|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советапротокол № 6от 16. 02. 2023 г. |   | Утверждено:директор МАОУ «Викуловская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Толстыгин  приказ № 53/8- ОД от 16. 02. 2023 г. |

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ «Викуловская СОШ №1»-

отделение Ермаковская школа

**«Солнечный остров дружбы»**

(комплексная, краткосрочная)

с. Ермаки – 2023

**Содержание программы**

 1. Паспорт программы……………………………………………………..стр.3

 2. Пояснительная записка………………………………………………… стр.6

 3. Цель и задачи программы………………………………………………. стр.12

 4. Участники программы.…………………………………………………..стр.12

 5. Этапы реализации программы….……………………………………... .стр.13

 6. Сроки действия программы …………………………………………….стр.14

 7. Содержание деятельности ……………………………………………...стр.15

 8. Механизмы реализации программы. …………………………………...стр.19

9**.** Условия реализации программы ……………………………………….стр.29

 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки ……………………….стр.35

 11. Мониторинг реализации программы ...………. ……………………....стр.38

 12. Приложения ……………………………………………..…….………..стр.42

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный остров дружбы» |
| Адресат проектной деятельности |  Программа реализуется для детей и подростков в возрасте 6 - 17 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья; Общее количество участников программы –  24 человека (1 смена) |
| Сроки реализации программы | 05 июня - 26 июня 2023 года |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирования личности юного гражданина России, чувства гражданственности и патриотизма, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, в условиях лагеря.  |
| Задачи | 1. Создание условий для организованного и безопасного отдыха детей; 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;3. Содействие многостороннему развитию детей;4. Создание педагогической воспитательной среды;5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;6. Формирование активной жизненной гражданской позиции, чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации;7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; 8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности;10. Воспитание положительного отношения к труду. |
| Краткое содержание программы | Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Солнечный остров». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя на Солнечном острове, носящий в названии любой формат (выбирают формат в первый день с помощью жеребьёвки). Главной целью всех отрядов, является получение Луча солнца, который в конце каждого дня любой отряд может получить от Большого Совета острова. Луч солнца выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета острова входят Члены правительства острова и Создатели. Отряд получает Луч своего цвета с написанием названия номинации, в которой он победил, и в течение всей смены собирается Солнце. Кроме этого в течение всех дней на Солнечном острове проходят Олимпийские игры. Члены племени могут принять участие в самых разнообразных состязаниях.Пользуясь картой Солнечного острова, которую племена соберут во второй день смены, они начнут бороться за Лучи солнца, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», вместе с приключениями острова проведут незабываемое время, потренируют здоровое тело для здорового духа в «Олимпийской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Пляже Солнца» для открытия Солнца. Большой Совет острова подводит итог игры и проводит награждение активных участников.  |
| Ожидаемый результат | 1. Охват детей организованным отдыхом – 100 %2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.3. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.4. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).7. Повышение общей культуры учащихся.8. Личностный рост участников смены.9. Отсутствие травматизма и правонарушений участников смены. |
| Название организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 627592, Тюменская область, Викуловский район, с. Ермаки, ул. Школьная, 1 тел/факс (34557) 48-2-47 E-mail: ermakivik@obl72.ru |
| ФИО руководителя учреждения | Толстыгин Владимир Иванович, директор школы |
| ФИО автора программы | Заместитель директора по ВР Красикова Л.А., педагог-организатор Леоненко И.В. |
| Финансовое обеспечение программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1, средства муниципального бюджета, спонсорские средства |

**Перечень организаторов программы**

1.Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района;

2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»;

3. Партнеры по реализации программы:

Специалисты МАУ «Центр спорта и молодёжной политики;

Специалисты МАУ «ЦДО и РД»;

Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга»;

Сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №10», с. Викулово;

Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России «Ишимский»;

Сотрудники районного краеведческого музея им.А.В. Давыдова, с.Викулово;

Работники Районной детской библиотеки;

Администрация Ермаковского сельского поселения;

Сотрудники Ермаковского краеведческого музея;

Сотрудники Ермаковской сельской библиотеки;

Сотрудники Ермаковского сельского дома культуры;

Участковый специалист КЦСОН;

Церковный совет Никольского храма – часовни. с.Ермаки.

1. **Пояснительная записка**

 Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

 Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на школу ложится ответственность не только за развитие и образование ребенка, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

С этой целью ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей на базе нашей школы.

**Анализ работы за 2022 год**

В период летних каникул на территории МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа функционировал лагерь дневного пребывания «Приключения жителей радужной страны». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, Положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства.

Охват детей составил 27 человек, с 6,6 до 17 лет включительно, из них:

из многодетных семей – 7 человек

 из неполных семей – 13 человек

из числа детей лишённых опеки родителей – 0

 стоящих на учёте ВШК – 0

из семей беженцев, переселенцев – 0

из числа детей сирот – 0

из семей чернобыльцев – 0

стоящих на учёте в ПДН – 0

стоящих на учёте в КДН –0

 При организации летнего отдыха в нашей школе учитывается внимание к социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, дети группы «группы особого внимания» были охвачены отдыхом и вовлечены в мероприятия. Таким образом, за смену и летний период нашими воспитанниками не было совершено ни одного противоправного проступка. Случаев травматизма не зарегистрировано.

 Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя зарядка, народные игры, игры на свежем воздухе.

 *Наиболее значимые мероприятия лагеря:*

- проект «Добро пожаловать»;

- открытие смены «Детство – это я и ты»;

- коллективное проектирование Огонек знакомств «Вместе весело живется;

- акция «Подари улыбку другу»;

- гео – кешинг «Сокровища Египта»;

- заочное путешествие - экскурсия по заповедным местам нашей страны;

- краеведческий час «Чудеса Тюменской области»;

- проект – «Здоровье в движении», спортивно - туристическая игра -состязание между отрядами в силе, ловкости и находчивости. (в рамках ГТО);

- фестиваль профессий «Билет в будущее»;

- акция «Парад театральных масок»;

- конкурс рисунков «Защитим окружающую среду»;

- первенство лагеря по спортивному многоборью: «Сильные, ловкие, смелые (рамках ГТО);

-спортивно-игровая программа «Лидер и его команда».

 В летнем оздоровительном лагере была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности. Работа велась и по другим направлениям:

— физкультурно-оздоровительное (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития детей, улучшение физической и умственной работоспособности, привитие здорового образа жизни);

— экологическое (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);

— художественно — эстетическое (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);

— духовно-нравственное (воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям).

Ребята принимали участие в разработке идей, акций, направленных на ведение здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и формирование навыков безопасной жизнедеятельности, асоциального поведения, профилактических мероприятиях. В отрядах были проведены инструктажи для детей.

«Правила пожарной безопасности»

«Интернет – безопасность»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

 Было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей. Ярко выраженный оздоровительный эффект наблюдается у 100% отдохнувших ребят. Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

 В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (культурно-развлекательные, настольные, интеллектуальные игры, рисование, лепка из солёного теста. Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей, благодаря разнообразным формам работы. В лагере работало 4 кружка и 1 клуб («Домисолька», «Город Мастеров», «Летописная сказка», шахматный клуб «Белая ладья», «Творческая мастерская»). В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине: экскурсии в местный музей, краеведческие работы, посещение сельской библиотеки, конкурс песен и стихотворений о Родине, просмотр патриотических фильмов. Мероприятия, проводимые с детьми, способствовали расширению кругозора, развитию познавательных интересов и творческих способностей детей. В отрядах было организовано самоуправление, велся учет достижений каждого воспитанника. По окончанию смены был проведен заключительный концерт, где воспитанники представили свои творческие работы, выполненные за смену, показали художественные номера. Органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого отдыхающего. В нашем лагере имеется опыт привлечения к работе с детьми вожатых из числа ребят старших классов. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, повышает чувство ответственности за других ребят. Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. По итогам анкетирования родителей и детей выяснилось, что удовлетворенность организацией мероприятий и питания составила 100%.

 В заключение анализа хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Вокруг света за 15 дней» прошла на высоком уровне.

Планируя работу на новый сезон 2023 года, мы провели в декабре 2022 года анкетирование среди родителей и детей и выявили следующие предпочтения: спортивно – оздоровительное направление программы – 70%, гражданско - патриотическое - 60%, художественно - эстетическое – 50%, интеллектуальное - 50%, профилактическое - 35%, социально значимая деятельность - 50%, досуговое - 60%.

В период летних каникул детям хочется приключений и новых открытий.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный остров дружбы». Программа реализуется в форме сюжетно - ролевой игры - путешествия. Сюжетно – ролевая игра даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с культурой многих стран.

 При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, развитию нравственных оценок, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

 По итогам всех мониторингов и анкетирования работы лагеря дневного пребывания в 2022 году сделаны следующие выводы и рекомендации, требующие исправления и доработки в 2023 году:

|  |  |
| --- | --- |
| Замечания в работе ЛДП, требующие доработки, исправления. | Прошло на хорошем, высоком уровне;Оставить, ввести в систему. |
| Самоуправление |
| нет | Органы детского самоуправления традиционно выбираются на первом общем сборе и охватывают все стороны работы: вожатые, художественные руководители, редколлегия, физорги. |
| Кружковая работа |
| нет | Работа кружков лагеря на хорошем уровне. В течение смены регулярно проводились выставки детских работ. Кружковая работа отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость. |
| Оформление, гласность, оснащённость |
| нет | Над оформлением лагеря начинаем работать задолго до начала смены. Почти все идеи и их воплощения идут от детей. Эмоции, настроение, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах (молнии, листовки, смайлики и т.д.) Традиционным стало оформление отрядных уголков, выставок работ ребят. Обширный информационный стенд. Вывешивается и ведётся общий экран достижений, фото галерея, правила по технике безопасности в летний период, подробная информация для родителей. |
| Спортивно-оздоровительная работа |
| нет | Одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности в лагере. Каждый день был насыщен мероприятиями. Работа велась на высоком уровне. Спортплощадка оснащена музыкальным сопровождением. Зарядка проходит в разных вариациях; дети сами заранее готовят танцевальные движения, которые воплощают каждое утро. |
| Профилактическая работа |
| Теоретический материал подкреплять красочным раздаточным материалом в виде памяток, буклетов, шпаргалок. | Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности в лагере прошли на оптимальном уровне. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях, очень понравились практические занятия, учебные тренировки  |
| Выезды, социальное партнёрство |
| Из-за отдалённости, не было возможности вывозить ребят на муниципальные мероприятия, в районный краеведческий музей, бассейн. | Не теряется традиция тесного сотрудничества с ДК, сельской библиотекой, ФАПом. Приняли у себя в гостях работников РДК с батутами и развлекательной программой.  |
| Культурно-массовые программы |
| нет | Все культурно-массовые программы прошли на хорошем уровне. |

1. **Цель и задачи программы.**

 **Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирования личности юного гражданина России, чувства гражданственности и патриотизма, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, в условиях лагеря.

