|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  с Управляющим советом Протокол №2 от 13.02.2023 г. | Утверждено:  Директор МАОУ «Викуловская СОШ №1»  В.И. Толстыгин  приказ № 57/8-ОД от 16.02.2023 г. |
|  | |

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ «Викуловская СОШ №1»

# «Вокруг России»

(комплексная, краткосрочная)

с. Викулово  2023

# Оглавление

1. Паспорт программы стр. 3

2. Пояснительная записка ............................................................... стр. 7

3. Цель и задачи программы ......................................................... стр. 12

4. Участники программы .............................................................. стр. 13

5. Этапы реализации программы .................................................. стр. 14

6. Сроки реализации программы .................................................. стр. 15

7. Содержание деятельности......................................................... стр. 15

8. Механизмы реализации программы ......................................... стр. 19

9. Условия для реализации программы..........................................стр. 30

1. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.........................стр. 34
2. Мониторинг воспитательного процесса.................................. стр. 35
3. Приложения ............................................................................... стр. 38

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой  предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Вокруг России» |
| Адресат проектной деятельности | * дети МАОУ «Викуловская СОШ № 1» от 6.6 до 17 лет включительно; * дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; * дети различных учетных категорий; * дети с ограниченными возможностями здоровья; * 95 человек (первая смена). |
| Сроки реализации  программы | 05 июня  26 июня 2023 года |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие  интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме. |
| Задачи | * создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; * укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; * расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; * воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; * предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков   посредством участия в планировании и проведении мероприятий; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время; * развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и   здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков. |
| Краткое содержание  программы | Директор туристической фирмы «Апельсин» |
| предлагает участникам смены совершить виртуальное |
| путешествие по России, в ходе которого дети смогут |
| узнать интересные факты из истории страны, |
| достопримечательности городов, традиции, обычаи |
| народов и многое другое. Общая карта путешествия |
| разделена на 15 российских городов, которые посвящены определенной тематике. |
| В день открытия лагеря к туристам обратился директор |
| музея туристического агентства «Апельсин» с просьбой |
| помочь ему восстановить за 15 дней потерянную |
| коллекцию сувениров, собранных по всей стране. Один |
| он не сможет это сделать, потому что сувениры можно |
| получить, только участвуя в проектах, играх и |
| конкурсах каждого города. Ребята соглашаются |
| помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и |
| каждый день знакомятся с традициями и обычаями, |
| сказками, танцами и песнями народов России, |
| участвуют в мероприятиях. |
| На протяжении всего путешествия идет соревнование: |
| нужно заработать отрядом для оформления своей |
| отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. |
| совершить как можно больше полезных дел, принимать |
| активное участие в жизни лагеря, быть творческим, |
| дисциплинированным и дружным коллективом. |
| Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, |
| получает сувенир и устанавливает на карте свой |
| символический флажок, тем самым будет наглядно |
| видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом. |
| Туристический отряд, который больше заработал |
| флажков и установил на карте свои, побеждает в общей |
| игре-путешествии, активные участники путешествия |
| получают сладкие призы и награждаются грамотами и |
| дипломами по итогу путешествия. |
| Программа «Вокруг России» направлена на |
| развитие интеллектуальных, творческих, спортивных |
| способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и |
| оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая  идея смены «Вокруг России» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня, которые позволяют привить ребятам чувства гордости и любви к родной стране. |
| Ожидаемый результат | 1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены. 2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. 3. Занятость детей «группы риска» в летний период. 4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. 7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе. 10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов. 11. Развитие волонтёрского движения, гражданско- патриотического воспитания. 12. Отсутствие правонарушений и травматизма. 13. Издание презентаций и видеофильмов о жизни в лагере «Добро пожаловать». 14. Выпуск газеты «Летняя волна». |
| Название  организации | Муниципальное автономное общеобразовательное  учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная  школа №1» |
| Почтовый адрес  учреждения,  телефон | 627570 Тюменская область, Викуловской район, с. Викулово, ул. Кузнецова, 33.  Телефон: 8(34557) 2-46-06  Телефон - факс: 8(34557) 2-36-79  электронный адрес: [vik\_sosh1@mail.ru](mailto:vik_sosh1@mail.ru) |
| ФИО руководителя  учреждения | Толстыгин Владимир Иванович, директор школы |
| ФИО автора  программы | Красикова Людмила Александровна – заместитель  директора по воспитательной работе;  Воробьева Ольга Алексеевна  педагог-организатор. |
| Финансовое  обеспечение программы | Финансирование лагеря осуществляется за счет средств  муниципального бюджета, спонсорских средств, софинансирования родительских средств. |

**Перечень организаторов программы**

1. Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района;
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа№1»;
3. Партнерами в реализации программы стали:

Специалисты МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»

Специалисты МАУ ДО ВЦТ

Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга»

Сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» города Ишима отделение в с. Викулово

Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский)

Специалисты КЦСОН Викуловского района

Корреспонденты АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция», радио «На Викуловской волне»,

Сотрудники районного краеведческого музея имени А.В. Давыдова, с. Викулово,

Работники Районной детской библиотеки,

Специалисты - метеорологи метеостанции, с. Викулово,

Служители храма Св. Троицы.

**2. Пояснительная записка**

**Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря.**

На базе МАОУ «Викуловская СОШ№1» открыт пришкольный лагерь с дневным пребыванием « Солнышко». Срок работы лагеря 15дней: с 04.07.2022 по 24.07. 2022г.

