Урок-игра по роману А.С. Пушкина "Дубровский"

* [Захарьина Елена Алексеевна](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/102-205-201), *учитель русского языка и литературы*

**Разделы:** [Литература](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)

**Цели:**

* познавательный аспект: формировать у учащихся внимательное отношение к детали в художественном произведении, к её роли и идейно-образной структуре; проверить знание художественного произведения, степень овладения литературоведческим аппаратом;
* развивающий аспект: развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умение обобщать, логически верно излагать свои мысли; продолжать работу по раскрытию творческих способностей; создавать условия для развития коммуникативных навыков;
* воспитательный аспект: развитие системы ценностных отношений к русской литературе; воспитание бережного отношения к слову автора, ответственного отношения к собственному слову, формирование эстетического восприятия с помощью других видов искусств: музыки, живописи; совершенствование навыков этичного межличностного общения

**Правила игры:**

1. Все учащиеся делятся на две команды.
2. Количество учащихся в команде – любое.
3. Организация пространства: количество игровых столов – 2 + стол для жюри.
4. Команды заранее готовят название, девиз (можно эмблемы и др.) и выбирают капитана.
5. Вопросы задаются поочередно командам. Команда имеет право ответить один раз на свой вопрос. Если дан неправильный ответ, то право ответа имеет команда соперников. В случае неверного ответа второй команды вопрос разыгрывается среди эрудитов, и присуждаются персональные баллы учащемуся, давшему верный ответ.
6. Каждый правильный ответ – 1 балл.
7. В состав жюри могут входить как педагоги, так и учащиеся.

**Оборудование: авторский цифровой ресурс в виде слайдовой презентации**[**Приложение 1**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**, компьютер, медиапроектор, карточки с заданиями, ордена эрудитов**

**Ход урока**

1. Оргмомент. Объявление темы урока. Слайд 1
2. Целеполагание. Правила игры.
3. Литературная игра

**Задание №1**. **Композиция романа.**

**Вопрос эрудитам:**

1) Что такое композиция художественного произведения?
2) В чём особенности композиции романа «Дубровский»

Команды работают с карточкой №1.



**Проверьте себя.**[**Слайд 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)

**Задание№2. Роман «Дубровский» в иллюстрациях**

**Вопрос эрудитам:**Назовите художников, которые иллюстрировали роман (Д. Шмаринов, Б. Кустодиев, Б. Косульнико, Е. Лансере, А. Пахомов, Б. Бойма) – по 1 баллу за фамилию

**Назовите эпизоды из романа, которым соответствуют представленные иллюстрации:**

[**Слайд 3**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**На псарне у Троекурова

[**Слайд 4**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**Сцена в суде Д.Шмаринов

[**Слайд 5**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**«Больной указывал пальцем на двор с видом ужаса и гнева» Б.Косульников

[**Слайд 6**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**Пожар Б.Кустодиев

[**Слайд 7**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**Дефорж и медведь

[**Слайд 8**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)**.**Нападение на свадебный поезд

**Задание №3. О каких сценах, событиях идёт речь?**

1) «Он шел, не разбирая дороги; сучья поминутно задевали и царапали его, ноги его поминутно вязли в болоте, он ничего не замечал» О каком герое идёт речь? В какой момент он так изображается? (*Владимир Дубровский после похорон отца*)

2) «…ужасное смятение изобразилось на лице его; багровый румянец заступил место обыкновенной бледности, глаза засверкали, он произносил невнятные звуки» (*Андрей Гаврилович Дубровский, когда увидел Троекурова перед смертью*)

3) Что сделал Троекуров, когда Шабашкин явился к нему с поклоном и поздравлениями в связи с приобретением имения Дубровского? (*прогнал его*)

4) Дубровский был отменно сердит, прежде сего никогда люди Троекурова, известные разбойники, не осмеливались шалить в пределах его владений…» На что сердит Дубровский? (*мужики Троекурова воровали лес*)

5) «Вдруг он поднял голову, глаза его засверкали, он топнул ногою, оттолкнул секретаря с такою силою, что тот упал». Назовите героя и эпизод. (*Дубровский в суде после провозглашения приговора*)

6) Что сделал Дубровский с покровскими мужиками, воровавшими у него лес? (*проучил прутьями)*

7)По какому поводу был дан званый обед в поместье Троекурова, после которого Дубровский ограбил Антона Пафнутьича? (*церковного праздника)*

8)Что делал мальчик, посыльный Дубровского, в саду Троекурова, по его собственным словам? (*собирал ягоды)*

9)Чем была занята у окна Марья Кирилловна, когда получила вторую записку от Дубровского? (*вышивала на пяльцах)*

10)С какой целью Дубровский стремился попасть в дом Троекурова? *(отомстить*)

**Задание №4. Исторические реалии. Особенности лексики**

1) «Накануне был отдан приказ псарям и стремянным быть готовыми к пяти часам утра. Кто такой стремянный? (*конюх-слуга, ухаживающий за лошадью барина*)

2) «Кирилла Петрович громко засмеялся при дерзком замечании своего холопа». Кто такой холоп? (*крепостной слуга*)

3) Чем занимается гувернёр? (воспитатель)

4) Кто такой стряпчий? Где он работает? (*стряпчий – ходатай по служебным делам*)

5) «На днях покровский пономарь сказал на крестинах у нашего старосты: полно вам гулять; вот ужо приберет вас к рукам Кирилла Петрович». Где служит пономарь? (в христианской церкви)

6) Что такое купчая? (*документ на приобретённое, купленное имущество*)

7) Кем был по профессии у себя на родине настоящий Дефорж-француз? (*кондитер*)

8) -Так, видно, этот Кирилла Петрович у вас делает что хочет?