 **Задачи:**

1. Создание условий для организованного и безопасного отдыха детей.

2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

3. Содействие многостороннему развитию детей.

4. Создание педагогической воспитательной среды.

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Формирование активной жизненной гражданской позиции, чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

10. Воспитание положительного отношения к труду.

**4. Участники программы.**

 Участниками программы «Солнечный остров дружбы» являются:

- дети и подростки МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа в возрасте с 6 до 17 лет.

- над реализацией программы работает коллектив:

- начальник смены пришкольного лагеря -1;

- педагог – организатор - 1;

- педагоги - воспитатели – 4;

- учитель физической культуры -1;

- медицинский работник – 1;

- родители;

- вожатые.

Социальные партнёры:

- МАУ «Центр спорта и молодёжной политики»;

- МАУ «ЦДО и РД»;

- Викуловский краеведческий музей им. А.В. Давыдова;

- Ермаковский краеведческий музей;

- МАУК «Центр культуры и досуга»

- ГБУЗ ТО «Областная больница №10», с. Викулово

- сельский дом культуры;

- сельская библиотека;

- районная детская библиотека.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1. **Этапы реализации программы**
2. *Подготовительный этап (декабрь 2022 – май 2023).*

 Деятельностью этого этапа является:

- проведение анкетирования обучающихся;

- проведение педсовета при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;

- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с

 дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;

- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.

- подготовка материально-технического обеспечения.

1. *Организационный этап (01.06.- 05.06.2023г.)*

 Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Солнечный остров дружбы»;

- формирование органов самоуправления, выборы отрядов;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. *Основной этап (05.06.- 26.06.2023г.)*

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены «Солнечный остров дружбы»;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-

творческих дел;

- работа творческих мастерских;

- организация деятельности органов местного самоуправления;

Информационное сопровождение реализации программы на сайте.

*В данный период дети имеют возможность:*

- познавать, отдыхать, трудиться.

- делать открытия в себе, в окружающем мире.

- в творческой и лидерской самореализации.

- развивать способность доверять себе и другим.

*4. Заключительный этап (аналитический) (27.06.- 30.06.2023 г.)*

- итоговая диагностика.  Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;

 - создание  эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;

 **-** подведение итогов смены;

 - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

*5. Постлагерный (июль - декабрь 2023г)*

**-** анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- анализ собранной информации, размещение на сайте школы;

- составление итоговой документации;

- проведение педагогического совета;

- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

- обобщение передового педагогического опыта;

- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;

- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом

- выработка перспектив деятельности организации.

1. **Сроки действия программы**

 По продолжительности программа является краткосрочной, то есть

реализуется в течение одной лагерной смены (июнь) с 05.06.2023 г. по 26.06.2023 г. Продолжительность смены – 21 календарный день с учетом праздничного дня (15 рабочих).

**7. Содержание деятельности**

 Приоритетными направлениями воспитательной работы определены:

*Творческое*

- фестиваль театральных постановок «Премьера»;

- проект «Добро пожаловать»;

-конкурс рисунков на асфальте;

- конкурсно–игровые программы;

-отчетный концерт;

 Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни. Все мероприятия носят практический характер.

*Патриотическое*

 Это основные направления, которые включают в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер:

 - проведение тематических дней, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

-минута памяти «Памяти павших»;

-экскурсии к обелиску Победы;

-конкурс чтецов «Войну видали лишь в лицо»;

-конкурс рисунков «Я не хочу войны»;

-просмотр фильмов о ВОВ, СВО, чтение книг о войне (информационно-просветительский проект «Киноуроки Великой Победы»;

- Фотовыставка «Герои былых времён» (фото родственников, воевавших в годы ВОВ);

- экскурсии в Ермаковский краеведческий музей,

 Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Духовно-нравственное*

 Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей и осуществляется через:

- конкурсы рисунков и стенгазет;

- выпуск листовок о жизни в лагере;

- оформление выставок и отрядных уголков;

- подготовка костюмов и декораций;

- психологические тренинги с отрядами;

- отрядные огоньки;

 - художественная мастерская;

 - встречи с интересными людьми.

 Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

*Социально-значимое*

 Социально-значимая деятельность является  одним  из  приоритетных направлений воспитательной работы в лагере, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и проводится в    форме    практической    деятельности    подростков,    направленной    на приобретение социальных навыков и осуществляется через:

- привлечение детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях;

- участие в социально – значимой деятельности: акциях, флешмобах, помощи пожилым людям.

