

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 6 от 16.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МАОУ «Викуловская СОШ №1»
_____ В.И.Толстыгин
Приказ № 53/8-ОД от 16.02.2023 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа –
детский сад
«Включай лето»
(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

1. Паспорт программы.....	стр. 3
2. Пояснительная записка	стр. 6
3. Цель и задачи программы	стр. 10
4. Участники программы	стр. 11
5. Этапы реализации программы.....	стр. 11
6. Сроки действия программы	стр. 13
7. Содержание деятельности.....	стр. 13
8. Механизмы реализации программы	стр. 26
9. Условия реализации программы	стр. 42
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	стр. 48
11. Мониторинг воспитательного процесса.....	стр. 49
12. Приложение	стр. 51

1. Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Включай лето»
Адресат проектной деятельности	– учащиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад от 6 до 17 лет включительно; – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; – дети различных учетных категорий; – дети с ограниченными возможностями здоровья; – 85 человек.
Сроки реализации программы	05 июня – 26 июня 2023 года
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.
Задачи	– создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; – укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; – расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; – воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; – предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;

	– предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время; – развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Краткое содержание программы	Администрация телевизионного центра «Летнее ТВ» объявляет конкурс среди телекомпаний за возможность работать с ведущими телеканалами центра. В утреннем выпуске новостей «В эфире» администрация сообщает задание для выпуска тематической телепередачи для телеканала, на котором сегодня работают телекомпании. Для телепередачи необходимо снять репортаж с места событий, взять интервью или сделать фото-сессию. А так же ежедневно определяется дежурная телекомпания для работы над выпуском новостей «ЕРАЛАШ». На протяжении всей смены идёт соревнование, в ходе которого телекомпаниям нужно получить рейтинговую единицу «TV» (ТиВик), которая будет закреплена на доске лидеров в фойе, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты каждой телекомпанией. За успехи в своих репортажах, программах, выступлениях ежедневно телекомпаниям вручаются разноцветные микрофоны, которыми они украшают свою телестудию. Телекомпания, которая собрала больше красных единиц «ТиВик», побеждает в соревновании и награждается Главной премией «Золотой микрофон». Другие телекомпании награждаются грамотами по номинациям, в которых набрали наибольшее количество микрофонов. Программа «Включай лето» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Включай лето» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.
Ожидаемый результат	1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.

	3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период. 4. Нулевой показатель заболеваемости. 5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. 7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе. 10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов. 11. Развитие волонтерского движения, гражданско-патриотического воспитания. 12. Отсутствие правонарушений и травматизма. 13. Издание презентаций и видеофильмов о жизни в лагере «Добро пожаловать». 14. Выпуск газеты «Летняя перемена».
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад
Почтовый адрес учреждения, телефон	627570 Тюменская область, Викуловский район, с. Поддубровное, ул. Школьная, д.3 Телефон: 8(34557)34236 Электронный адрес: poddubrov@obl72.ru
ФИО руководителя учреждения	Толстыгин Владимир Иванович, директор школы
ФИО автора программы	Красикова Людмила Александровна – заместитель директора по воспитательной работе; Оплетаева Ирина Сергеевна – педагог-организатор.
Финансовое обеспечение программы	Финансирование лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, спонсорских средств, софинансирования родительских средств.

Перечень организаторов программы

1. Отдел образования администрации Викуловского муниципального района.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1».
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад.
4. Партнеры по реализации программы:
 - Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга Викуловского района», Поддубровинского дома культуры.
 - Сотрудники Викуловского народного краеведческого музея имени А.В. Давыдова.
 - Работники Викуловской центральной районной библиотеки, Поддубровинской сельской библиотеки.
 - Специалисты МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Спринт».
 - Специалисты МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
 - Специалисты МАУ «КЦСОН Викуловского района».
 - Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский).
 - Медицинский работник ФАП.
 - Корреспонденты АНО «ИИЦ «Красная звезда», ТВ «Провинция».
 - Специалисты Викуловской метеорологической станции.
 - Служители Свято-Троицкого храма с. Викулово.

2. Пояснительная записка

Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

Летняя большая перемена – это очень эффективное время для укрепления здоровья, развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения кругозора. Это время, когда дети имеют возможность снять физическое и психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Отдохнувший и полный яркими впечатлениями ребёнок с легкостью начнет новый учебный год.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»

1 смена – 06.06.2022 – 27.06.2022

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад на протяжении многих лет организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дружный».

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой и соблюдением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2022 году в 1 смену была реализована программа «Моя Родина – Россия». Продолжительность смены 21 календарный день. За эту смену лагерь посетили 69 учащихся, возраст детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, из них: 9 – дети социально-благополучной категории, 60 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 5 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-инвалиды, 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 50 – дети, проживающие в малоимущих семьях, 3 – подростки, находящиеся в социально-опасном положении.

Во вторую смену реализована программа «Солнечный город». Продолжительность смены 21 календарный день. За эту смену лагерь посетили 36 учащихся, возраст детей от 6, 6 лет до 17 лет включительно, из них: 4 – дети социально-благополучной категории, 32 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 4 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-инвалиды, 5 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 24 – дети, проживающие в малоимущих семьях, 7 – подростки, находящиеся в социально-опасном положении.

Основной целью работы летнего лагеря «Дружный» являлось создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Для реализации поставленной цели каждый день в лагере начинался с утренней зарядки, затем на линейке сообщался план мероприятий на текущий день. Программа мероприятий была достаточно насыщенной: проекты, акции, викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования и игры, театральные постановки, танцевальные и музыкальные шоу,

Программа работы пришкольного лагеря стала продолжением рабочей программы воспитания школы и была организована по следующим направлениям:

- творческое;
- нравственно-эстетическое;

- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- социально-профилактическое;
- патриотическое;
- интеллектуальное.

В соответствии с направлениями в программы были включены игры-путешествия, квест-игры, конкурсno-игровые программы, театральные постановки, концертные программы, фестивали песен и танцев народов, конкурсы поделок и рисунков, спортивные праздники и соревнования, военно-патриотические игры, шашечные и шахматные турниры, трудовые десанты, профилактические беседы, минутки здоровья и акции.

В период летней работы соблюдались все правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

Каждую смену было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, в результате которых отмечены высокие результаты укрепления их здоровья: увеличение веса отмечено у 95% детей, снижение веса не было, наблюдалось отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость лагеря детьми составила 100%.

Результатом деятельности пришкольного лагеря 2022 году стал результат тестирования, которое проводилось 2 раза, в начале и в конце каждой смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей. Ежедневно отслеживалась карта «Наше настроение», к которой дети прикрепляли звезды разных цветов.

Комментарии детей при выборе цвета звезды:

Зелёный	Мне все очень нравится, я с нетерпением жду начала дня в лагере
Оранжевый	Мне нравится в лагере, здесь интересно
желтый	Я не очень хочу ходить в лагерь

Итоги карты «Твое настроение»

06 июня 2022 г.	Цвет звезды	27 июня 2022 г.
55 (80%)	зеленый	59 (86%)
10 (15%)	оранжевый	8 (12%)
4 (5%)	желтый	2 (2%)

На момент прихода в лагерь 95% детей испытывали положительные эмоции, 5 % – пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 2% детей был определен сниженный эмоциональный фон,

04 июля 2022 г.	Цвет звезды	24 июля 2022 г.
29 (80%)	зеленый	31 (87%)

5 (15%)	оранжевый	4 (11%)
2 (5%)	желтый	1 (2%)

На момент прихода в лагерь 95% детей испытывали положительные эмоции, 5 % – пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 2% детей был определен сниженный эмоциональный фон,

В результате анкетирования родителей участников смен, было выявлено, что 100% удовлетворены организацией питания детей, 99% отметили хорошую подготовку мероприятий. Все участники лагерной смены получили грамоты, сертификаты, благодарности за активное участие в жизни отрядов и лагеря.

