**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

Аннотация рабочей программы по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7 класса на 2023-2024 уч.год

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедических занятий» для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью) для 7 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;

# - [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70862366/0) Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- «Положения о логопедической помощи в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» от 01.09.2020г. №178/22-ОД;

- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1».

При составлении рабочей программы использовались методические рекомендации ведущих специалистов в области коррекционной педагогики И.Н.Садовниковой, Л.Н.Ефименковой, Л.Г.Парамоновой, Е.В.Мазановой, Р.И.Лалаевой и других авторов.

Для курса логопедических занятий отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Предусмотрена логопедическая диагностика, которая осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования обучающихся по методике Т.А. Фотековой, методическое пособие «Тестовая методика диагностики устной речи». «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов», Т.В. Ахутиной - методический набор для логопедического обследования детей (альбом 1, альбом 2, альбом 3) – Санкт-Петербург/студия «ВиЭль».