*Спортивно-оздоровительное и социально - профилактическое*

 В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, ведение профилактической работы по ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, правонарушениям: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;

-организация и проведение «минуток здоровья»;

- встречи-беседы с медицинскими работниками и т. д.;

-конкурсы рисунков по ПДД, безопасного поведения на водоемах, безопасности дома и на улице»;

- акции, флешмобы;

 - сдача норм ГТО;

 - проект «Здоровье в движении».

 Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

 Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

 - осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены,

 ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

 - утренняя гимнастика;

 - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени

 пребывания в лагере в светлое время суток);

 - организация пешеходных экскурсий;

 - организация здорового питания детей;

 - организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр.

*Интеллектуальное*

 Это направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, марафонов;

- проведение тематических дней;

- посещение музеев, библиотек;

- викторины;

- конкурс газет «Российская наука»

- конкурс проектов «Наши научные достижзения»

- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;

- отрядные интеллектуальные беседы;

- шахматные и шашечные турниры;

- марафон «Творчество моих земляков» (виртуальная встреча с поэтами и писателями Тюменской области);

- конкурс сказок и фантастических историй;

помогает школьникам осознавать свои познавательно-деловые интересы, способности и использовать их для приобретения практического опыта, достижения важных для себя результатов, развивает познавательную активность через осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности человека.

*Экологическое*

 Осуществляется через:

- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете;

- проведение акций, трудовых десантов;

- акция «Сад памяти»;

- чтение книг и просмотр фильмов о природе;

- викторины экологического, природоведческого характера.

- конкурс рисунков.

 Мероприятия способствуют бережному отношению к природе.

*Трудовое направление*

 Это направление развивает у детей активность, самостоятельность, умение самим находить достойную сферу приложения своих сил, умение менять сферу деятельности, перестраиваться психологически;

- ориентирует учащихся на включение в будущем в честную конкурентную борьбу и развитие такого качества, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики;

- формирует трудовую культуру, направленную на воспитание трудолюбия, развитие активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей.

*Работа по привитию навыков самоуправления*

 Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

   - Выявление лидеров;

   - Распределение обязанностей в отряде (смена обязанностей в течение

 смены);

   - Закрепление ответственных по различным видам поручений;

   - Дежурство по игровым комнатам, столовой;

   - Организация общественно - полезной работы с детьми

 (акция «Чистая территория»; полив клумб, уход за комнатными растениями)

*Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.*

Инструктажи для детей:

 «Правила пожарной безопасности»

 «Правила поведения детей при прогулках и походах»

 «Правила при поездках в автотранспорте»

 «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»

 «Правила дорожного движения»

 «Правила поведения на воде»

 «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»

*Работа с родителями*

**-** Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;

- Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее».

 *Беседы, проводимые медицинским работником:*

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

*Аналитическая деятельность по работе программы*

Анализ выполнения программы в заключительный день работы.

**8. Механизмы реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Солнечный остров дружбы»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Игра предполагает:

- большую двигательную активность;

- разнообразие видов деятельности;

- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

- релаксационные занятия.

***Легенда Солнечного острова.***

Однажды путешественники отправились в большое плавание. Путь их протекал удачно. Но в очередную ночь они попадают в шторм. Довольно долго они боролись со стихией, но потерпели кораблекрушение.

Долго волны носили по морю путешественников. Но вот их прибило волнами к берегу острова, но острова необычного. Остров был создан самим солнцем. На нем росли необычные деревья и обитали необычные животные. Солнце создало этот Солнечный остров для того, чтобы показать людям ценность настоящей дружбы и сплоченности.

Путешественники решили разбиться на два племени и исследовать тайны Солнечного острова. И вот они отправились в путь, где их ждали настоящие приключения и испытания.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Солнечный остров».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя на Солнечном острове, носящий в названии любой формат (выбирают формат в первый день с помощью жеребьёвки). Главной целью всех отрядов, является получение Луча солнца, который в конце каждого дня любой отряд может получить от Большого Совета острова. Луч солнца выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета острова входят Члены правительства острова и Создатели. Отряд получает Луч своего цвета с написанием названия номинации, в которой он победил, и в течение всей смены собирается Солнце. И к концу смены можно наблюдать, какой отряд оказался наиболее активным в номинациях:

* Творческий поиск и талант;
* Нестандартное решение проблем;
* Дружные и сплоченные отношения в отряде;
* Активная позиция в игре и др.

Главная цель Создателей и членов правительства – проверить и испытать участников, для передачи ценных достоинств. В ходе игры, ребята получат навыки коллективно – творческой деятельности. Именно поэтому каждый день пробуются силы участников в различных ситуациях.

Кроме этого в течение всех дней на Солнечном острове проходят Олимпийские игры. Члены племени могут принять участие в самых разнообразных состязаниях.

Пользуясь картой Солнечного острова, которую племена соберут во второй день смены, они начнут бороться за Лучи солнца, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», вместе с приключениями острова проведут незабываемое время, потренируют здоровое тело для здорового духа в «Олимпийской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Пляже Солнца» для открытия Солнца. Большой Совет острова подводит итог игры и проводит награждение активных участников.