Планируя работу на летний сезон 2023 года, было проведено анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений. В результате было выяснено, что 80% выбирают творческое и физкультурно-оздоровительное направление, 75% – экологическое и нравственно-эстетическое, 70% – общеинтеллектуальное и патриотическое, 65% – социально-профилактическое и трудовое.

Рекомендации к следующей оздоровительной кампании – привлекать вожатых из числа обучающихся старших классов, организуя подготовительные занятия. Так же организовывать большее количество выездных мероприятий, например, в районный музей, пришкольные лагеря других школ, библиотеку, стадион, бассейн.

Актуальность программы

Ключевая идея смены «Включай лето» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого в рамках большой сюжетно-ролевой игры. 2023 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника России, а так же в течение 2022-2023 гг. реализуется план мероприятий в рамках Десятилетия науки и технологии, поэтому в программу включены областные, районные проекты и конкурсы, посвящённые этим событиям.

При составлении программы так же учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, развитие интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Тюменской области, подготовленным Департаментом социального развития Тюменской области.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;

– развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Участники программы

Программа «Включай лето» рассчитана на детей возраста от 6 до 17 лет включительно, обучающихся в МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящих на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать – 85 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

- Начальник смены пришкольного лагеря – 1.
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1.
- Педагоги-воспитатели – 5.
- Инструктор по спорту – 1.
- Социальный педагог – 1.
- Учитель-логопед – 1.
- Педагог-психолог – 1.
- Медицинский работник – 1.

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

- МАУК «Центр культуры и досуга Викуловского района», Поддубровинский дом культуры.
- Викуловский народный краеведческий музей имени А.В. Давыдова.
- Викуловская центральная районная библиотека, Поддубровинская сельская библиотека.
- МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Спринт».
- МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
- МАУ «КЦСОН Викуловского района».
- ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский).
- Поддубровинский ФАП.
- АНО «ИИЦ «Красная звезда», ТВ «Провинция».
- Викуловская метеорологическая станция.
- Свято-Троицкий храм с. Викулово.

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь - май 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующем отделением по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение теоретических и практических занятий с педагогами;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;
- формирование отрядов, утверждение списков;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Организационный этап (05-06 июня 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;
- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с идеей лагеря и оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- открытие лагерной смены.

Основной этап (07-26 июня 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, спортивные и досуговые мероприятия различной направленности;
- работа творческих мастерских, проведение кружков;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- повторное анкетирование детей и родителей.

Аналитический этап (27-28 июня 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- анализ анкетирования детей, родителей;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ собранной информации, размещение на сайте школы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Постлагерный (2023-2024 учебный год):

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка к следующему летнему периоду;
- анкетирование учащихся, родителей;
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач.

6. Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована с 5 июня по 26 июня 2023 года.

7. Содержание деятельности

Как бы разнообразны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, кружках;
- концерты, фестивали, квест-игры, акции, экскурсии и др.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, нравственно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально-профилактическому и интеллектуальному направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Творческое направление осуществляется через:

- Занятия в кружке «Закулисье», «Мастерская чудес»;
- Проект «Включай лето»;
- Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»);

– Выставка рисунков «Я рисую лето». «Дети против мусора!», посвященный Всемирному дню океанов (8 июня), «Безопасность в наших руках», «Будь здоров» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»);

– Конкурс рисунков «ГТО и МЫ» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО), «Любимые герои мультфильмов»;

– Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «В дружбе народов – единство России»;

– Выставка поделок «Родной язык – наше богатство»;

– Коллаж «Мы – дети Земли»;

– Челлендж «Душа России»;

– КТД «Оформление отрядных уголков».

– Игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина.

– Шоу-программа «Импровизация», «Минута славы», «Лето. Голос. Дети», «Угадай мелодию», «Музыкальная интуиция»;

– Квест-игра по профориентации «В мире профессий» (в рамках Года педагога и наставника);

– Караокинг «Родные мелодии» (в рамках Года педагога и наставника);

– Концертная программа «Театр на передовой», «Тюменская область – край первых!»;

– Проект «Улица героя» (в рамках акции «Улица героя»);

– Представление музыкальных сказок «Школьная страна»;

– Музыкальная открытка «Учителями славится Россия» (в рамках Года педагога и наставника).

– Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»;

– Художественный салон «Дружеский аквагрим»;

– Открытие смены «Включай лето!»;

– Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия»;

– Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»;

– Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»;

– Фестиваль чтецов скороговорок и чистоговорок;

– КВН «Безопасные каникулы», «Литературный калейдоскоп».

– Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём».

– Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...», «Лето, солнце, жара!»;

– Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»)

– Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!».

– Игра «Жить без улыбки - просто ошибка»;

- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мастерской у лета» (в рамках Года педагога и наставника);
- Музыкальное кафе «Песни военных лет»;
- Выставка стенгазет «Ими гордится Россия!», посвященная героям специальной операции, «Научный юмор» (в рамках Десятилетия науки и технологий).
- Создание книги «Необычные рекорды лагеря»;
- Мультивикторина «Игра в кино»;
- Митинг памяти «Тот самый первый день войны»;
- Игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»;
- Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей;
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»);
- Конкурсная программа «Дружба начинается с улыбки»;
- Конкурс «Битва эко-дизайнеров», «Мисс и Мистер лагеря»;
- Конкурс творческих работ «Шахматы для любимого учителя (областной конкурс «Удивительные шахматы», в рамках Года педагога и наставника);
- Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина;
- Игровая программа «Весёлая карусель»;
- Громкие чтения «Сказки вслух».
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок учителю» (в рамках Года педагога и наставника).
- Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».
- Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»
- Концертная программа «Театр на передовой».
- Просмотр презентаций отрядов «Включай лето».
- Закрытие смены с гала-концертом «Включай лето!».

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни, ознакомление с литературными произведениями русских и зарубежных писателей, просмотр экранизаций литературных произведений, чтение художественной литературы, обсуждение, оформление выставок рисунков, поделок. Все мероприятия носят практический характер.