Вторая летняя смена «Культурный код» была посвящена году «Народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».

В лагере отдыхали 150 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. Организовано 8 отрядов с учётом возраста детей, действующего режима повышенной готовности, с соблюдением всех мер по профилактике COVID -19.

Лагерь посещали дети всех категорий семей: полные, обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, неполные.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных мероприятий, где чётко прослеживались цели и задачи лагеря.

Целью работы лагеря стало создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры.

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- Организация среды, представляющей ребёнку возможности для самореализации развития личностного потенциала.

- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Использованы следующие формы работы:**

-презентации,

-тематические дни,

-творческие выставки,

-коммуникативные игры,

-добрые дела,

-беседы и другие.

Начальник лагеря осуществлял общее руководство лагеря, а именно:

-контроль за правилами внутреннего распорядка;

-разработку должностных обязанностей работников;

-проведение инструктажей по правилам безопасности;

-контроль за качественным и полноценным питанием;

-создание необходимых условий для проведения воспитательной, спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и выявления творческого потенциала.

(развлекательные настольные игры, рисование, лепка из пластилина, кружки по интересам), реализации интереса детей к истории и патриотизму.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу реализации программы лагеря «Солнышко» были заложены основные направления воспитания и развития:

1. Военно – патриотическое.

2. Интеллектуальное.

3. Спортивно - оздоровительное.

4. Творческое и проектное.

Пришкольный лагерь «Солнышко» - педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. За время работы лагеря его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились: утренние зарядки, минутки здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, веселые флешмобы и челленжи.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в маленькие группы. Организация кружковой деятельности в лагере включала ряд этапов:

-изучение интересов детей;

-деятельность детей в кружках и секциях;

-текущее отражение результатов деятельности детей;

-презентации итогов работы кружков и секций в конце смены;

На смене работали 12 кружков разной направленности:

1. Пресс- центр «Летняя волна».
2. «Самоделкин».
3. «Белая ладья».
4. «Разноцветные ладошки».
5. «Аквагрим».
6. «Умелые ручки».
7. «Творческая мастерская».
8. «ПравиLAW»
9. «Юнные исследователи».
10. «Книголюбы».
11. «Здоровейка».
12. «Веселый футбол».

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Оно было полноценным: ежедневно проводилась витаминизация пищи, дети получали соки, фрукты, молочные продукты, овощи. В результате ни у одного ребёнка не уменьшились показатели по весу и росту. В основном все обучающиеся набрали вес.

Медицинским работником были проведены беседы: «Нет наркотикам», «Профилактика педикулеза», «Профилактика грибковых заболеваний», «Витамины вокруг нас», «Здоровые зубы», «Компьютерная лихорадка», «Безопасный интернет», «Профилактика COVID -19». В отрядах проводились акции с распространением листовок о здоровом образе жизни.

Для развития познавательной и творческой активности детей были запланированы и проведены следующие ключевые мероприятия:

- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето это – маленькая жизнь»;

- Конкурс рисунков: «Народный промысел», «Известные личности нашей страны»;

- Конкурс национальных костюмов народов России «Живут в России разные народы с давних пор»;

- Конкурс чтецов «Живая классика»;

- Игра «Мы из будущего»;

- Игра по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»;

- Спортивные состязания «Ловкие, сильные, смелые» в рамках ГТО;

- Шоу – программа «Один в один»;

- Битва хоров – «ДоРеМи»;

- Квест «Культурный объект»;

- Концерты «Фестиваль культур»; «Культурный код»;

- «Классная встреча» - встреча с творческими людьми Викуловского района;

- Игра по станциям - «Наши руки не для скуки»;

- Танцевальная программа «Перепляс»;

- Фестиваль военной песни. Смотр строя и песни;

- Участие в областном конкурс – «Удивительные шахматы»;

- Проведена военно – патриотическая игра «Зарница»;

Была налажена связь с родителями. При приёме в лагерь проведены совместные инструктажи детей и родителей, определены безопасные маршруты, проведено анкетирование родителей.

Каждый день проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были соотнесены с темой с патриотического воспитания и здорового образа жизни.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и выборе форм проведения мероприятий. В этом году в большем объёме проводились мероприятия в онлайн - режиме. Все результаты работы можно найти в группе в социальной сети ВКонтакте.

Важными событиями в лагере дети назвали дни открытия и закрытия смены.

На основе анкетирования детей можно сделать вывод, что все дети удовлетворены работой лагеря, что является положительной оценкой работы всего педагогического коллектива.

Из анализа выполнения программы летнего лагеря с дневным пребыванием следует, что тематическая смена состоялась успешно: удалось реализовать программу на должном уровне.

**Актуальность программы**

2023 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. На встрече с участниками пилотной образовательной программы «Школа наставника», прошедшей в режиме видеоконференции, Владимир Путин дал старт Году педагога и наставника в России.

… историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны. Эти ценности воплощены в трудах наших великих педагогов, которых знает весь мир, – это Макаренко, Сухомлинский и другие, в каждодневном подвиге учителей поколения Великой Отечественной войны, в подвижничестве мастеров производственного обучения, которые вместе со своими воспитанниками поднимали заводы, предприятия в послевоенное время. Учителя России воспитали достойных учеников, защитников Отечества. Своим примером вы научили их отличать подлость от правды, предательство – от честности и справедливости, привили им по-настоящему великое, определяющее всю нашу жизнь чувство глубокой, искренней любви к Родине. – Подчеркнул президент в своем обращении.