Только достойные смогут стать почётными жителями Страны, которым присущи самые лучшие качества. Для всех участников игры, навсегда главным будет: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

**Режим дня**

8.30-9.00**–** сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка
9.15-10.00 – завтрак
10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00- общелагерное мероприятие

13.00 – 14.00 – обед
14.00-14.30- Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры

14.30-15.30 **–** дневнойсон – (для детей от 6,6 до 10-ти лет);

отрядные дела – (для детей от 11 до 17-ти лет).

15.30-16.00 –занятия по интересам, подвижные игры на свежем воздухе

16.00-16.30 – полдник

16.30–17.00 – работа по плану отрядов, уборка отрядных комнат, рефлексия

17.00- уход домой

***План мероприятий***

*по реализации программы «Солнечный остров дружбы»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дня, тема дня | дата | Мероприятия |
| 1 день  «Здравствуйте, это мы!» | 05.06.2023 | - Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного поведения в лагере.- Рождение отрядов-племен (атрибутика)Выборы названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы.- Запуск проекта «Добро пожаловать»-Операция «Уют»-Игровая программа для детей "Дружное племя"- Погружение детей в игровой сюжет смены.- Составление интеллект- карты «Будем знакомы» |
| 2 день «Мы на Солнечном острове!» | 06.06.2023 | - Открытие Солнечного острова «В поисках Луча солнца». Визитки отрядов «Будем знакомы»-«Чтобы на острове солнечном жить, надо сильным, выносливым, знающим быть!» (Испытания для жителей Солнечного острова.)- Игры, тренинги на сплочение детского коллектива- Медосмотр «Мой рост, мой вес».- Минутка здоровья «Правила эти должны знать все дети!» ( ПДД) |
| 3 день«Путешествие начинается!» | 07.06.2023 | -Конкурс рисунков « Хочу быть здоровым »-Конкурсно – развлекательная программа «Островные потешки!»- Островные испытания-Минутка здоровья « Береги своё зрение» |
| 4 деньТропа испытаний (с элементами геокешинга) | 08.06.2023 | - Вертушка «Тропа испытаний (сбор карты Острова)- Старт акции «Наша культура». Капсула времени- «Веселые старты» (участвуют команды лагеря)- Эстафета в рамках ГТО |
| 5 день«Легенды Солнечного острова» | 09.06.2023 | - Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой сказок А.С.Пушкина»- Внеклассное мероприятие «Что за прелесть эти сказки !» - библиотекарь- Поход в сельскую библиотеку-Игровая программа «Чудеса нашего острова»- Минутка здоровья «Витамины на грядке». |
| 6 день«Новое приключение» | 13.06.2023 | - Марафон – фестиваль "Островная мода»- Экскурсия «На солнечной полянке »- Игровая программа «Новое приключение»- Беседа "Наши права и обязанности" |
| 7 день«Веселье на острове» | 14.06.2023 | - Театральный конкурс юмористических сценок «Островная Юморина»- Игровая программа «Веселая история»- Граффити акция «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»- Урок безопасности «Один дома…» |
| 8 день«В поисках сокровищ» | 15.06.2023 | - Конкурсная программа «Последний герой»- Конкурс рисунков «Российские герои»- Викторина по сказкам - Поход в краеведческий музей- Минутка здоровья "Поведение в ЧС" |
| 9 день«Островной театр» | 16.06.2023 | - Фестиваль любительских театральных постановок " Театр на передовой " литературно - музыкальный баттл.- Флеш-моб "Долг и память!"- Просмотр фильмов на военную тематику.- Минутка здоровья «Сквернословие и здоровье» - библиотекарь |
| 10 день«Островная вертушка – 2023» | 19.06.2023 | - Шоу-конкурс «Островная вертушка - 2023»,- Коммуникативная игра «Мы вместе»- Викторина «Как я знаю своё село, район».- Минутка здоровья "Правила поведения на воде" |
| 11 день«Островные представления» | 20.06.2023 | - Конкурсная программа «Цирковое представление»- Конкурс рисунков «Наше приключение»-Экспромт-театр «Островное представление» -Игровая программа «Испытание острова» |
| 12 день«Островные эксперименты» | 21.06.2023 | -Конкурс «Карта памяти» - Игровая программа «Наука другими глазами»- Игровая программа «Веселый эксперимент»- Операция «Сумка» (Акция «Антитеррор») |
| 13 день«День памяти» | 22.06.2023 | - Квест игра по станциям «Двигаемся дальше»- Акция «Вспомним»- Творческий марафон « Поговорим о прошлом»- Минутка здоровья "Спички - это не игра!" |
| 14 день«Патриоты острова» | 23.06.2023 | - Программа «Гражданин» краеведческий квест- Программа «Великие люди России»- Минутка здоровья «Поговорим о настроении» |
| 15 день«До свидания, Солнечный остров!» | 26.06.2023 | - Конкурсная программа «Соберем солнце»- Экологический рейд по отрядам «Зона экологического комфорта»- Час здоровья ( в рамках ГТО)- Программа «До свидания, Солнечный остров!» (закрытие смены) |

Помимо указанных мероприятий в программе реализуется кружковая работа. В данной смене реализуются программы 5 кружков: «Творческая мастерская», «Белая ладья», «Домисолька», «Город Мастеров», «Летописная сказка»