2. Патриотическое направление осуществляется через:

- посещение библиотек, музеев;
- встречи с участниками боевых действий, специальной операции, сотрудниками МВД;
- экскурсии по с. Викулово, с. Поддубровное «История села в названиях улиц»;

- занятия в кружке «Моя история», «Юные натуралисты»;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений», «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира», «Письмо солдату»;
- акции в рамках проекта «Мы – потомки героев»: «Улица героя», «Мы – потомки героев», «Правнуки Победителей»;
- Игра «Поле чудес», посвящённая празднованию Дня русского языка.
- Фестиваль чтецов скороговорок и чистоговорок;
- Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина.
- Выставка поделок «Родной язык – наше богатство»;
- Коллаж «Мы – дети Земли»;
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области»;
- Флешмоб «Я – Россия».
- Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».
- Викторина «Россия – Родина моя».
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район»;
- Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!»;
- Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона»);
- Спортплощадки «Национальные игры народов России»;
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мастерской у лета» (в рамках Года педагога и наставника).
- Концертная программа «Тюменская область – край первых!»;
- Интеллектуальная игра «Чем славится Тюменская область?» (в рамках областного проекта «Символы региона»);
- Челлендж «Душа России»; Викторина «Знаете ли вы?», посвящённая истории и географии Тюменской области;
- Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия»;
- Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»
- Акция «Украсим планету цветами», «Чистота начинается с тебя», «Бумажный бум», «Чистый двор»
- Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»;
- Караокинг «Родные мелодии» (в рамках Года педагога и наставника);
- Музыкальная открытка «Учителями славится Россия» (в рамках Года педагога и наставника);
- Квест-игра по профориентации «В мире профессий» (в рамках Года педагога и наставника);
- Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» (в рамках Десятилетия науки и технологий);
- Конкурс творческих работ «Шахматы для любимого учителя (областной конкурс «Удивительные шахматы», в рамках Года педагога и наставника);

- Митинг памяти «Тот самый первый день войны».
- Концертная программа «Театр на передовой».
- Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»);
- Музыкальное кафе «Песни военных лет»;
- Выставка стенгазет «Ими гордится Россия!», посвященная героям специальной операции;
- Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» (в рамках Десятилетия науки и технологий);
- Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»).
- Историческая викторина «Герои Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»);
- Квест-игра «Тропинками родного края»;
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок учителю» (в рамках Года педагога и наставника).
- просмотр отечественных фильмов и мультфильмов.

Мероприятия этого направления должны развивать тимуровское и волонтерское движения, воспитывать в детях патриотизм, уважение традиций своей семьи, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

3. Нравственно-эстетическое направление осуществляется через:

- посещение библиотек, киносеансов;
- подготовка костюмов и декораций;
- отрядные огоньки;
- Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»);
- Выставка рисунков «Я рисую лето». «Дети против мусора!», посвященный Всемирному дню океанов (8 июня), «Безопасность в наших руках», «Будь здоров» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»);
- Конкурс рисунков «ГТО и МЫ» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО), «Любимые герои мультфильмов»;
- Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «В дружбе народов – единство России»;
- Выставка поделок «Родной язык – наше богатство»;
- Коллаж «Мы – дети Земли»;
- Челлендж «Душа России»;
- Тренинг «Тропа доверия»;
- КТД «Оформление отрядных уголков».
- Игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина.

- Шоу-программа «Импровизация», «Минута славы», «Лето. Голос. Дети», «Угадай мелодию», «Музыкальная интуиция»;
- Концертная программа «Театр на передовой», «Тюменская область – край первых!»;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений», «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира», «Письмо солдату»;
- акции в рамках проекта «Мы – потомки героев»: «Улица героя», «Мы – потомки героев», «Правнуки Победителей»;
- Музыкальная открытка «Учителями славится Россия» (в рамках Года педагога и наставника).
- Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- КВН «Безопасные каникулы», «Литературный калейдоскоп».
- Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём».
- Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...», «Лето, солнце, жара!»;
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мастерской у лета» (в рамках Года педагога и наставника);
- Выставка стенгазет «Ими гордится Россия!», посвященная героям специальной операции, «Научный юмор» (в рамках Десятилетия науки и технологий).
- Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей;
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»);
- Конкурс творческих работ «Шахматы для любимого учителя (областной конкурс «Удивительные шахматы», в рамках Года педагога и наставника);
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок учителю» (в рамках Года педагога и наставника).
- Открытие и закрытие смены с гала-концертом «Включай лето!».

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

4. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через:

- утренняя зарядка;
- тихий час для детей 6-10 лет с целью физической и психологической разгрузки;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;

- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- посещение бассейна;
- солнечные и воздушные ванны;
- занятия на кружке «Народные игры»;
- Минутки здоровья: «Режим дня на каникулах», «Берегите глаза», «Закаливание – залог здоровья», «Зеленая аптечка», Минутка здоровья «Движение – это жизнь» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»), «Здоровый сон», «Гигиена тела», «Солнечный ожог», «Закаливание солнцем, воздухом, водой», «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке», «Мой выбор – здоровый образ жизни»;
- Профилактические беседы: «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Вредные привычки и закон», «Правила нашей безопасности», «Безопасность на водоёмах», «Права и обязанности ребенка».
- Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!»;
- Праздник спорта «Молодецкие потехи», «Весёлый футбол»;
- Игра «Спортивный крокодил».
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».
- Конкурс рисунков «ГТО и МЫ» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее», «Национальные игры народов России»;
- Игра на местности «Поиски сокровищ»;
- Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»)
- Спортивные соревнования «Спортивный марафон», «Футбольный фестиваль»;
- Флешмоб «Лето, солнце, жара!»;
- Спортивная игра по станциям «Летняя карусель»;
- Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»;
- Квест-игра «Экологическая тропа».
- Спортивно-развлекательная игра «ГТО всей семьей» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели».
- Соревнование «Безопасное колесо»;
- Спортивное состязание «Богатырская сила»;
- Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»), «Тропинками родного края».

- Игровая викторина «Знатоки ВФСК ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО);
- КВН «Безопасные каникулы»;
- Выставка рисунков «Безопасность в наших руках», «Будь здоров» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»);
- Онлайн-акция «Специальный репортаж» о безопасности в лагере.
- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»;
- Спортивная эстафета «Велогонка»;
- Кругосветка «Золото лагеря»;
- Всё это вовлекает детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, помогает развивать двигательные способности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, расширяет знания об охране здоровья, вырабатывает и укрепляет гигиенические навыки, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

5. Экологическое направление осуществляется через:

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- ежедневные отрядные экологические беседы о природе;
- разгадывание ребусов и кроссвордов о природе;
- чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе;
- занятие в кружке «Мастерская чудес», «Юный натуралист»;
- Выставка рисунков «Я рисую лето!»;
- Экологическая акция «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистота начинается с тебя», «Украсим планету цветами»;
- Коллаж «Мы – дети Земли»;
- Конкурс рисунков «Дети против мусора», посвященный Всемирному дню океанов (8 июня);
- Профилактическая беседа «Почему надо беречь воду».
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»);
- Квест-игра «Экологическая тропа»;
- Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район»;
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мастерской у лета» (в рамках Года педагога и наставника);
- Викторина «Знаете ли вы?», посвящённая истории и географии Тюменской области;
- Челлендж «Душа России»;

- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»;
- Интеллектуальная игра «Чем славится Тюменская область?» (в рамках областного проекта «Символы региона»);
- Операция «Уют» на территории лагеря.
- Игра на местности «Поиски сокровищ»;
- Минутка здоровья «Витамины на грядке»;
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области»;
- Квест-игра «Тропинками родного края»;
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок учителю» (в рамках Года педагога и наставника);
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»).

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе, развитию экологической культуры.