Ключевая идея смены «Вокруг России» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня о природном и культурном наследии России в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Это возможность показать насколько велика и огромна наша страна. Крупные города России, со своей богатой историей, природой и современными достижениями: в науке, искусстве, архитектуре, предстанут перед отдыхающими в виде виртуальной экскурсии.

Мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Для детей наш район навсегда останется Малой Родиной - самым любимым и милым местом на Земле. Здесь самая красивая природа, самые интересные сказки и добрые люди. Здесь все свое, такое родное и любимое. Маленький человек впервые здесь увидел солнце, услышал шум дождя, пошел в школу, обрел в друзей. Где бы ни был человек, в какой уголок земли он бы не забрёл, он всегда будет вспоминать свой родной край, такой красивый и любимый, будет гордиться им. Воспитание любви к своему району, знание культурных традиций начинается с уважения памяти предков, с изучения истории родного края.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Тюменской области, подготовленным Департаментом социального развития Тюменской области. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

# 3.Цель и задачи программы

**Цель:**

Создание системы интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период.

# Задачи:

* создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
* укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
* расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
* предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;
* предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
* развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

1. **Участники программы**

Программа «Вокруг России» рассчитана на детей возраста 6,6 – 17 лет, обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №1».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать 95 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

Начальник смены пришкольного лагеря - 1

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1

Педагоги – воспитатели – 9

Учитель физической культуры – 1

Медицинский работник – 1

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»

МАУ ДО «Викуловский центр творчества»

МАУК «Центр культуры и досуга»

ГБУЗ ТО Областная больница № 4 города Ишима ОФ № 2 Викуловская районная больница

ОП №2 МО МВД России (Ишимский)

КЦСОН Викуловского района

АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция»,

Районный краеведческий музей имени А.В. Давыдова, с. Викулово

Районная детская библиотека

Метеостанция, с. Викулово

Викуловский храм Св. Троицы

# 5.Этапы реализации программы

## Подготовительный этап (декабрь 2022 – январь 2023г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

* + проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
  + издание приказа по школе о проведении летней кампании;
  + утверждение нормативно-правовой базы;
  + подготовка материально-технической базы;
  + изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
  + проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
  + разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
  + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
  + подготовка методического материала для работников лагеря;
  + проведение теоретических и практических занятий с педагогами;
  + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
  + разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
  + участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
  + проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;
  + формирование отрядов, утверждение списков;
  + проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

## Организационный этап (май - 02 июня 2023г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

* + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
  + вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;
  + формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;
  + знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
  + знакомство с идеей лагеря и оформление уголков отрядов;
  + проведение инструктажей по технике безопасности;
  + открытие лагерной смены.

## Основной этап (05 - 26 июня 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

* + реализация основной идеи смены;
  + вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, спортивные и досуговые мероприятия различной направленности;
  + работа творческих мастерских, проведение кружков;
  + методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
  + повторное анкетирование детей и родителей.

## Аналитический этап (27-28 июня 2023 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

* + анализ анкетирования детей, родителей;
  + подведение итогов смены;
  + выработка перспектив деятельности организации;
  + анализ собранной информации, размещение на сайте школы;
  + анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

## Постлагерный (2023 -2024 учебный год):

Основной деятельностью этого этапа является:

* + подготовка к следующему летнему периоду;
  + анкетирование учащихся, родителей;
  + составление итоговой документации;
  + определение перспективных задач.

# 6.Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована с 05 июня по 26 июня 2023 года.

# 7. Содержание деятельности

Как бы разнообразны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девчонки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

* тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* занятия в мастерских, кружках;
* концерты, фестивали, квест - игры, акции, экскурсии и др.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Приоритеты отдаются гражданско–патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально- профилактическому, интеллектуальному направлениям. Каждое из направлений связано с мероприятиями, посвящёнными природе и взаимодействию человека и природы.

**Гражданское - патриотическое направление**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к школе, отчему дому, пожилым людям к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; приобщение к духовным ценностям российской истории.

Тематика занятий предполагает:

- военно-патриотическую игру «Зарница»;

- конкурс детского художественного творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки - сувениры, полезные вещи в быту, национальные костюмы и т.д.);

 - посещение районного краеведческого музея им. А.В. Давыдова;

- выездные экскурсии «Туристический маршрут в пределах родного села»;

- беседы по теме Родины: «Моя Родина - Россия. Моя Родина – Викуловский район»

- информационно-просветительский проект «Мы – потомки героев», проект «Лица героев».

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Экологическое** направлениев жизни лагеря представлено вовлечением детей в мероприятия экологического и природоведческого содержания.

Тематика занятий, предполагает:

- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете;

- проведение акций, трудовых десантов;

- чтение книг и просмотр фильмов о природе;

- викторины экологического, природоведческого характера: «Растения и животные Тюменской области», «Экологическое путешествие», «Природа и мы»;

- конкурсы рисунков на темы: «Живи лес», «Правила жизни на Земле», «Сохраним природу вместе!»

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе.

**Творческое направление** осуществляется через вовлечение детей в мероприятия, творческие мастерские, конкурсы рисунков, фестивали и т.д.:

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни. Все мероприятия носят практический характер.

-проект «Добро пожаловать»

- изготовление национальных костюмов;

- конкурс строя и песни;

-конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия!»

