3. | На улицах и дорогах города | 1 |
| 4. | Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части | 1 |
| 5. | Движение пешеходов по улицам города | 1 |
| 6. | Правила перехода улиц и дорог | 1 |
| 7. | Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке | 1 |
| 8. | Как обходить стоящий транспорт | 1 |
| 9. | Игры по Правилам дорожного движения | 1 |
| 10 | Обобщающее занятие | 1 |