6. Трудовое направление осуществляется через:

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядных комнатах;
- коллективные трудовые дела;
- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);
- проект «Включай лето» (обустройство своих отрядов, оформление стендов, изготовление эмблем, создание газеты о жизни отряда);
- КТД «Оформление отрядных уголков»;
- Экологическая акция «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистота начинается с тебя», «Украсим планету цветами»;
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»);
- Квест-игра «Экологическая тропа»;
- Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»
- Операция «Уют» на территории лагеря.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

7. Социально-профилактическое направление осуществляется через:

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);

- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- привлечение детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- ведение профилактической работы по дорожной, пожарной безопасности, ведению здорового образа жизни: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;
- встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;
- Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах», «Культура общения», «Вредные привычки и закон», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Права и обязанности ребенка», «Мои успехи и неудачи», «Культура поведения в общественных местах», «Вредным привычкам скажем – нет!», «Жизнь дана для добрых дел», «Безопасность на водоёмах».
- Минутка здоровья «Режим дня на каникулах», «У меня хорошее настроение», «Зеленая аптечка», «Правила нашей безопасности», «Гигиена тела», «Здоровый сон», «Движение – это жизнь», «Закаливание – залог здоровья», «Закаливание солнцем, воздухом, водой», «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке», «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Солнечный ожог».
- Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!»;
- Игра «Спортивный крокодил».
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».
- Конкурс рисунков «ГТО и МЫ» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее», «Национальные игры народов России»;
- Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»)
- Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»;
- Акция «Письмо водителю – совет пешеходу»;
- Квест-игра «Экологическая тропа».
- Спортивно-развлекательная игра «ГТО всей семьей» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели».
- Соревнование «Безопасное колесо»;
- Спортивное состязание «Богатырская сила»;
- Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»;

- Игровая викторина «Знатоки ВФСК ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО);
- КВН «Безопасные каникулы»;
- Выставка рисунков «Безопасность в наших руках», «Будь здоров» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»);
- Онлайн-акция «Специальный репортаж» о безопасности в лагере.
- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»;
- Спортивная эстафета «Велогонка»;

Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально-значимой деятельности.

8. Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин;
- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
- посещение музеев, библиотек;
- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;
- отрядные интеллектуальные беседы;
- занятия в шахматном клубе «Юный шахматист», кружке «Закулисье», «Моя история», «Эрудит», «Юный натуралист»;
- Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»);
- Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина.
- Громкие чтения «Сказки вслух».
- Выставка поделок «Родной язык – наше богатство».
- Брейн-ринг «Веселая грамматика».
- Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»
- Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина.
- Игра «Поле чудес», посвящённая празднованию Дня русского языка.
- Фестиваль чтецов и скороговорок и чистоговорок.
- Игра «Спортивный крокодил»;
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»);
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области»;
- Квест-игра «Экологическая тропа»;
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»);
- Викторина «Россия – Родина моя»;
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район»;
- Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!»;

- Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона»);
 - Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мастерской у лета» (в рамках Года педагога и наставника);
 - Викторина «Знаете ли вы?», посвящённая истории и географии Тюменской области, «Правовой лабиринт».
 - Челлендж «Душа России».
 - Интеллектуальная игра «Чем славится Тюменская область?» (в рамках областного проекта «Символы региона»);
 - Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия»;
 - Мультивикторина «Игра в кино»;
 - Игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»;
 - Квест-игра по профориентации «В мире профессий» (в рамках Года педагога и наставника);
 - Шашечный турнир «Волшебные шашки».
 - Шахматный турнир «Летний ход».
 - Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» (в рамках Десятилетия науки и технологий).
 - Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
 - Игра «Форт Боярд».
 - КВН «Литературный калейдоскоп»
 - Конкурс творческих работ «Шахматы для любимого учителя (областной конкурс «Удивительные шахматы», в рамках Года педагога и наставника).
 - Выставка стенгазет «Научный юмор» (в рамках Десятилетия науки и технологий).
 - Беседа «Достижения российской науки» (в рамках Десятилетия науки и технологий);
 - Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» (в рамках Десятилетия науки и технологий);
 - Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»);
 - Выставка стенгазет «Ими гордится Россия!», посвященная героям специальной операции;
 - Историческая викторина «Герои Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»);
 - Игровая викторина «Знатоки ВФСК ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
 - Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов»;
 - Эрудит-шоу «Научный микс»;
- Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности,

развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

8. Механизмы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, финансовых психолого-педагогических кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Игровой сюжет программы

Территория лагеря «Дружный» становится телевизионным центром «Летнее ТВ», в котором находятся телекомпании (отряды). Дети в течение смены пробуют себя в разных ролях – журналисты, корреспонденты, операторы, редактор или ведущие, режиссёры (воспитатели) координируют деятельность детей и помогают работать над выпуском телепередач. Администрация телевизионного центра – генеральный директор телецентра (начальник лагеря) и заместитель генерального директора (педагог-организатор) – объявляет конкурс среди телекомпаний за возможность работать с ведущими телеканалами центра. В утреннем выпуске новостей «В эфире» (на линейке) администрация сообщает задание для выпуска тематической телепередачи для телеканала, на котором сегодня работают телекомпании. Для телепередачи необходимо снять репортаж с места событий (мероприятия), взять интервью или сделать фото-сессию. А так же ежедневно определяется дежурная телекомпания для работы над выпуском новостей «ЕРАЛАШ» – Ежедневный Репортаж Активных Любознательных Авторов – Школьников.

На протяжении всей смены идёт соревнование, в ходе которого телекомпаниям нужно получить рейтинговую единицу «TV» (ТиВик), которая будет закреплена на доске лидеров в фойе, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты каждой телекомпанией.

Рейтинговая единица «TV» вручается за победу в общелагерном мероприятии в конце дня при подведении итогов в вечернем выпуске новостей «В эфире». Каждая единица «ТиВик» имеет свой цвет и значение:

- красный «ТиВик» – 1 место. Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;

– оранжевый «ТиВик» – 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания;

– жёлтый «ТиВик» – 3 место. Что-то сегодня вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле.

Так же телекомпаниям за успехи в своих репортажах, программах, выступлениях ежедневно вручаются разноцветные микрофоны, которыми украшают телестудию, по следующим номинациям:

Красный микрофон – «Самая творческая телекомпания».

Оранжевый микрофон – «Самая спортивная телекомпания».

Желтый микрофон – «Самая дружная телекомпания».

Зеленый микрофон – «Самая интеллектуальная телекомпания».

Голубой, синий микрофон – «Самая трудолюбивая телекомпания».

Фиолетовый микрофон – «Самая воспитанная телекомпания».

Телекомпания, которая собрала больше красных единиц «ТиВик», побеждает в соревновании и награждается Главной премией «Золотой микрофон». Другие телекомпании награждаются грамотами по номинациям, в которых набрали наибольшее количество микрофонов.

За успехи каждый ребенок в лагере отмечается на общей доске успеха отличительными знаками – жестом «лайк» разных цветов. Цвет будет меняться в зависимости от номинации, в которой он себя проявил:

- красный – творческий поиск и талант;
- оранжевый – нестандартное решение проблем;
- желтый – дружные и сплоченные отношения в отряде;
- зеленый – активная позиция в игре;
- голубой – спортивные достижения;
- синий – ответственные действия и поступки;
- фиолетовый – трудолюбие.

«Лайки» дети смогут обменять на сувенирную продукцию у заместителя генерального директора телецентра в конце каждой недели.

Активные участники соревнования награждаются грамотами и дипломами в течение смены.

В конце каждого дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество «лайков», вспомнить яркие моменты и достижения, записав их в личном дневнике «События дня». Чтобы узнать настроение детей, ежедневно каждый будет прикреплять к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов, где зеленый цвет означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый – день не удался, и ничего особенного для себя не выделили.