**Физкультурное – оздоровительное** направлениеосуществляется через:

- подготовку к сдаче физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;

- спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее» в рамках сдачи комплекса норм ГТО,

- вовлечение детей в спортивные игры, соревнования;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика с ГТО;

-спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);

- ежедневные пятиминутки о здоровье в отрядах;

- проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности;

- эстафеты: «Весёлые старты», «Полоса препятствий»,

- посещение бассейна;

- солнечные и воздушные ванны;

- спортивно – комические соревнования;

- беседы – пятиминутки на тему здоровья;

-тихий час для детей 6,6 – 10 лет с целью физической и психологической разгрузки;

- веселая зарядка;

- флешмоб «Здоровье в движении»;

- психологические тренинги;

- подвижные игры на свежем воздухе.

Всё это помогает развивать двигательные способности, потребность детей в двигательной активности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость **Трудовое** направлениеосуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в столовой, в отрядных комнатах;

- встречи с работниками лесничества;

- коллективные трудовые дела;

- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);

- операция «Уют» (обустройство своих «домов» (отрядов), оформление стендов, изготовление эмблем);

- проведение ежедневных акций «Твори добро другим во благо».

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

**Социально – профилактическое** направление:осуществляется через:

- привлечение детей к участию в отрядных и обще лагерных мероприятиях;

- участие в социально – значимой деятельности;

- ведение профилактической работы по ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, правонарушениям: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;

-встречи - беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;

-конкурсы рисунков по ПДД, безопасного поведения на водоемах, безопасности дома и на улице и т.д.;

-соревнования между отрядами «Безопасное колесо»;

-психологические игры и тренинги;

-акция «Здоровье и мы» (правильное питание);

- проведение инструктажей о правилах поведения на воде;

-ежедневное проведение профилактических бесед с отдыхающими;

-викторина по безопасности «Будь внимательным!»;

- игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.

Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально – значимой деятельности. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Интеллектуальное** направлениеосуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, марафонов;

- работа с интеллект – раскрасками «История Тюменской области»;

- посещение музея, библиотеки;

- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов;

- отрядные интеллектуальные беседы;

- шахматные и шашечные турниры;

- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;

- интеллектуальная игра «Битва умов».

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**8**.**Механизмы реализации программы**

**Принципы программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.
* Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально – технических, кадровых, финансовых, психологом – педагогических и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

# Игровой сюжет программы

Директор туристического агентства «Апельсин» (заместитель директора по воспитательной работе) предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиции, обычаи народов и многое другое.

Посещая каждый отряд при условии активного и результативного участия в творческих делах, акциях, конкурсах сможет оставить на нем свой символический флажок, придуманный в первый день путешествия. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след» на общей карте путешествия.

Уже с первого дня дети погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, маршруты экскурсий, фотографии достопримечательностей, народных промыслов России и многое другое.

В день открытия лагеря к туристам обратился директор музея туристического агентства «Апельсин» (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе) с просьбой помочь ему восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по всей стране. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями народов России, участвуют в мероприятиях.

В ходе путешествия победители и активные участники проектов, игр и конкурсов будут получать печать в личном дневнике, которыми затем можно будет оплатить приз в «обменной лавке»  кабинете начальника лагеря.

На протяжении всего путешествия идет соревнование: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и

дружным коллективом.

Сувенир вручается за победу в общелагерном мероприятии в конце дня на площади встреч. Каждый сувенир имеет свой цвет и значение:

* красный сувенир – 1 место. Все любуются вами, вы постарались по

«полной программе»;

* оранжевый сувенир – 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания;
* жёлтый сувенир – 3 место. Что-то сегодня вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле.

Туристический отряд, который больше всех заработал флажков и установил на карте свои, побеждает в общей игре-путешествии, а активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами в последний день смены.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество флажков и печатей, вспомнить яркие моменты и достижения (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество) в личном дневнике «Мое путешествие». Чтобы узнать настроение детей ежедневно каждый будет прикреплять к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый  день в группе не удался, и ничего особенного для себя не выделили.

Лагерь оформляется как туристическое агентство с картами, маршрутами путешествий и экскурсий, афишами, фотографиями достопримечательностей страны. План работы оформляется в виде большой карты путешествия, с указанием маршрута тематических дней, которые посвящены ознакомлению с историей, обычаями и традициями народов России. Тематические дни включают в себя несколько дел, объединенных одной темой.

*Словарь смены:*

Владелец туристического агентства «Апельсин»  начальник лагеря.

Директор музея туристического агентства «Апельсин»  заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.

Экскурсовод – воспитатель.

Туристы  дети.

Туристический отряд  отряд.

Линейка и утренняя зарядка – пункт отправления в путешествие.

Найти сувенир – победить в общелагерном мероприятии.

Карта путешествий – план работы.

Центр физической подготовки туристов – спортивный зал

Центр здорового питания – столовая.

Площадь встреч – фойе/площадь для общелагерных мероприятий, линеек.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит презентацию о своем путешествии «Вокруг России», выпускается общая газета «Летняя волна». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

В информационном уголке постоянно обновляются материалы путешествия, в лагере работают творческие мастерские (кружки), исходя из интересов детей.

Каждый отряд живет в своей отрядной комнате, создает уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, туристический флаг и традиции.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Основным содержанием программы является тематический день. Он посвящён знакомству с историей, традициями и обычаями народов России.

Программа «Вокруг России» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Вокруг России» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.

