

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2022 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2022 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Интеллектуальный марафон»

Гончаровой Екатерины Александровны

для 1-4 классов

на 2022 – 2023 учебный год

**с. Викулово
2022 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса в 1 классе

Личностные результаты:

- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- отличать факты от домыслов;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметные результаты:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Результаты освоения курса во 2 классе

Личностные результаты:

- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- отличать факты от домыслов;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметные результаты:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;

- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Результаты освоения курса в 3 классе

Личностные результаты:

- осознавать и определять (называть) свои эмоции, эмоции других людей; сочувствовать, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Результаты освоения курса в 4 классе

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;

- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Познавательные УУД:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Предметные результаты:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон»

1 класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
2	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
3	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации	Познавательная, проблемно-ценностное общение.

	внимания.	
4	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Олимпиада.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
5	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.

2класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
2	Развитие познавательных процессов. Развивающие задания и упражнения. Решение логических задач. Задачи - шутки.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
3	Формирование основных мыслительных операций. Решение логических задач и дидактические игры. «Слушай и считай». "Угадывание полученных чисел". "Лишнее слово". "Магические квадраты". "На одну букву". "Какие это буквы". Собери по частям.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
4	Выявление уровня развития внимания, восприятия воображения, памяти и мышления. Дидактические игры. Игра "Внимание", "Фантазёр». Олимпиада.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.

3класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Развитие познавательных процессов. Развивающие	Игровая, познавательная,

	задания и упражнения. Решение логических задач. "Головоломки". "В царстве смекалки". Мир замечательных задач. Игры "Говори наоборот". "Определение". "Наборщик". "Отгадай шараду". Составление предложений. "Превращение слов". "Отгадай ребус".	проектная, проблемно-ценностное общение.
2	Формирование основных мыслительных операций. Решение логических задач и дидактические игры. Составление математических рассказов, задач. Сказочные задачи.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
3	Путешествие по стране слов. Развивающие задания и упражнения. Работа со словарями и справочниками. В мире безмолвия и неведомых звуков. В Страну Слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов. К несметным сокровищам Страны Слов.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
4	Секреты орфографии. Работа со словарями и справочниками Как обходились без письма? Древние письмена. Меня зовут Фонема. Тайны фонемы. «Не лезьте за словом в карман!» «Пересаженные» корни. Олимпиада.	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.

4класс

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Развитие познавательных процессов. Дидактические игры. Развивающие задания и упражнения, «Шар. Сфера. Круг. Окружность», "Превращения слов".	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
2	Формирование основных мыслительных операций. Развивающие задания и упражнения, решение логических задач и дидактические игры. "Анаграмма". "Отгадай метаграмму", «Конструируем фигуры», «Танграмм», «Весёлая арифметика», «Решение задач-шуток», «Карусель загадок», классификация, группа объектов, аналогическая закономерность. Игра "Самый умный".	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
3	Занимательное словообразование. Работа со словарями и справочниками. «Путешествие в страну слов», «Чудесные превращения слов», «Экскурсия в прошлое», «Новые слова в русском языке», «Встреча с зарубежными друзьями». Слова- антонимы, слова- омонимы, «В королевстве ошибок», «Праздник творчества и игры», «Анаграммы и метаграммы», «Шарады и логогрифы».	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.
4	Лексикология. Развивающие задания и упражнения. Работа со словарями и справочниками. Слова – антиподы. Фразеологические обороты. Слова уходящие и	Игровая, познавательная, проектная, проблемно-ценностное общение.

слова – новички. Словарь языка Пушкина. Олимпиада.	
---	--

3. Тематическое планирование

**Проект плана проведения предметной недели окружающего мира
(11.10.2021 – 15.10.2021)**

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
В течение недели	1-4 кл.	Взаимопосещение уроков окружающего мира		Родионова И.А. Учителя начальных классов
<u>Понедельник</u>	1-4 кл.	1. Открытие недели окружающего мира Сообщение о плане мероприятий недели		Классные руководители
	1-4 кл.	Викторина «Знатоки природы среди нас»		Классные руководители
<u>Вторник</u>	1-4 кл.	Фотоконкурс «Птичья столовая» (Дети делают кормушки для птиц дома с родителями, фотографируются с кормушкой, фотографию приносят в класс)	Фотографии помещаем возле своего класса	Классные руководители
	1-4 кл.	Отборочный тур олимпиады по окружающему миру.		
<u>Среда</u>	3 в кл.	Открытый урок по окружающему миру	102 каб., 4 урок	Медведева М.И.
	1-4 кл.	1.Олимпиада по окружающему миру	По согласованию	Учителя начальных классов
<u>Четверг</u>	1-4 кл.	Конкурс рисунков «Машины Победы» (военная техника 1941-1945 г.г.)	помещаем возле своего класса	Классные руководители
<u>Пятница</u>		Открытый урок по окружающему миру	106 каб. 1 урок	Климова О.П. классные руководители
	1-4 кл	Классный час «Машины Победы»		
<u>Вторник</u>	1-4 кл	Награждение победителей	Фойе школы, 2	Родионова И.