Лагерь оформляется как телецентр с портретами известных российских артистов, телеведущих, режиссеров и героев сказок/мультфильмов, афишами телепередач и кинофильмов, оборудованием, которое используется для работы на телевидении. Отрядные газеты (в форме телевизоров) отражают жизнь каждой телекомпании. План работы оформляется в виде Программы

телеканалов со списком телепередач с указанием тематических дней, которые включают в себя несколько дел, объединенных одной темой.

Словарь смены:

Генеральный директор телецентра «Летнее ТВ» – начальник лагеря.

Заместитель генерального директора телецентра «Летнее ТВ» – педагог-организатор.

Режиссёр – воспитатель.

Помощник режиссёра – командир отряда.

Журналисты, корреспонденты, операторы, редакторы, ведущие – дети.

Телекомпания – отряд.

Телестудия – отрядная комната.

Центр физической подготовки – спортивный зал или спортивная площадка.

Центр здорового питания – столовая.

Площадь «Включайся» – фойе/площадь для общелагерных мероприятий, линеек.

Утренний и вечерний выпуск новостей «В эфире» – линейка.

«TV» (ТиВик) – рейтинговая единица.

Программа телеканалов со списком телепередач – план работы.

ЕРАЛАШ – Ежедневный Репортаж Активных Любознательных Авторов – Школьников.

В каждом отряде работает система самоуправления, которая позволяет четко организовать работу по всем направлениям программы.

Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:

Координируют работу органов самоуправления педагог-организатор.

Три выбранных детских лидера руководят структурными подразделениями:

- совет охраны творчества отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, выпуска газеты, презентации и ежедневного выпуска новостей ЕРАЛАШ.

- совет добрых дел отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально-значимых дел;

- совет охраны здоровья готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится

в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит газету, презентацию или видеоролик о работе своей телекомпании «Включай лето», выпускается общелагерная газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

В информационном уголке постоянно обновляются материалы работы телецентра, в лагере работают творческие студии (кружки), исходя из интересов детей.

Оформление отрядной комнаты дети продумывают сами, создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, песня, эмблема и традиции.

Каждый отряд живёт по законам и заповедям лагеря, выполнение которых предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Программа «Включай лето» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Включай лето» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.

Режим дня

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Общелагерное мероприятие	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	14.00 – 14.30
Дневной сон (для детей 6-10 лет) Отрядные дела по плану	14.30 – 15.30

(для детей 11-17 лет)	
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-17.00
Уход домой	17.00

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

План-сетка мероприятий

№ п/п	Дата	Ключевые дела	
		Отрядные дела	Общелагерные дела
1.	05.06.2023 Телеканал «Карусель»	1. Проект «Включай лето». 2. Выставка рисунков «Я рисую лето!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков». 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».	1. Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Весёлая карусель». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!») 5. Экологическая акция «Чистый двор»
2.	06.06.2023 Телеканал «Культура» (День русского языка)	1. Мультимедийная викторина по сказкам А.С.Пушкина. 2. Громкие чтения «Сказки вслух». 3. Выставка поделок «Родной язык – наше богатство». 4. Брейн-ринг «Веселая грамматика».	1. Открытие смены «Включай лето!» 2. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина. 3. Праздник спорта «Молодецкие потехи». 4. Игра «Поле чудес», посвящённая

		5. Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?» 6. Минутка здоровья «Берегите глаза»	празднованию Дня русского языка. 5. Фестиваль чтецов скороговорок и чистоговорок.
3.	07.06.2023 Телеканал «Матч ТВ»	1. Игра «Спортивный крокодил». 2. Флешмоб «Если хочешь быть здоров...». 3. Конкурс рисунков «ГТО и МЫ» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО) 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле – здоровый дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья».	1. Спортивная игра «Весёлый футбол». 2. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 3. Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО) 4. Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»)
4.	08.06.2023 Телеканал «Живая планета»	1. Коллаж «Мы – дети Земли». 2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области» 3. Конкурс рисунков «Дети против мусора», посвященный Всемирному дню океанов (8 июня). 4. Профилактическая беседа «Почему надо беречь воду». 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».	1. Спортивные соревнования «Спортивный марафон». 2. Квест-игра «Экологическая тропа». 3. Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана») 4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» 5. Экологическая акция «Бумажный бум»
5.	9.06.2023 Телеканал «Россия» (День России)	1. Флешмоб «Я – Россия». 2. Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 3. Викторина «Россия – Родина моя». 4. Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район». 5. Минутка здоровья	1. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона») 3. Спортплощадки «Национальные игры

		«Движение – это жизнь» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»)	народов России» 4. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мастерской у лета» (в рамках Года педагога и наставника).
6.	13.06.2023 Телеканал «Тюменское время»	1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?», посвящённая истории и географии Тюменской области. 3. Челлендж «Душа России». 4. Профилактическая беседа «Культура общения». 5. Акция «Сохраним память поколений». 6. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».	1. Спортивные соревнования «Футбольный фестиваль». 2. Концертная программа «Тюменская область – край первых!» 3. Интеллектуальная игра «Чем славится Тюменская область?» (в рамках областного проекта «Символы региона») 4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия». 5. Экологическая акция «Чистота начинается с тебя». 6. Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!».

7.	14.06.2023 Телеканал «МИР» (День друзей)	1. Игра «Жить без улыбки - просто ошибка» 2. Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей. 3. Фестиваль рисунков на асфальте «В дружбе народов - единство страны». 4. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон». 5. Минутка здоровья «Здоровый сон». 6. Акция «Ветеран, мы рядом».	1. Конкурсная программа «Дружба начинается с улыбки». 2. Спортивно-развлекательная игра «ГТО всей семьей» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО) 3. Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём» 4. Мультивикторина «Игра в кино» 5. Экологическая акция «Украсим планету цветами»
8.	15.06.2023 Телеканал «Россия 24»	1. Викторина «Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3. Акция «Письмо водителю – совет пешеходу». 4. Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела»	1. Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели». 2. Соревнование «Безопасное колесо» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. КВН «Безопасные каникулы». 5. Онлайн-акция «Специальный репортаж» о безопасности в лагере.
9.	16.06.2023 Телеканал «Муз – ТВ»	1. Игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп». 2. Выставка рисунков «Будь здоров» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении») 3. Шоу-программа «Угадай мелодию». 4. Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».	1. Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Шоу-программа «Лето. Голос. Дети» 3. Караокинг «Родные мелодии» (в рамках Года педагога и наставника). 4. Музыкальная открытка «Учителями славится Россия» (в рамках Года педагога и наставника). 5. Представление музыкальных сказок

			«Школьная страна».
10.	19.06.2023 Телеканал «ТНТ»	1. Конкурс «Битва эко-дизайнеров». 2. Акция «Берегите родную природу». 3. Тренинг «Тропа доверия» 4. Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка». 5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»	1. Квест «Танцуй, играй и пой» 2. Спортивная эстафета «Велогонка». 3. Игра «Музыкальная интуиция». 4. Кругосветка «Золото лагеря». 5. Шоу-программа «Импровизация» 6. Квест-игра по профориентации «В мире профессий» (в рамках Года педагога и наставника).
11.	20.06.2023 Телеканал «Первый»	1. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Проект «Улица героя» (в рамках акции «Улица героя») 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».	1. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». 2. Игра «Форт Боярд». 3. КВН «Литературный калейдоскоп» 4. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» (в рамках Десятилетия науки и технологий). 5. Конкурс творческих работ «Шахматы для любимого учителя (областной конкурс «Удивительные шахматы», в рамках Года педагога и наставника).