# Режим дня

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Общелагерное мероприятие | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры | 14.00 – 14.30 |
| Дневной сон (для детей 6,6**-**10 лет) Отрядные дела по плану  (для детей 11**-**17 лет) | 14.30 – 15.30 |
| Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры | 15.30 – 16.00 |
| Полдник | 16.00 – 16.30 |
| Работа по плану отрядов,  работа кружков и секций | 16.30**-**17.00 |
| Уход домой | 17.00 |

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

# План-сетка мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дни недели** | Общелагерные мероприятия | Отрядные мероприятия |
| 1 | **05.06.2023г.**  **с. Викулово**  **«День Малой Родины»** | 1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.  2.Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.  3. Выставка рисунков  «Я рисую Родину родную!».  4.Экскурсия по с. Викулово для 5 отряда.  5. Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район»  1-4 отряды  5. Спортивная игра  «Здоровый я – здоровая страна!».  6.Запуск проекта  «Добро пожаловать» | 1.Отрядные огоньки знакомства, распределение обязанностей, придумывание названия, девиза, разучивание песни.  2. Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в лагере, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде и т.д.  3. Подготовка визитки отряда.  4. Анкетирование, диагностика.  5. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.  6. Акция «Добрые дела».  7. Пятиминутка здоровья «Мое зрение» |
| 2 | **06.06.2023г.**  **г. Тюмень**  **«День талантов»**  **Открытие смены** | 1. Диагностика здоровья (вес и рост в начале смены).  2. Игры на свежем воздухе.  3. Подготовка к открытию смены (название отряда, девиз, отрядный уголок, визитная карточка отряда)  4. Торжественное открытие смены «Талантов полна Тюменская земля!» | 1. Физкультминутка  2. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  3. Открытие смены «Талантов полна Тюменская земля!». Представление визиток отрядов.  4. Акция «Добрые дела»  5. Игра «Чем славится Россия?» |
| 3 | **07.06.2023г.**  **г. Екатеринбург**  **«День рекордов»** | 1.Игровая программа «Самый, самый»  2.Квест – игра «В поисках приключений»  3.Создание книги  «Необычные рекорды лагеря». | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию».  2.Художественный салон  «Дружеский аквагрим».  3.Викторина «Знаете ли вы?»  4.Акция «Чистота начинается с тебя».  5.Профилактическая беседа «Культура общения». |
| 4 | **08.06.2023г.**  **г. Казань**  **«День танца»** | 1. Танцевальная программа «Перепляс».  2. Спортивные соревнования между отрядами. | 1.Минутка здоровья «Чистим зубы».  2. Минутка безопасности «Детские шалости и их последствия».  3.Подготовка к общелагерным мероприятиям |
| 5 | **09.06.2023г.**  **г. Москва**  **«День России»** | 1.Конкурс чтецов « С чего начинается Родина!».  2.Флешмоб «Я – Россия».  3.Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».  4.Викторина «Россия – Родина моя». | 1.Подготовка отряда к общелагерным мероприятиям.  2.Минутка здоровья «Правильное питание» |
| 6 | **13.06.2023г.**  **г. Санкт - Петербург**  **«День культуры»** | 1.Интеллектуальная игра  «Самый умный».   1. КВН «Литературный калейдоскоп» 2. Игра на местности   «Следопыты» | 1. Шашечный турнир   «Волшебные шашки».   1. Шахматный турнир   «Удивительные шахматы».   1. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» 2. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 3. Минутка здоровья   «Витамины на грядке». |
| 7 | **14.06.2023г.**  **г. Сочи**  **«День спорта»** | 1. Спортивная игра   «Весёлый футбол».   1. Спортивный праздник   «Выше, быстрее, сильнее» (в рамках внедрения физкультурно - оздоровительного комплекса ГТО)   1. Конкурс рисунков на асфальте «ГТО – норма жизни». | 1. Игра «Спортивный крокодил». 2. Флешмоб «Здоровье в движении» 3. Конкурс рисунков на асфальте «ГТО – норма жизни». 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле   - здоровый дух!».  5. Минутка здоровья  «Закаливание – залог здоровья». |
| 8 | **15.06.2023г.**  **г. Калининград**  **«День музыки»** | 1. Концерт «Битва хоров»  2. Угадай мелодию – музыкальная викторина. | 1.Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». |
| 9 | **16.06.2023г.**  **г. Владивосток**  **«День экологии»** | 1. Спортивные соревнования  «Спортивный марафон».  2.Экологическая тропа  «Это моя земля».  3.Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому»  4. Трудовой десант  «Даёшь БОЙ мусору» | 1.Коллаж «Мы – дети Земли».  2.Конкурс эрудитов  «Растения и животные Тюменской области»  3.Конкурс рисунков  «Живи лес!»  4.Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара».  5.Минутка здоровья  «Зеленая аптечка». |
| 10 | **19.06.2022**  **г. Петропавловск-Камчатский**  **«День безопасности»** | 1. Спортивная эстафета   «Мы - юные спасатели».   1. КВН «Безопасные каникулы» 2. Акция «Письмо водителю» | 1.Выпуск профилактических листовок и буклетов  «Безопасное лето».  2.Конкурс рисунков «Моя безопасность»  3.Беседа «Правила нашей безопасности»  4.Минутка здоровья  «Гигиена тела» |
| 11 | **20.06.2022**  **г. Якутск**  **«День народов России»** | 1. Интеллектуальный  Калейдоскоп - «Ремесла, традиции, обычаи».  2. Парад костюмов из бросового материала «Я, ты, он, она…».  3.Просмотр мультфильмов.  4.Спортплощадки  «Национальные игры народов России» | 1.Минутка здоровья «Правильное питание».  2. Минутка безопасности «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений).  3. Подготовка к конкурсу национальных костюмов народов России «Я, ты, он, она…». |
| 12 | **21.06.2023г.**  **г. Иркутск**  **«День велосипеда»** | 1.Соревнование  «Безопасное колесо»  2.Викторина «Правовой лабиринт».  3. Выставка рисунков  «Безопасность в наших руках» | 1.Викторина «Дорожные знаки»  2. Спортивная эстафета «Зоозабеги» |
| 13 | **22.06.2023г.**  **г. Волгоград**  **«День Памяти»** | 1. Экологический десант.  2. Проект «Лица героев»  3. Просмотр художественных фильмов и мультфильмов о ВОВ.  4. Проект - «Мы – потомки Героев». | 1. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Акция «Добрые дела».  4.Проект «Мы – потомки Героев» |
| 14 | **23.06.2023г.**  **г. Новосибирск**  **«День здоровья».** | 1. Минутка здоровья  «Мой выбор – здоровый образ жизни».  2. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».  3. Флешмоб «Если хочешь быть здоров…». | 1. Фестиваль проектов   «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта  «Здоровье в движении»)  2. Подготовка к общелагерному мероприятию. |
| 15 | **26.06.2023г.**  **с. Викулово**  **«День туриста»**  **Закрытие смены** | 1. Концерт, посвящённый закрытию смены «Вокруг Росси».  2.Награждение за активное участие в жизни лагеря.  3. Отчет кружковой работы  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Отрядный огонёк. | 1.Минутка здоровья «Вредные привычки».  2. Подготовка к закрытию смены.  3.Анкетирование детей и родителей.  4. Концерт «Вокруг России».  5. Заключительный отрядный огонёк «Тайный друг». |

