|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  с Управляющим советом  протокол № 2 от 01.02.2022г. | Утверждено:  Директор МАОУ «Викуловская СОШ№1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лотов  приказ №27/1-ОД от 03.02.2022г. |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол № 5 от 03.02.2022г. |  |

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МАОУ «Викуловская СОШ № 1»

**«Русь моя Великая»**

**1 смена**

(комплексная, краткосрочная)

с. Викулово- 2022г.

**Оглавление**

**стр.**

1. Паспорт программы ……………………………………………....….3
2. Пояснительная записка …………………………………………..……..7
3. Цель и задачи программы ……………………………………………....10
4. Участники программы ……………………………………………. ……11
5. Этапы реализации программы ………………………………………....11
6. Сроки действия программы …………………………………………….13
7. Содержание деятельности ……………………………………… ……..13
8. Механизмы реализации программы ………………………………… .16
9. Условия реализации программы …………………………………….....28
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки ……………………….33
11. Мониторинг воспитательного процесса ………………………………34
12. Список литературы и источники………………………………………35
13. Приложение ……………………………………………………………..37
    * + 1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Русь моя Великая» |
| Вид программы | Тематическая: социально-педагогическая направленность. |
| Актуальность | В основе концепции летнего пришкольного лагеря « Русь моя Великая» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности обучающегося.  Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуре, для того чтобы в дальнейшем человек с уважением и интересом относился культурным традициям других народов. |
| Цель | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего воспитания гражданских и патриотических чувств. Формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга детей с 6,6 лет и подростков до 17 лет. |
| Задачи | 1.Обеспечить комплекс условий,  способствующих раннему освоению детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр),развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.  2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.  3. Способствовать формированию фантазии, творчества, изобретательности. Организовать сотрудничество детей и взрослых в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализации детей через сменные органы самоуправления.  4.Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни, лидерских качеств через участие в игре.  5.Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания.  6.Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.  7.Воспитание чувства гражданственности и патриотизма. Воспитание положительного отношения к труду. |
| Адресат проектной деятельности | -дети с. Викулова, Викуловского района от 6,6 до 17 лет;  -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;  -дети различных учетных категорий;  -дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| Количество участников | -100 человек |
| Сроки реализации программы | 06.06.2022 -27.06.2022г.  (первая смена) |
| Приоритетное направление деятельности | **патриотическое**- встреча с представителями различных национальностей, тематические выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии и т.д.  **- спортивно-оздоровительное** - зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, плаванье в бассейне и т.д.  **- социально-педагогическое** - конкурсные мероприятия, социальные акции и флешмобы, игровые программы, коллективно-творческие дела и т.д.  **- профилактическое –**лекции, встречи с интересными людьми ,инспекторами ОГИБДД ,ПДН. |
| Краткое содержание программы | 2022 год в России объявлен Годом культурного наследия народов России.  Указ об этом подписал президент РФ Владимир Путин. Цель указа – Популяризация народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей в Российской Федерации. В связи с этим и была разработана программа «Русь моя Великая» детского оздоровительного лагеря «Солнышко» в МАОУ «Викуловская СОШ№1». Возникла идея погрузить детей в увлекательное путешествие по родной необъятной Родине, имеющие великие традиции и обычаи. На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством « Истоки».  Участники формируются в «туристические группы». Во время «путешествия» ребята пишут «Путевые заметки», заполняют «Альбом путешественника».  Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа расскажет о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит «Хвалебные» грамоты. |
| Ожидаемые результаты | 1.Охват детей – 100%  2. Общее оздоровление, укрепление здоровья ребенка на 100%.  3.Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря патриотической направленности «Русь моя Великая» является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.  4. Достижениями успешной деятельности лагеря должны стать показатели развития детей:  - В процессе знакомства детей с историей у них сформируется представление о возрождении и сохранении народной культуры.  - Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер - классов способствует формированию интереса к истории своего народа.  - Проведение коллективно - творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.  - Проведение спортивно оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.  - Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.  - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  - Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.  -Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.  - Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности , самоуправления, социальной активности и творчества.  - Формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга. |
| Название, адрес организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 627570 Тюменская область, Викуловской район, с. Викулово, ул. Кузнецова, 33.  Телефон 8(34557) 2-46-06  Телефон - факс: 8(34557) 2-36-79  электронный адрес: [vik\_sosh1@mail.ru](mailto:vik_sosh1@mail.ru) |
| ФИО руководителя учреждения | Лотов Андрей Александрович, директор школы |
| ФИО автора программы | Красикова Л.А.- зам. директора по ВР,  Виснапу С.В.- педагог – организатор. |
| Финансовое обеспечение программы | МАОУ «Викуловская СОШ №1», средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства |

***Перечень организаторов программы***

1. Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района;
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа№1»;
3. Партнерами в реализации программы стали:

Специалисты МАУДО « ДЮШС «Спринт»

Специалисты МАУ ДО ВЦТ

Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга»

Сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» города Ишима отделение в с. Викулово

Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский)

Специалисты КЦСОН Викуловского района

Корреспонденты АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция», радио «На Викуловской волне»,

Сотрудники районного краеведческого музея имени А.В. Давыдова, с. Викулово,

Работники Районной детской библиотеки,

Специалисты - метеорологи метеостанции, с. Викулово,

Служители храма «Св. Троицы»

***2. Пояснительная записка***

**Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря за летний период 2021 года.**

На базе МАОУ « Викуловская СОШ№1» открыт пришкольный лагерь с дневным пребыванием « Солнышко». Срок работы лагеря 15дней с 05.07.2021 по 25.07 2021г. Вторая летняя смена «МАЙНКРАФТ -ProfCamp» была посвящена году «Науки и технологий». В лагере отдыхали 155 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. Организовано 8 отрядов с учетом возраста детей, действующего режима повышенной готовности, с соблюдением всех мер по профилактике COVID -19.