12.	21.06.2023 Телеканал «СТС»	1. Выставка стенгазет «Научный юмор» (в рамках Десятилетия науки и технологий). 2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 3. Видеозарисовки «Ералаш». 4. Беседа «Достижения российской науки» (в рамках Десятилетия науки и технологий). 5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»	1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» (в рамках Десятилетия науки и технологий). 4. Операция «Уют» на территории лагеря. 5. Олимпиада «Знаем, помним, гордимся!»
13.	22.06.2022 Телеканал «Звезда» (День памяти)	1. Акция «Журавлики мира». 2. Акция «Свеча памяти». 3. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев») 4. Акция «Узнай Героя-земляка» (в рамках проекта «Мы – потомки героев») 5. Акция «Письмо солдату» 6. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!»	1. Митинг памяти «Тот самый первый день войны». 2. Концертная программа «Театр на передовой». 3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» (в рамках проекта «Мы – потомки героев») 4. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 5. Выставка стенгазет «Ими гордится Россия!», посвященная героям специальной операции.
14.	23.06.2022 Телеканал «Пятница»	1. Историческая викторина «Герои Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев») 2. Игровая викторина «Знатоки ВФСК ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО) 3. Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	1. Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов». 2. Игра на местности «Поиски сокровищ». 3. Шоу-программа «Минута славы» 4. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!» 5. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или

		4. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 5. Минутка здоровья «Витамины на грядке».	оранжевая дискотека»
15.	26.06.2023 Телеканал «Летнее ТВ»	1. Просмотр презентаций отрядов «Включай лето». 2. Викторина «Детство – это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни». 5. Флешмоб «Лето, солнце, жара!».	1. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с гала-концертом «Включай лето». 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Эрудит-шоу «Научный микс». 5. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок учителю» (в рамках Года педагога и наставника).

Деятельность кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

В период работы летней смены в лагере будут функционировать следующие кружки:

№	Название кружка	Руководитель	Краткое содержание
1.	«Моя история»	Рашева Т.А.	Изучение истории родного края, проведение интеллектуальных игр, викторин.
2.	«Юные натуралисты»	Анисимова М.И.	Знакомство с обитателями Тюменской области: «Красно книжными» животными и растениями
3.	«Закулисье»	Гетманова Е.А.	Разучивание театральных постановок, создание костюмов и декораций из подручных материалов, проведение

			инсценировок и игр во время тематических дней.
4.	«Народные игры»	Басалаева М.В.	Разучивание подвижных игр, знакомство с обычаями и традициями народов России.
5.	«Эрудит»	Белькова Н.Н.	Проведение интеллектуальных игр, развитие мышления, смекалки и памяти.
6.	«Мастерская чудес»	Кривых Н.Н.	Изготовление различных поделок из природного материала.
7.	Шахматный клуб «Юный шахматист»	Басалаев А.Н.	Проведение шахматных турниров, получение теоретических практических знаний об игре.
8.	«Летняя перемена»	Кайкова С.Я.	Выпуск общелагерной газеты, проведение профилактических, поздравительных акций, флешмобов.

Система управления

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, соревнований и флешмобов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: творческое, интеллектуальное, экологическое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Большой совет (собираются все члены лагеря)	– выбирает орган самоуправления – совет командиров.
Малый совет (начальник лагеря, педагог-организатор, командиры отрядов)	– помогает воспитателям организовать дежурство и дисциплину в лагере; – участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий; – распределяет поощрения; – подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет охраны творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде, может меняться в зависимости	– помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке мероприятий; – выпускает стенгазеты, листовки;

от вида мероприятия)	– оформляет выставки поделок и рисунков; – организует фотосъемку жизни лагеря.
Совет охраны здоровья	– организует и проводит совместно с инструктором по физической культуре спортивные мероприятия и праздники; – ведет учет спортивных достижений ребят.
Совет добрых дел	– планирует и организует совместно с вожатым и воспитателем работу по сохранению и преобразованию лагеря и его территории; – организует работу на пришкольном участке; – организует дежурство.

Оформление лагеря

На информационном стенде, который оформлен в виде программы телеканалов со списком телепередач, можно найти название, девиз, общелагерную песню смены, календарный план работы, план межведомственного взаимодействия, телефон экстренных служб, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другую информацию. Еженедельно обновляются стенды по безопасности, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и выставки рисунков по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни, правил поведения на воде, в общественных местах.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражено следующее:

- название отряда;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- эмблема отряда;
- карта настроения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства отряда;
- план работы отряда.

Система контроля над реализацией программы

Система контроля над исполнением программы проходит через:

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
Анализ работы 2021-2022 года в летний период	Август 2022 г.	Заведующий отделением	Педагогический совет
Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления интересов детей и родителей	Декабрь 2022 г.	Педагог-организатор	Совещание при заведующем отделением
Педсовет по итогам анализа анкетирования родителей и детей	Январь 2023 г.	Заведующий отделением	Совещание при заведующем отделением
Рассмотрение и утверждение программ летнего отдыха на 2023 г.	Февраль 2023 г.	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет
Контроль за подготовкой вожатых к работе в пришкольном лагере	Февраль-апрель 2023 г.	Педагог-организатор	Совещание при заведующем отделением
Подготовка к летней оздоровительной кампании (прогноз на летний отдых, разработка программы летней смены, подбор кадрового состава, прохождение медицинского осмотра)	Февраль-май 2023 г.	Заведующий отделением Педагог-организатор	Совещание при заведующем отделением
Контроль за организацией работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» (соблюдение режима дня, проведение мероприятий различной направленности)	05-26 июня 2023 г.	Начальник летнего лагеря, педагог-организатор лагеря	Совещание при заведующем отделением, планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце	Начало и конец смены	Медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря

пришкольного лагеря			
Диагностика и анализ психоэмоционального состояния детей пришкольного лагеря	По плану работы психолога	Психолог школы	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за посещением пришкольного лагеря детьми «группы риска»	Ежедневно	Социальный педагог	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и проведение кружковой работы	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и проведением анкетирования детей «Наше настроение» (оранжевое, желтое, зеленое) и заполнения мониторинг-карты	Ежедневно	Воспитатели лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организованным отдыхом детей в рамках реализации программы «Включай лето»	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в пришкольном лагере	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря
Организация питьевого режима	Ежедневно	Кладовщик, медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря
Анализ работы летнего пришкольного лагеря	Еженедельно	Начальник летнего лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Анализ взаимодействия с культурно-социальными и	Еженедельно	Начальник летнего лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря

оздоровительными учреждениями села			
Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и в конце пришкольного лагеря	Начало и конец смены	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за ведением необходимой документации (книга инструктажей, журнал социально-значимых работ, наличие заявлений родителей)	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, ответственный за ТБ	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за проведением планерок воспитателей пришкольного лагеря	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией экологического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией творческого направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией нравственно-эстетического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией физкультурно-оздоровительного направления в	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря

пришкольном лагере			
Контроль за реализацией трудового направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией социально-профилактического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией патриотического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией интеллектуального направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Педагог-организатор лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Итоговый педагогический совет	Август 2023 г.	Заведующий отделением	Совещание при заведующем отделением

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

9. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Нормативно-правовое обеспечение программы.
3. Мотивационное обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение программы.
5. Кадровое обеспечение программы.
6. Финансовое обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 года)
- Постановление Правительства Тюменской области от 07 июня 2010 года № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 07.02.2022).
- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в

организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области» (с изменениями на 09.11.2022 года).