			этаж	А, учителя 1-х классов.
--	--	--	------	-------------------------

**Проект плана проведения недели литературного чтения
(15.11.2021-20.11.2021)**

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
В течение недели	1-4 кл.	Проверка сохранности учебников. Оформление двери по теме.	По классам	Волонтеры 4-х классов Классные руководители
<u>Понедельник</u>	1-4 кл. 1-4 кл.	1. Открытие недели предприниматель литературного чтения. 2. Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям).	На переменах Оформление выставки возле каждого класса	Учителя 4-х классов Классные руководители
<u>Вторник</u>	1-4 кл. 1-4 кл.	1. Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...» 2. Конкурс чтецов. Поэтическая тетрадь «Времена года. Осень» (3 человека от класса)	В течение дня В течение дня	Классные руководители Горбунова Н.В., Виснапу С.В.
<u>Среда</u>	1-4 кл. 4а, 4б	1. Олимпиада по литературному чтению. 2. Открытый урок по литературному чтению А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Добро и зло».	В течение дня 2 урок Кабинет №113, 204	Учителя начальных классов
<u>Четверг</u>	4 а 3-4 кл. 2 кл.	2. Игра по станциям «Литературная карусель». 3. Библиотечный урок «Литературная угадай – ка».	Актный зал Библиотека (в течение дня)	Классные руководители, родители Горбунова Н.В. Виснапу С.В.
<u>Пятница</u>	1-4 кл.	1. Открытый урок по литературному чтению А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Добро и зло». 2. Закрытие недели литературного чтения. 3. Творческий проект «Литературная гостиная» (инсценирование литературных произведений, мультфильмов, исполнение песен. 1 номер от класса)	2 урок Кабинет №112 Актный зал	Сухова Т.А. Учителя 4-х классов. Классные руководители, родители, Виснапу С.В.

		Подведение итогов.		
		Награждение победителей	Фойе школы 2 этаж	Климова О.П. учителя 4-х классов

**Проект плана проведения недели русского языка
(29.11.2021-03.12.2021)**

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
В течение недели	1-4 кл.	Взаимопосещение уроков русского языка		Учителя начальных классов.
<u>Понедельник</u> День «Словарика»	1-4 кл. 1-4 кл.	1. Открытие недели русского языка. Линейка. Оформление на двери кабинета из «кирпичиков» дома для Словарика («кирпичики раздадим»)	На переменах, фойе школы, 2 этаж Кабинеты начальной школы	Учителя 2-х классов Классные руководители
<u>Вторник</u> День «Знатоков русского языка»	1 – 4 кл. 1-4 кл.	1. Олимпиада по русскому языку (<i>отборочный тур</i>). Викторина «Как получить пятерку»	Кабинеты начальной школы Кабинеты начальной школы	Классные руководители Учителя 2-х классов
<u>Среда</u> День «Умников и умниц»	1-4 кл. 1-4 кл.	1. Олимпиада по русскому языку. Создание книги «История празднования Нового года в семье» (3 страницы от класса)	По согласованию Кабинет № 207	Учителя начальных классов Классные руководители
<u>Четверг</u> День «Каллиграфических состязаний»	1-4 кл.	Открытый урок Конкурс «Письмо мечты» (от класса 3-4 работы) Радиопередача «В стране вежливых слов» (Информация о происхождении слов, стихи с большим количеством вежливых слов)	Кабинет № 205 Выставка в фойе школы (1 этаж) Выступление в эфире школьного радио	Панова Г.Н. Классные руководители, учащиеся, родители. Классные руководители, выступления по согласованию

<u>Пятница</u> 06.12.2019	1-4 кл.	Закрытие недели русского языка. Подведение итогов.		Родионова И.А., учителя 2-х классов
<u>Понедельник</u> К 09.12.2019		Награждение победителей	Фойе школы, 2 этаж	Родионова И.А., учителя 2-х классов

**Проект плана проведения недели математики
(24.12.2021-28.01.2022)**

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
В течение недели	1-4 кл.	Взаимопосещение уроков математики. Оформление газеты по теме: «Занимательная математика» (ребусы, загадки, кроссворды, высказывания великих людей)	Оформление выставки возле каждого класса	Учителя начальных классов. Учащиеся + родители.
<u>Понедельник</u> И «Город Математиков»	1-4 кл. 1-4 кл. 3-4 кл.	1. Открытие недели математики. Линейка. 2. Интерактивная игра «Математический Знайка» Музыкальная разминка «Весёлый счёт» - <u>числовая физминутка.</u> 3 – 4 кл – после 4 урока	На переменах, фойе школы, 2 этаж Кабинеты начальной школы Актовый зал	Учителя 3-х классов Классные руководители Классные руководители
<u>Вторник</u> «Математическая тропа»	1 – 4 кл.	1. Олимпиада по математике (отборочный тур). 2. Творческая игра «Занимательная аппликация» - от класса	Кабинеты начальной школы Кабинет №	Классные руководители

«Математическая радуга»	3 кл.	2. «Математический КВН»	Кабинет № 102 6 урок	Классные руководители
<u>Понедельник</u>		Награждение победителей	Фойе школы, 2 этаж	Родионова И.А., учителя 3-х классов