**Работа кружков и секций**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* презентация кружков, секции на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
* деятельность ребят в кружках и секции;
* подведение итогов работы кружков и секции в конце смены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружок/секция | Формы работы | Руководитель кружка |
| Шахматный клуб "Белая ладья" | Развитие логического мышления, ориентирование в основных видах деятельности: познавательной, эстетической, физкультурно-оздоровительной | Леоненко И.В. |
| "Творческая мастерская" | Развитие творческих способностей, подготовка и участие в мероприятиях и акциях различного направления | Умарова А.А.. |
| "Город Мастеров" | Развитие творческих и трудовых навыков, изготовление поделок из природного и бросового материала | Попова Т.Н. |
| Хоровая студия "Домисолька» | Подготовка и участие в различных мероприятиях, музыкальных конкурсах | Лотова Е.Н. |
| "Летописная сказка" | Составление летописи добрых дел лагеря, оформление общелагерной газеты | Леоненко И.В. |

Включение ребенка в кружковую деятельность – процесс свободный.

**Система самоуправления**

Дети должны активно участвовать в жизни лагеря. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять активность и взаимопомощь. Смысл самоуправления не в частичном замещении ребенком педагога, а в том, что новые регалии жизни требуют общего участия взрослых и детей в выработке важных решений.

Большой совет острова.

 В члены правительства входят по одному представителю от каждого племени (вожди) и Создатели.

Создатели культуры

Предназначена для формирования и развития творческих способностей ребят, выявления интересов и склонностей детей.

Функции:

1. Планирует, организует и проводит коллективные творческие дела совместно с вожатой и воспитателями.

Коллективно обсуждаем и решенье принимаем!

2. Организует на всех ступенях творческую деятельность.

3. Планирует и организует совместно с вожатой и воспитателями работу лагеря;

4.Ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений каждого ребенка.

5. Корректирует ошибки каждого дня, предлагает свое решение.

Создатели художников и редакторов

1. Планирует и организует совместно с вожатой и воспитателем работу лагеря.

2. Корректирует работу каждого дня, предлагает свое решение.

3. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений каждого ребенка.

Члены правительства и Вдохновители собираются каждый день. Все свои решения озвучивают на общем сборе. По окончании дня участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

В конце смены дает полный отчет о работе.

Создатели спорта

Предназначены для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту, воспитания уважения к себе и своему здоровью, здоровью окружающих.

Функции:

1. Организовывает и проводит совместно с инструктором по физической культуре спортивные мероприятия и праздники;

2. Ведет учет спортивных достижений ребят.

Создатели труда и социальной защиты детей

Предназначена для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, окружающий мир, становление личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

1. Планирует и организует совместно с вожатой и воспитателем работу по сохранению и преобразованию лагеря и его территории;

2. Организует работу на пришкольном участке;

3. Организует дежурство по столовой.

**Система контроля за реализацией программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Декабрь | Начальник лагеряПедагог-организатор |
| Приказ об организации летнего отдыха и оздоровления детей в летний период 2023 года | Январь | Директор МАОУ «Викуловская СОШ № 1» |
| Рассмотрение на педагогическом совете, согласование программы на Управляющем совете школы, утверждение программы директором школы | Февраль | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Заключение договоров, формирование списков обучающихся | Февраль-май | Начальник лагеря |
| Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (опрос родителей и учащихся). Размещение информации об организации летнего отдыха на сайте школы | Февраль | Заместитель начальника лагеря |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся на летний период 2023 года» | Март | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Оформление информационного стенда для обучающихся и родителей | Апрель | Заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Медосмотр педагогического и технического персонала. Контроль готовности пищеблока. Соответствие норм питания детей и технологии приготовления пищи. Разнообразие блюд при приготовлении пищи | Май - июнь | Директор МАОУ «Викуловская СОШ № 1», начальник лагеря |
| Работа комиссии при Главе администрации Викуловского района. Проверка готовности школы к летнему отдыху детей | Май  | Директор МАОУ «Викуловская СОШ № 1» |
| Мониторинг охвата летним отдыхом детей «группы риска» | Ежедневно  | Социальный педагог школы |
| Анкетирование детей с целью выявления детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | Воспитатель, начальник лагеря |
| Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | Ежедневно | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований | Постоянно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за организацией питания | Ежедневно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха | Постоянно | Начальник лагеря |
| Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере дневного пребывания детей | Постоянно | Начальник лагеря |
| Контроль за посещением лагеря детей ГОВ | Ежедневно | Социальный педагог |
| Контроль за психологическим состоянием детей | Ежедневно | Воспитатели |
| Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей (профилактика травматизма) | Ежедневно | Начальник лагеря |
| Контроль за проведением профилактической работы | Постоянно | Социальный педагог |
| Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря | Ежедневно | Начальник лагеря |
| Контроль за организацией выездов детей за пределы лагеря | Постоянно | Педагог-организатор |
| Контроль за физическими показателями здоровья детей в начале и конце смены | Июнь | Медицинский работник |
| Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и конце смены | Июнь | Начальник лагеря |
| Итоговый педсовет | Август  | Директор школы |

**9. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Материально-техническое обеспечение программы
4. Кадровое обеспечение программы
5. Финансовое обеспечение программы
6. Мотивационное обеспечение программы

 **Научно – методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации, программы, плана работы, плана-сетки;

 - должностные инструкции;

- проведение семинара для сотрудников лагеря

- подбор методического материала в соответствии с программой летнего оздоровительного лагеря;

- возможность использования сети Интернет;

- разработка системы контроля работы, подведение итогов, обеспечение гласности и результатов.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- Положение «Об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 07.02.2022;

- Постановление Правительства Тюменской области «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 №160-п и опризнании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов;

-Постановление Правительства Тюменской области от 16.01.2023 № 1-рп

«Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- Распоряжение Администрации Викуловского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в 2023 году»;

- Приказ Отдела образования Администрации Викуловского муниципального района от 07.02.2023 г. №12 – ОД «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2023 г».

