**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

Аннотация рабочей программы по коррекционному курсу «Логопедические занятия»

 для обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.1) для 2 класса

на 2023-2024 уч.год

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.1)для 2 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;

# - [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70862366/0) Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);

 - Основной образовательной программы начального общего образования/основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год;

 - Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»;

- «Положения о логопедической помощи в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» от 01.09.2020г. №178/22-ОД.

Коррекционно-развивающая работа построена в соответствии с методическими рекомендациями А. В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой (1984, 1999).

Для курса логопедических занятий отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Предусмотрена логопедическая диагностика, которая осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования обучающихся по методике Т.А. Фотековой, методическое пособие «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников». Так же «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов», Т.В. Ахутиной - методический набор для логопедического обследования детей (альбом 1, альбом 2, альбом 3) – Санкт-Петербург/студия «ВиЭль».