**Работа кружков и секций**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков, секции на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
* самоопределение детей и запись их в кружки и секцию;
* деятельность ребят в кружках и секции;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков и секции в конце смены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружок/секция | Время работы | Формы работы | Руководитель кружка |
| **Пресс-центр «Летняя**  **волна»** | 16.30-17.00 | Написание заметок о делах дня, оформление информационного листа, сбоматериала интервьюерами лагеря. Создание информационной странички общелагерной газеты по итогу прожитого дня. Видео- и фотоотчёты. | Обметкина П.А.,  учитель русского языка и литературы |
| **«Весёлый футбол»** | 10.00-10.30 | Коллективная командная игра, разучивание различных техник ведения мяча, сдача норм ГТО | Ваганов С.В.,  учитель физической культуры |
| **«Книголюбы»** | 16.30-17.00 | Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. | Толстых В.Е., учитель иностранного языка |
| **«Разноцветные ладошки»** | 10.00-10.30 | Рисование нетрадиционными способами. | Артемьева М.В., учитель начальных классов |
| **«ПравиLAW»** | 16.30-17.00 | Формирование здорового образа жизни, привлечение внимания общественности к проблеме распространения психоактивных веществ (ПАВ) в сети Интернет. | Кириллова Е.В., социальный педаогог |
| **«Белая ладья»** | 10.00-10.30 | Знакомство с историей шахмат, получение теоретических и практических знаний. | Осинцев А.А., учитель истории, обществознания. |
| **«Творческая мастерская»** | 16.30-17.00 | Обработка бумаги, картона, фоамирана и других материалов. | Панова Г.Н., учитель начальных классов |
| **«Умелые ручки»** | 10.00-10.30 | Работа с бросовым и природным материалом. | Микина С.А., учитель начальных классов |

**Система самоуправления**

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде ***действуют органы самоуправления***, отвечающие за разные направления работы: гражданское – патриотическое, экологическое, творческое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, социально - профилактическое, интеллектуальное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| Сбор на построение (*Собирается весь состав лагеря*). | Выбирает орган самоуправления - Совет командиров. |
| Совет лагеря (начальник лагеря, старшая вожатая, командиры) | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет плакаты, презентации и видеофильмы. |
| Советы добрых дел | Отвечают за ведение работы по направлениям работы смены: гражданско – патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному. |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение совещания при директоре, анкетирование родителей и обучающихся школы. | Декабрь 2022 | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| Педсовет об организации летнего отдыха и оздоровления детей в летний период 2021 года. | Февраль  2023 | Директор школы |
| Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (опрос родителей и учащихся). Размещение информации об организации летнего отдыха на сайте школы. | Март  2023 | Заместитель начальника лагеря |
| Заключение договоров | Март-май  2022 | Начальник лагеря |
| Рассмотрение на педагогическом совете, согласование программы на Управляющем совете школы, утверждение программы директором школы. | Февраль  2023 | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся на летний период 2023 года». | Февраль  2023 | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Оформление информационного стенда для обучающихся и родителей. | Апрель  2023 | Заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Подготовка вожатых к работе в пришкольном лагере. | Апрель – май 2023 | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор |
| Медосмотр педагогического и технического персонала. Контроль готовности пищеблока. Соответствие норм питания детей и технологии приготовления пищи. Разнообразие блюд при приготовлении пищи | Апрель- май  2023 | Директор школы, начальник лагеря |
| Работа комиссии при Главе администрации Викуловского района. Проверка готовности школы к летнему отдыху детей. | Май-Июнь  2023 | Директор школы |
| Мониторинг охвата летним отдыхом детей «группы риска». | Еженедельно | Социальный педагог школы |
| Анкетирование детей с целью выявления детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 неделя смены | Воспитатели, начальник лагеря |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. | Постоянно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за организацией питания. | Ежедневно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за проведением мероприятий в отрядах в соответствии с планами работы воспитателей. | 1 раз в неделю | Начальник лагеря, педагог - организатор |
| Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере дневного пребывания детей. | 2-я неделя смены | Начальник лагеря, педагог - организатор |
| Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей (профилактика травматизма). | Ежедневно | Социальный педагог |
| Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря. | Ежедневно | Начальник лагеря |
| Контроль за физическими показателями здоровья детей в начале и конце смены. | Июнь  2023 | Медицинский работник |
| Контроль за посещением лагеря детьми «группы особого внимания». | Июнь  2023 | Социальный педагог, начальник лагеря |
| Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и конце смены. | Июнь  2023 | Начальник лагеря  Педагог – организатор, воспитатели отряда |
| Анализ работы, подготовка отчета по организации 1 смены. | Июнь  2023 | Начальник лагеря, педагог - организатор |
| Итоговый педсовет по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. | Август  2023 | Директор школы. |