- Устав МАОУ «Викуловская СОШ № 1»;

- Положение о лагере дневного пребывания МАОУ «Викуловская СОШ № 1».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Методические условия:*

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* самоуправление в отряде и в лагере.

**Материально-технические условия**

 Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение смены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Места проведения | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, работа творческих мастерских | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная базашколы | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная базашколы | Инструктор по физической культуре |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Рекреация школы | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |
| ФАП | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная базашколы | Медицинский работник ФАПа |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная базашколы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед,полдник | Материальная базашколы | Повар, воспитатели |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Зам. начальника лагеря по воспитательной работе |
| Комнаты гигиены | Туалеты раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат;

- мультимедийная установка, компьютеры;

- магнитофоны, музыкальный центр;

- компакт- диски и аудиокассеты;

- костюмы и театральный реквизит;

- спортивно - игровой инвентарь;

- школьный фонд библиотеки;

- канцелярские товары;

- сувенирная продукция - значки (для вручения по окончанию смены),

 грамоты, дипломы, подарки;

- наличие программы лагеря, планов работы экипажей, описание модели

 игрового сюжета, плана-сетки;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря

 (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

-формирование методического комплекса материалов и реквизита для

 проведения дел.

 **Кадровое обеспечение программы**

 Программу реализуют педагогический коллектив МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО |
| Начальник лагеря | Леоненко И.В. |
| Педагог - организатор | Умарова Н.А. |
| Воспитатели | Попова Т.Н.Босякова Г.И.Жарикова Л.Н.Лотова Е.Н. |
| Инструктор по физической культуре | Леоненко И.В. |
| Медицинский работник | Филимонова Е.А. |
| Руководитель шахматного клуба "Белая ладья" | Леоненко И.В. |
| Руководитель кружка "Творческая мастерская" | Умарова Н.А. |
| Руководитель кружка "Город Мастеров" | Попова Т.Н. |
| Руководитель хоровой студии "Домисолька" | Лотова Е.Н. |
| Руководитель кружка "Летописная сказка" | Леоненко И.В. |

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает два учителя и вожатый. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно – воспитательного плана, проведения отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядов, а так же занимаются организацией отрядной жизни.

 **Факторы риска меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы |  Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
|  Неблагоприятные погодные условия |  Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия) |
| Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива |  Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |
| Чрезвычайная ситуация |  Проведение инструктажей, бесед, профилактических мероприятий с детьми, воспитателями, обеспечивающих безопасную среду летнего оздоровительного лагеря» |
|  Понижение посещаемости детей |  Приглашение в лагерь учащихся школы, которые отказались от посещения в начале смены |
|  Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. |  Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения. |
|  Проблемы межличностных отношений в коллективе |  Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива. |
|  Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения |  Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки. |
|  Спад интереса к сюжету смены. |  Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности. |
|  Отсутствие самодисциплины. |  Найти каждому ребёнку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость. |
| Травматизм |  Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
|  Усталость педагогического коллектива |  Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей |  Хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности |

**10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Занятость в летнем оздоровительном лагере 100 % как детей из малоообеспеченных семей так и детей «группы особого внимания».

Предполагается, что у участников будет наблюдаться оздоровление на 100%, будет динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у каждого ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в

 формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

- будет реализована мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- благодаря съемкам квестов, по итогам смены будут готовы видео о жизни отряда за смену, и жизни лагеря в целом. Эти видео будут выполнены детьми, что не потребует затрат вожатского времени, в них будет показана реальная жизнь ребят, а соответственно реальных эмоций. В конце смены из квестовых видео будет смонтирован один общий фильм о смене, который может быть показан на местном уровне.

 Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт индивидуальных работ с детьми, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируется умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

 В ходе реализации программы мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены также через:

Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных

 детских объединениях.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- апробация новой модели лагерной смены;

- совершенствование новых методик массовых, групповых,

 индивидуальных форм работы с детьми;

- пополнение копилки форм работы;

- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

 Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

 - повышение уровня педагогического мастерства;

-апробация модели взаимодействия пед. отряда с детским

 коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Вокруг света за 15 дней».

**Критерии оценки ожидаемых результатов**:

|  |
| --- |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| *Критерии* | *Показатели* | *Методы* |
| Сохранение и укрепление здоровья | 1. Соблюдение режима дня.
2. Сбалансированное питание.
3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.