- И вестимо, барин: заседателя, слышь, он и в грош не ставит, исправник у него на посылках» Кто такой исправник? (*начальник местной полиции*)

9) «Троекуров часто говаривал Дубровскому: «Слушай, брат, Андрей Гаврилович, коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу; даром что он гол как сокол» Что обозначает выражение «гол как сокол»?

10) «Не наше холопье дело разбирать барские воли, а, ей-богу, напрасно батюшка ваш пошёл на Кириллу Петровича, плетью обуха не перешибёшь» что значит пословица «плетью обуха не перешибёшь»? (о твердолобом человеке; обух – тупая сторона острого орудия)

11) «Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени; Кирилла Петрович принимал знаки подобострастия как надлежащую дань»… Что такое подобострастие? (*льстивость, угодливость*)

12) «Несмотря на необыкновенную силу физических способностей, он раза два в неделю страдал от обжорства и каждый вечер бывал навеселе… С крестьянами и дворовыми обходился он строго и своенравно, но они тщеславились богатством и славою своего господина». Что значит тщеславились? (*хвалились, кичились*)

**Задание №5. Узнайте героев романа по описанию:**

1) «…в залу вошёл, насилу передвигая ноги, старик высокого роста, бледный и худой, в халате и колпаке». (*Андрей Гаврилович Дубровский*)

2) Он лишился матери с малолетства и, почти не зная отца своего, был привезён в Петербург на восьмом году своего возраста» (*Владимир Дубровский*)

3) «Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти, играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем…» (*Владимир Дубровский*)

4) Этот герой «…выказывал пороки человека необразованного», «привык давать волю всем порывам пылкого нрава и всем затеям довольно ограниченного ума». «Надменный… с людьми самого высшего звания», «с крестьянами и дворовыми обходился строго и своенравно»? (*Троекуров)*

5) Маленький человечек в кожаном картузе и фризовой шинели вышел из телеги. О каком герое идёт речь? (*заседатель Шабашкин)*

6) Ему «было около пятидесяти лет, но он казался гораздо старее. Излишества всякого рода изнурили его здоровье, и положил на нём свою неизгладимую печать» (*князь Верейский*)

7) Кто в доме Троекурова между всеми отличался, танцевал более всех, все барышни выбирали его и находили, что с ним легко вальсировать. (*Дефорж*)

8) Фамилия Антона Пафнутьевича, который из-за страха перед Дубровским решил переночевать в комнате француза и был им же ограблен. (Спицын).

**Задание №6. Значение имени.**

1) Имя этого героя в переводе с греческого обозначает «господин, владыка, повелитель», а отчество – скала, утёс, камень (*Кирилла Петрович*)

2) Имя этого героя в переводе с греческого обозначает мужественный, храбрый, а его отчество в переводе с древнееврейского – сильный муж или крепость. О ком идёт речь? ( *Андрей Гаврилович Дубровский*)

**Задание №7. Звания героев**

1) В каком звании вышел из кадетского корпуса Владимир Дубровский? (*корнет*)

2) Назовите чин Андрея Гавриловича Дубровского (*отставной поручик гвардии*)

3) В каком чине вышел в отставку Кирилла Петрович Троекуров? (*генерал-аншеф, высший генеральский чин*)

4) Назовите титул героя по фамилии Верейский (*князь*)

**Задание №8. Второстепенные и эпизодические персонажи.**



**Проверьте себя.**[**Слайд 9**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507341/pril1.ppt)

**Задание №9. Дворянские усадьбы**

1) Как называется деревня Троекурова? (*Покровское*)

2) Как называется деревня Дубровского? (Кистенёвка)

3) Как называлось имение князя Верейского? (*Арбатово*)

4) «Он ехал берегом широкого озера, из которого вытекала речка и вдали извивалась между холмами; на одном из них над густою зеленью рощи возвышалась зелёная кровля и бельведер огромного каменного дома; на другом – пятиглавая церковь и старинная колокольня». Назовите имение. (*Покровское*)

**Задание №10. «Дубровский» в цифрах**

1) Сколько душ крестьян было у Дубровского? (70)

2) Сколько кошек было в загоревшейся усадьбе Дубровского? (*одна*)

3) Сколько денег предложил Дубровский Дефоржу за его документы? (10 тыс.)

4) Сколько денег послала Анна Савишна Глобова своему сыну? (*две тысячи*)

5) Сколько лет было Владимиру Дубровскому по полицейскому описанию? (23)

6) Сколько душ крепостных крестьян было у князя Верейского? (*3 тысячи*)

**Задание №11. Музыкальные вопросы**

**Вопрос эрудитам**: Кто автор оперы «Дубровский»? (Э.Ф.Направник)

**Вопросы командам:**

1) Какую песню постоянно насвистывает Троекуров? *(«Гром победы раздавайся…»)*

2) На каком музыкальном инструменте играла Марья Кирилловна? (*фортепиано*)

**Задание №12. Творческие задания**

1) Придумайте название газете, которая бы выходила в губернском городе, и напишите заметку о розыске молодого разбойника Владимира Дубровского (до 5 баллов).

2) Загадайте с помощью жестов и мимики эпизод из романа «Дубровский» (до 5 баллов).

**Подведение итогов игры, определение команды-победителя и самого эрудированного игрока.**

***Литература:***

1. Данилина Т.М. Роман А.С.Пушкина «Дубровский» // Литература в школе. – 1998. - №7. – С. 91-99
2. Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. В.П. Полухина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2005
3. Школьная библиотека в формате А4 для старшеклассников, учителей словесности и абитуриентов (иллюстрации)