– Постановление Правительства Тюменской области от 16 января 2023 г. N 5-п «О предоставлении в 2023 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан».

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».

– Постановление Администрации Викуловского муниципального района от 23 января 2023 года №05 «Об организации детской оздоровительной кампании в Викуловском районе в 2023 году».

– Распоряжение Администрации Викуловского муниципального района от 23 января 2023 года №30-р «О создании районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних».

– Устав МАОУ «Викуловская СОШ №1».

Мотивационное обеспечение программы

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2023 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры-путешествия.

Материально-техническое обеспечение программы

- наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, творческие мастерские	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, работники школы

Спортивный зал	Спортивные мероприятия, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по спорту
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных мероприятий	Материальная база школы	Инструктор по спорту, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квест-игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал (совмещен со столовой)	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ФАП	Медицинский работник ФАПа
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Повар, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Педагог-организатор лагеря

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность	ФИО
Начальник лагеря	Кайкова С.Я.

Педагог-организатор	Рашева Т.А.
Медицинский работник	Плесовских Т.В.
Инструктор по физической культуре	Басалаев А.Н.
Воспитатели отрядов	Басалаева М.В. Кривых Н.Н. Анисимова М.И. Гетманова Е.А. Белькова Н.Н.
Социальный педагог	Кайкова С.Я.
Учитель-логопед	Шаромова М.А.
Педагог-психолог	Югринова Ю.В.
Руководители творческих мастерских и студий (кружков)	Басалаева М.В., «Народные игры» Кривых Н.Н., «Мастерская чудес» Анисимова М.И., «Юные натуралисты» Гетманова Е.А., «Закулисье» Белькова Н.Н., «Эрудит» Рашева Т.А., «Моя история» Басалаев А.Н., Шахматный клуб «Юный шахматист» Кайкова С.Я., «Летняя перемена»
Волонтёры	Выбираются из числа учащихся 7- 11 классов школы, хорошо зарекомендовавшие себя в течение учебного года, активные участники различных мероприятий, акций, организаторы игр на переменах с учащимися начальной школы и т.д.

Начальник лагеря – начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей и реализацию программы смены.

Педагог-организатор – организует конкурсную программу и музыкальное сопровождение, проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере.

Воспитатели – осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря: организуют отрядную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Инструктор по спорту – проводит зарядку и мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

Медицинский работник – измеряет антропометрические данные, проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья), следит за организацией питания, за соблюдением санитарных норм жизни лагеря.

Группа волонтеров – помощники воспитателей.

Финансовое обеспечение программы

Осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, средств образовательного учреждения, спонсорских средств и софинансирования родительской платы.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях): – плохая погода, дождь – замена на мероприятие без выхода на улицу; – жара, палящее солнце – организация питьевого режима, защита головы от солнечного воздействия, ограничение нахождения на открытом солнце.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Использование средства для дезинфекции ссадин, ран и порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.

Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
-------------------------------------	--

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
4. Нулевой показатель заболеваемости.
5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.
10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.
11. Развитие волонтерского движения, гражданско-патриотического воспитания.
12. Отсутствие правонарушений и травматизма.
13. Издание презентаций и видеофильмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».
14. Выпуск газеты «Летняя перемена».

Критерии их оценки

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

Качественные показатели

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребенка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

Количественные показатели

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;
- у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

11. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

- Анкетирование и анализ анкет. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

- Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены.
- Беседы.
- Отзывы детей, родителей, педагогов.
- Диагностика настроения «Наше настроение», к которому ежедневно дети прикрепляют звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый листок означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый – день в отряде не удался, и ничего особенного для себя не выделили.
- Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд-победитель).
- Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
3	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
4	Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»	Педагог-организатор	1 неделя смены
5	Психометрический тест С. Деллингера	Воспитатели	1 неделя смены
6	Опросник М. И. Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
7	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Тест «Я в кругу»	Воспитатели	2 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

Список литературы и источники

Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- https://summercamp.ru/Заглавная_страница
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>

Мониторинг

*Диагностики, применяемые в организационном этапе***1. Анкета-знакомство**

Дорогой друг! Мы снова вместе! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

Анкета:

1. Фамилия, имя _____
 Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
 Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____
 В какой класс перешёл _____
 Место проживания _____
 Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 Вожатого представляю себе как _____
 Мои первые впечатления о лагере _____
 Каким должен быть житель вашего корпуса _____
 Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 Был ли ты в лагере раньше (каком)? _____

2. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

3. Чем увлекаешься дома в свободное время:

- | | |
|----------------|------------------|
| а) танцами | ё) туризмом |
| б) литературой | ж) рисованием |
| в) музыкой | з) вязанием |
| г) пением | и) вышиванием |
| д) спортом | к) компьютер |
| е) театром | л) свой вариант: |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____ ;

- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) бесечно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) _____ .

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества):

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) честность | з) сильный характер |
| б) взаимоуважение | и) аккуратность |
| в) решительность | й) достоинство |
| г) взаимопомощь | к) поступки |
| д) чувство юмора | л) инициативность |
| е) общительность | м) целеустремлённость |
| ё) интеллект | н) ответственность |
| ж) внешние данные | |

Спасибо!

2. Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в летний пришкольный лагерь «Дружный». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вас благодарим.

Администрация пришкольного лагеря

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____

Телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? _____

7. Какие кружки и секции он посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):

«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) _____

12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) _____

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

3. Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»

Хочу узнать _____

Хочу увидеть _____

Хочу сделать _____

Хочу научиться _____

Могу научиться _____

Хочу, хочу, хочу _____

Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых.

Цели собеседования:

1. создание информационной базы для организации методической работы;

2. анализ ситуации по итогам организационного периода.

Задачи собеседования:

1. Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены.

2. Корректировка сложившейся ситуации.

3. Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста.

4. Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций).

5. Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

Вопросы собеседования:

- понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;
- особенности смены;
- характеристики отдыхающих детей:
 - возраст;
 - стиль взаимоотношений;
 - психологические особенности;
 - индивидуальные занятия;
- эмоциональное состояние отряда;
- приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;
- планирование работы отряда.

4. Психометрический тест С. Деллингера

Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

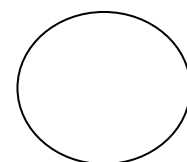
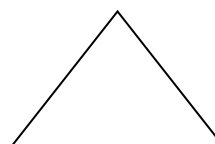
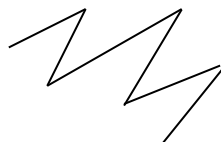
квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг



Краткие психологические характеристики соответствующих форм личности:

КВАДРАТ

Ведущей функцией жизнедеятельности является логика, что и определяет его склонность к планированию, поиску и установлению причинно-следственных связей. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, – вот основные качества истинных Квадратов. Выносливость, терпение и методичность делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области. Этому способствует и неутолимая потребность в информации. Все сведения, которыми они располагают, систематизированы и разложены по полочкам. Если вы выбрали для себя квадрат – фигуру линейную, то, вероятнее всего, вы относитесь к «левополушарным» мыслителям, т. е. к тем, кто перерабатывает данные последовательно. Они чрезвычайно внимательны к деталям, подробностям, любят порядок. Их идеал – распланированная, предсказуемая жизнь. Они постоянно «упорядочивают», организуют людей и вещи вокруг себя, порой провоцируют конфликты излишне жесткими мерами дисциплины или слишком строгой регламентацией.