\*Роспотребнадзор, Центр гигиены и эпидемиологии, МЧС, ГИБДД, комиссия по делам несовершеннолетних, комиссия администрации Викуловского района с целью контроля и реализации летнего отдыха учащихся;

\*Контроль за реализацией программы осуществляется директором школы, начальником лагеря дневного пребывания. Перед открытием лагеря проверяется наличие и исправность инвентаря, состояние водопровода, канализации, ограждений, соответствие их нормам эксплуатации, пригодность питьевой воды, готовность пищеблока, соответствие его нормам СаНПиН, на видных местах вывешиваются плакаты, инструкции по безопасному выполнению отдельных работ, проведению мероприятий. В ходе работы программы осуществляется текущий контроль – выполнение всех требований (методических, санитарно – гигиенических) при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий. Приём лагеря к началу оздоровительного сезона межведомственной комиссией.

По окончании смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

**Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

**Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. **Условия для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Мотивационное обеспечение программы
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Финансовое обеспечение программы

**Научно-методическое обеспечение смены**

* наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
* должностные инструкции всех работников лагеря;
* проведение установочного семинара для работающих в лагере;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* возможность использования сети Интернет;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Нормативно-правовая база:**

- Конституция РФ;

-Федеральный закон №273- ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688;

-Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно — эпидемиологических правил и норм » «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обо­роны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003г № 31.3 Трудовой кодекс РФ

- Распоряжение Правительства Тюменской области № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году» от 16.01.2023 г.; - Постановление Администрации Викуловского муниципального района № 5 – «Об организации детской оздоровительной компании в Викуловском районе в 2023 году» от 23.01.2023г. года;

-Устав МАОУ «Викуловская СОШ№1»;

- Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Викуловская СОШ №1».

**Мотивационное обеспечение смены**

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2021 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, игровой сюжет программы, а также создание во время смены ситуации игры.

**Материально-техническое обеспечение предусматривает:**

- Наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий.

-    Материалы для оформления и творчества детей.

-    Наличие канцелярских принадлежностей.

-   Аудиоматериалы и видеотехника.

- Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **описание** |
| Отрядные комнаты | Кабинеты первого этажа школы. |
| Комнаты для сна | Кабинеты второго этажа школы. |
| Стадион | Волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой. |
| Спортивные залы №1, №2 | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. |
| Медицинский кабинет | Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Библиотека школы | Настольные игры: шашки, шахматы, различные настольные игры для детей, книги, раскраски. |
| Школьный музей | Экспозиции об истории школы, музыкальный центр и видео проектор. |
| Актовый зал школы | Музыкальное и видео оборудование. Оборудованный зрительный зал. |
| Столовая | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

**Кадровое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** |
| 1. Директор лагеря | Медведева Галина Сергеевна |
| 1. Педагог-организатор | Воробьева Ольга Алексеевна |
| 1. Медицинский работник | Деревенко Любовь Алексеевна |
| 1. Педагог-психолог | Югринова Юлия Владимировна |
| 1. Инструктор по физической культуре | Ваганов Степан Владимирович |
| 1. Воспитатели-руководители отрядов: | Артемьева Марина Владимировна  Толстых Вера Егоровна  Березюкова Елена Владимировна  Вычужанина Ирина Дмитриевна  Кириллова Екатерина Владимировна  Осинцев Антон Аркадьевич  Панова Галина Николаевна  Микина Светлана Анатольевна  Сердюков Денис Андреевич |
| 1. Специалист по охране труда | Морозов Сергей Александрович |
| 1. Руководители творческих мастерских и студий (кружков) | Артемьева Марина Владимировна  Толстых Вера Егоровна  Вычужанина Ирина Дмитриевна  Кириллова Екатерина Владимировна  Осинцев Антон Аркадьевич  Панова Галина Николаевна  Микина Светлана Анатольевна |
| 1. Вожатые | Выбираются из числа учащихся 8-10 классов школы, получившие сертификат вожатого, хорошо зарекомендовавшие себя в течение учебного года, активные участники различных мероприятий, акций, организаторы игр на переменах с учащимися начальной школы и т.д. и получившие сертификаты вожатых. |
| 1. Уборщицы производственных и служебных помещений. | Вдовина Любовь Николаевна, Воротникова Елена Ивановна, Титоренко Ольга Владимировна, Нусс Нина Николаевна, Кирпичникова Наталья Петровна. |

**Факторы риска и меры их профилактики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия):  плохая погода, дождь - заменить мероприятием без выхода на улицу;  жара, палящее солнце - защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| Травмы и ушибы | Предупреждение и профилактика.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Отсутствие воды | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1.Охват детей организованным отдыхом – 100 %

2.Выраженный оздоровительный эффект – 100%, снижение заболеваемости в следующем учебном году.