Эффективность целостного здоровья детей и подростков.  | Анкетирование.Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.Качество питания.Собеседование.Отсутствие травм. |
| Развитие коммуникативных навыков и толерантности |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля | 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).
2. Бесконфликтное общение.
3. Рефлексия.
4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.
5. Самооценка.
6. Коммуникабельность.
7. Формирование ценностных ориентаций.
8. Эмоциональная устойчивость.
9. Наличие мотивации на познавательную деятельность.
10. Отсутствие конфликтов.
 | Анкетирование.Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование.Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).1. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.
2. Деятельность органов детского самоуправления.
 |
| Формирование социально-активной личности |
| Реализация творческих способностей ребенка.Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.  | Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.Реализация социально-значимых проектов. | Анкетирование.Наблюдение.Итоговая выставка детских, творческих работ.Навыки самообслуживанияУчастие в заключительном гало – концерте.Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий. |
|  Профилактика правонарушений и подростковой агрессии  |
| 1.Система работы по профилактике правонарушений | 1. Снижение асоциального поведения обучающихся.2. Отсутствие конфликтных ситуаций. | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов) |
| 2.Формы и содержание профилактической работы | 1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.4. Формирование культуры ЗОЖ. | 1.Качество содержания плана мероприятий,уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.2.Организация и проведение тренингов.3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ. |

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться желание детей посещать лагерь, отсутствие заболеваний, участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, сплоченность временных разновозрастных детских коллективов, отзывчивость детей, оказание помощи младшим и забота о них, культурное поведение детей в общественных местах, отсутствие правонарушений.

1. **Мониторинг реализации программы**

 В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Диагностика участников смены. Анкетирование.   Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах.Форум лагеря (вынесение проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)Беседы в отрядах ЦветописьОбщий форум (фабрика достижений лагеря) |

 Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методы | Ответственный | Дата |
| 1 | Медицинский осмотр детей | Медицинский работник | 1 и 3 неделя смены |
| 2 | Входное анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 3 | Психогеометрический тест С.Деллингера | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 4 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | В течение смены |
| 5 | Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере» | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 6 | Самооценочный тест Дембо - Рубинштейн | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 7 | Тест « Я в круге» | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 8 | Методика опросника М.И.Рожкова на выявление социальной активности | Воспитатели | 1 и 3 неделя смены |
| 9 | Итоговое анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 3 неделя смены |
| 10 | Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену» | Воспитатели | 1 неделя смены |

 Результатом реализации программы будут являться следующие

 показатели:

**1. для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;

- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;

- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

**2. для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;

 - уровень психологического комфорта волонтеров в коллективе;

 -количество предложенных и проведенных мероприятий волонтерами;

 - накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей будет проведена диагностика «Уровень удовлетворенности воспитательным процессом в летнем оздоровительном лагере».

**Список литературы**

**Список литературы и информационных источников**

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании».

3. Марфина С. Летний лагерь от А до Я. Академия развития. Ярославль, 2018.

4. Петрусинский В.В. Обучение, тренинг, досуг. М.2020.

5. Сысоева М.И. Азбука вожатого оздоровительного лагеря. М.20019.

6. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. М.2017.

7. Журнал «Праздник в школе» Серия «Лето звездное, будь со мной!». Минск ИООО «Красико – Принт», 2018.

8. Журнал «Праздник в школе» Серия «Как чудесен этот мир!» Минск ИООО «Красико – Принт», 2020.

9. Педагогика каникул. Из опыта работы. В помощь организаторам летнего отдыха детей. Чита – 2017.

10. Весёлая З.А. Игра приглашает всех. Минск-2016.

11. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. – М., 1917.

12. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2019.- №4.- с.3-5

13. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2017.- №4.-с.23 Досуг в школе.-2018.-№4.-с.3-31

14. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2016.- №9.-с. 36

15. М.А.Калугин «После уроков: кроссворды, викторины, головоломки» Ярославль «Академия развития» - 1918.

16. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020г. 17. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2020г.

18. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2017г.

19. Сайт департамента образования и науки Тюменской области <http://admtyumen.ru/ogv_ru/society/edu_science/edu_new.htm>

20. Сайт отдела образования администрации Викуловского муниципального района <http://vik-otdelobr.ru>

 Информационные ресурсы:

1.http/www.rerik.ru/specialists

2 .http/www.rusedu.ru

3. http/www.tca77.narod.ru

4. http/ejha.ru/blog/lager

5. <http://vozh.ru/>

6.http://www.fizmat.vspu.ru/books/pedagog2/

7.http://www.vozhatiy.ru/

**12.Приложения**

Приложение №1

**Диагностика первичная**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Чем ты любишь заниматься?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?
8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришёл в лагерь,

потому что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Если ты не возражаешь, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

Приложение №2

**Диагностика заключительная**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Было ли тебе страшно?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
13. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что………………………………………………………

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Если ты не возражаешь, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

И оставь нам автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**Итоговая анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы?  | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села  по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

 Ваши пожелания:

Приложение 4

**Ожидаемые результаты оценочной диагностики**

Результатом реализации программы будут являться следующие

 показатели:

**1. для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;

- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;

- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

**2. для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;

 - уровень психологического комфорта волонтеров в коллективе;

 -количество предложенных и проведенных мероприятий волонтерами;

 - накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей будет проведена диагностика «Уровень удовлетворенности воспитательным процессом в летнем оздоровительном лагере».