Кроме того, рациональность, эмоциональная сухость, консерватизм в оценках мешают Квадратам устанавливать контакты.

ПРЯМОУГОЛЬНИК

Фигура, символизирующая состояние перехода и изменения. Это временная форма личности, которую могут «носить» остальные четыре сравнительно устойчивые фигуры в определенные периоды. Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и занятые поисками лучшего положения.

Основное психическое состояние Прямоугольников – замешательство, запутанность в проблемах. Наиболее характерные черты – непредсказуемость и непоследовательность поступков в течение переходного периода. Они часто имеют низкую самооценку. Стремятся стать лучше в чем-то, ищут новые методы работы, стили жизни. Непредсказуемые изменения в поведении Прямоугольника обычно смущают и настораживают другие адаптивные и уже состоявшиеся личностные формы.

Прямоугольникам же общение с другими людьми необходимо. Это еще одна сложность переходного периода. У Прямоугольника есть и позитивные, привлекательные качества: любознательность, пытливость, интерес к происходящему и смелость! Они открыты для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое. Обратной стороной этого является чрезмерная доверчивость, внушаемость. Прямоугольниками легко манипулировать, потому что их логика является подчиненной: на вопрос, почему он поступает именно так, звучит ответ с первыми словами «да потому что...». Прямоугольники тяготеют к авторитетным, сильным личностям, что порой и обуславливает зависимость от их мнения, подражание.

ТРЕУГОЛЬНИК

Ведущая функция – интуиция. Фигура символизирует лидерство, и многие Треугольники ощущают в этом свое предназначение. Характерная особенность истинного Треугольника – способность концентрироваться на главной цели. Они – энергичны и сильны. Треугольники сосредоточиваются на сути проблемы. Их прагматическая ориентация направляет мыслительный анализ и ограничивает его поиском эффективного в данных условиях решения.

Треугольник – очень уверенный человек. Потребность быть правым и управлять положением дел, решать не только за себя, но и за других, делает Треугольника личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими. Треугольники с трудом признают свои ошибки! Они видят то, что хотят видеть, не любят менять свои решения, часто бывают категоричны. К счастью (для них и окружающих) Треугольники быстро и успешно учатся (впитывают полезную информацию, как губка), правда, только тому, что соответствует их прагматической ориентации, способствует достижению главного.

Главное отрицательное качество Треугольников – сильный эгоцентризм, направленность на себя. На пути к вершинам власти они не

проявляют особой щепетильности, иногда для достижения результата они используют все возможные средства, пренебрегая интересами других людей и наживая врагов. Треугольники заставляют все и всех вращаться вокруг себя.

ЗИГЗАГ

Символика чувств и эмоций – самая уникальная из пяти фигур и единственная разомкнутая. Эта фигура символизирует креативность, творчество. Если вы твердо выбрали зигзаг в качестве основной формы, то вы, скорее всего, истинный «правополушарный» мыслитель, инакомыслящий.

«Правополушарное» мышление не фиксируется на деталях, поэтому оно, упрощая в чем-то картину мира, позволяет строить целостные, гармоничные концепции и образы, видеть красоту. Зигзаги обычно имеют развитое эстетическое чувство. Причем, используя природное остроумие, они могут быть весьма язвительными, «открывая глаза» другим. Зигзаги просто не могут трудиться в хорошо структурированных ситуациях. Их раздражают четкие вертикальные и горизонтальные связи, строго фиксированные обязанности и постоянные способы работы. В работе им требуется независимость от других и высокий уровень стимуляции на рабочем месте.

Зигзаги – идеалисты, отсюда берут начало такие их черты как непрактичность, наивность. Они несдержанны, очень экспрессивны, что, наряду с их эксцентричностью, часто мешает им проводить свои идеи в жизнь. К тому же они не сильны в проработке конкретных деталей и не слишком настойчивы в доведении дела до конца (так как с утратой новизны теряется и интерес к идее).

КРУГ

Символика отношений или этики. Тот, кто уверенно выбирает эту форму, искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность для Круга – люди. Он стабилизирует группу. Круги – лучшие слушатели. Они обладают высокой сензитивностью и эмпатичностью. Круги великолепно «читают» людей и в одну минуту способны распознать притворщика, обманщика.

Круг – нелинейная форма, и те, кто уверенно идентифицирует себя с кругом, скорее относятся к «правополушарным» мыслителям. «Правополушарное» мышление – более образное, интуитивное, эмоционально окрашенное, чем анализирующее. Поэтому переработка информации у Кругов осуществляется не последовательно, а скорее мозаично, прорывами. Это не означает, что Круги не в ладах с логикой. Просто главная черта их мышления – ориентация на субъективные факторы проблемы (ценности, оценки, чувства) и стремление найти общее даже в противоположных точках зрения. Круг – прирожденный психолог, но слабый организатор.

5. Опросник М. И. Рожкова

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

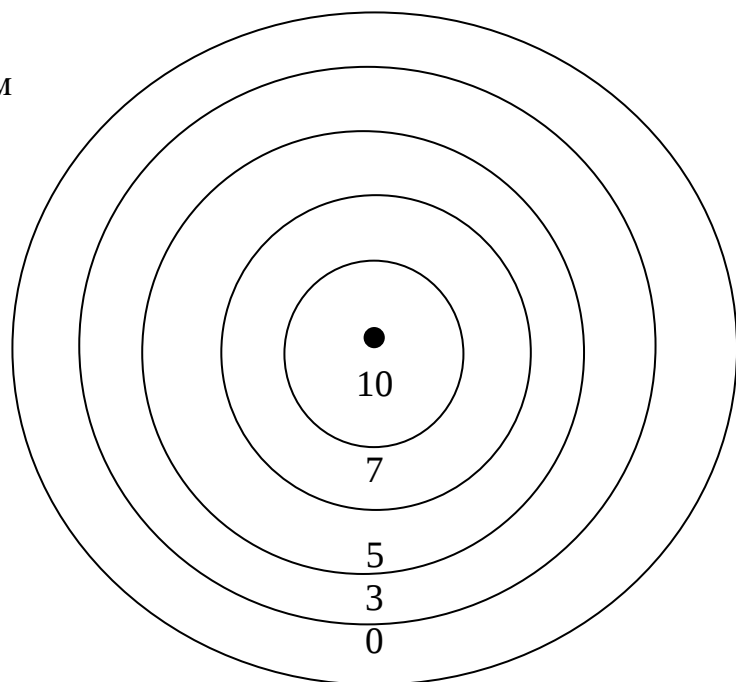
Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

10 – высокий уровень, максимум
комфортности
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый
дискомфорт
0 – низкий уровень,
максимум дискомфорта



Диагностики, применяемые в заключительном этапе

1. Опросник М. И. Рожкова

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.

11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

4 – высокий уровень;

3 – норма;

меньше 3 – низкий.

2. Итоговая анкета для детей

Дорогой друг!

Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? ____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

3. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.

Администрация пришкольного лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				

организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Спасибо!