3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

4.Привитие любви к своему краю, своей стране.

5. Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью самореализацию, инициативу и самодеятельность.

6. Обогащение культурно-образовательного потенциала.

7. Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост.

8.Отсутствие травматизма в летний период.

9.Отсутствие правонарушений в летний период.

10.Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности.

11.Вовлечениеродителей в участие по реализации программы.

12.Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.

13.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

14. Повышение уровня социально – нравственных норм, гражданско - патриотического воспитания учащихся.

15.Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями. 16.Развитие «тимуровского и волонтёрского движения».

17. Издание видеофильма «Добро пожаловать».

18. Выпуск общелагерной газеты "Летняя волна".

**Критерии их оценки**

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

**Качественные показатели**

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;

2. Участие каждого ребенка в жизни коллектива;

3. Появление новых друзей;

4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;

6. Желание прийти на помощь.

7. Полноценность меню в столовой (оценка блюд, бракераж продуктов).   
8. Состояние санитарии помещений.

9. Сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром); 10.Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию; 11. Уважительное и бережное отношение к памятникам истории и культуры.  
 **Количественные показатели**

1.У 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;

2. Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям;

3.У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

4.У 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

5.Количество мероприятий с оптимальной двигательной активностью.   
6.Количество сформированных гигиенических умений и навыков.   
7.Количество детей, отдохнувших в ЛДП.   
8.Количество детей, занятых трудовой практикой.   
9. Количество «трудных» подростков, охваченных летним трудом и отдыхом.   
10. Количество детей — инвалидов, опекунских, из многодетных, неполных, проблемных семей, охваченных летним отдыхом и трудом.   
11.Количество мероприятий, которые вызвали наибольший интерес у детей.   
12.Количество пролеченных детей в оздоровительном учреждении.

13.Количество мероприятий, совместно проведенных ведомствами по организации полезного досуга, труда, занятий и оздоровления.

**11. Мониторинг воспитательного процесса**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Разработан **механизм обратной связи**.

* Анкетирование и анализ анкет (приложение № 1)
* Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены
* Беседы
* Отзывы детей, родителей, педагогов
* Диагностика настроения «Лучи солнца»,
* Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд - победитель)

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**«Шкатулка откровения» -** служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

**Диагностика.**

**Вводная диагностика.** Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детскихколлективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, наотрядных сборах.

**Итоговая диагностика.** Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся. Анкетирование.

**12. Список литературы и источники**

Интернет-источники:

1. <http://scenarii.ru>
2. <http://musclebody.ru>
3. <http://www.collection-konkursov.ru>
4. <http://www.newprazdniki.ru>
5. <http://pozdrav.a-angel.ru> и т.д.
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство « Учитель», 2006
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
10. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М.,2006 г.
13. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность удетей. М.,2003 г.
14. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
15. Алексеев Р. Школа будущих мужчин [Текст] / Р. Алексеев // Учитель. - 2009. - N 6. - С. 71-72
16. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-216
18. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
19. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»

21.Журнал «Воспитательная работа в школе».

**Приложение 1**

**Мониторинг**

***Диагностики, применяемые в организационном периоде.***

**1. Анкета – знакомство.**

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему

внутреннему миру:

***квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг***

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

*а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:*

*б) литературой е) театром и) вязанием*

*в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием*

*г) пением*  *ж) рисованием к) компьютер*

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

*а) получить новые знания о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) лучше понять и узнать себя;*

*в) познакомиться с новыми людьми;*

*г) беспечно провести время;*

*д) попробовать себя в самостоятельной жизни;*

*е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

*а) честность е) общительность й) достоинство*

*б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков*

*в) решительность ж) внешние данные л) инициативность*

*г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость*

*д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность*

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

**2.Анкета** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждёшь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

**3. «Знакомство»**

Имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тебе\_\_\_\_\_лет

1.В каком ты отряде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В который раз ты посещаешь наш лагерь? (обведи цифру) 1 2 3 более 3 раз

3.Успел ли ты познакомиться с ребятами? (обведи одно из утверждений)

Да. Нет. С некоторыми.

4.У тебя обычно много друзей? (обведи одно из утверждений)

Да. Не очень много. Мало. Нет друзей.

5.Как тебе нравится больше всего работать? (обведи одно из утверждений)

В команде. В паре. Одному.

6.Твое настроение: (обведи одно из утверждений)

Весело. По-разному. Скучно.

7.Какие виды деятельности тебе интересны:

-пение, танцы, театральные представления

-экскурсии, музей, кино

-изготовление поделок своими руками

-спортивные игры, соревнования

-(свой вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Закончи предложение: Для меня лагерь - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Входная анкета для родителей**

1.Ежедневно ли Ваш ребенок посещает ДОЛ «Солнышко»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Знакомы ли Вы с направлением деятельности ДОЛ «Солнышко»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чем интересуется, увлекается Ваш ребенок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какое направление наиболее привлекательно для Вашего ребенка?

5.Какие виды деятельности, на Ваш взгляд, заинтересуют Вашего ребенка?

Подвижные игры Спортивные соревнования

Настольные игры Коллективно-творческие дела

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_