Лагерь посещали все категории семей:

Полные, обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, неполные .

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных мероприятий, где четко разработаны цели и задачи лагеря.

Целью работы лагеря были:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, интеллектуального потенциала личности ,ее индивидуальных дарований ,творческой активности с учетом собственных интересов ,наклонностей и возможностей.

Реализовывались следующие задачи:

-Создание условий для организованного отдыха детей.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Формирование культурного поведения , санитарно – гигиенической культуры.

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы качестве источника оздоровления ребенка.

-Организация среды , представляющей ребенку возможности для самореализации развития личностного потенциала.

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Были использованы формы работы:**

-презентации,

-тематические дни,

-творческие выставки,

-коммуникативные игры,

-трудовые дела,

-беседы, и др.

Начальник лагеря осуществлял общее руководство лагеря:

-контроль за правилами внутреннего распорядка;

-разработка должностных обязанностей работников;

-проведение инструктажей по правилам безопасности;

-контроль за качественным и полноценным питанием;

-создание необходимых условий для проведения воспитательной, спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и выявления творческого потенциала.

(развлекательные настольные игры, рисование, лепка из пластилина, кружки по интересам),реализации интереса детей к истории и патриотизму.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу реализации программы лагеря «Солнышко» были заложены основные направления воспитания и развития:

1.Военное- патриотическое

2.Интеллектуальное

3.Спортивно- оздоровительное

4.Творческое и проектное

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренние зарядки,

-минутки здоровья,

-подвижные игры на свежем воздухе,   
-спортивные часы, соревнования, пятиборье, принимались нормативы ГТО,

-веселые спортивные флешмобы и челенжи.

Важным направлением воспитательной работа в лагере являлась кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в маленькие группы. Организация кружковой деятельности в лагере включала ряд этапов:

-изучение интересов детей;

-деятельность детей в кружках и секциях;

-текущее отражение результатов деятельности детей;

В конце смены состоялась презентация итогов работы кружков и секций;

На смене работали 10 кружков разной направленности:

1. Пресс- центр «Летняя волна»
2. «В гостях у сказки»
3. « Спортивные игры»
4. «Самоделкин»
5. «Веселые нотки»
6. «Очумелые ручки»
7. « Белая ладья»
8. «Разноцветные ладошки»
9. « Веселые старты»
10. « Акварельки»

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Оно было полноценным: ежедневно проводилась витаминизация пищи, дети получали соки , фрукты , молочные продукты , овощи. В результате ни у одного ребенка не уменьшились показатели по весу и росту. В основном все обучающиеся набрали вес.

Медицинским работником были проведены беседы: «Нет наркотикам»,

« Профилактика педикулеза», Профилактика грибковых заболеваний»,

« Витамины вокруг нас», « Здоровые зубы», Компьютерная лихорадка»,

« Безопасный интернет», «Профилактика COVID -19» .

В отрядах проводились акции с распространением листовок о здоровом образе жизни , реализованы проекты «Здоровое питание в нашей семье».

Для развития познавательной и творческой активности детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-Конкурс рисунков на асфальте: «Лето это – маленькая жизнь» , «Мой питомец», «Мы спасатели»;

- Конкурсы рисунков: « Мир полон добра», « Ура ! Каникулы»;

- Интеллектуальный калейдоскоп онлайн –викторина « Часовых дел мастер»;

-Игра «Зоозабеги»;

-Игра по ПДД « Мы за безопасность на дорогах»;

- Конкурс «Фабрика звезд» «Мистер и Мисс лагеря»;

-Спортивные состязания « День ГТО»;

-Конкурс – «Пою тебе моя Россия»;

-Проект « Медиастрана»;

-Приняли участие в областном конкурсе –«Удивительные шахматы»;

- Проведена военно –патриотическая игра «Зарница»;

Была налажена связь тесная с родителями. При приеме в лагерь проведены совместные инструктажи детей и родителей , определены безопасные маршруты, проведено анкетирование родителей.

Каждый день проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были соотнесены с темой с патриотического воспитания и здорового образа жизни.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива ,способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных ,психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и выборе форм проведения мероприятий . В этом году в большем объеме проводились мероприятия в онлайн режиме. Все результаты работы можно найти в группе в ВК перейдя по ссылке: <https://vk.com/public180611238>.

Важными событиями в лагере дети назвали: Дни открытия и закрытия лагеря.

По анкетам детей видно, что все дети удовлетворенны работой лагеря, это является положительной оценкой работы всего педагогического коллектива.

Из анализа выполнения программы летнего лагеря с дневным пребыванием можно сделать вывод, что тематическая смена успешно реализована. Удалось полностью реализовать задуманную программу.

***Актуальность программы***

2022 год Президент России В.В. Путин объявил годом Культурного наследия народов России, поэтому в основе концепции летнего пришкольного лагеря «Солнышко» программа «Русь моя Великая» - выстраивает систему по самореализации личности ребенка через включение его в формирование чувства патриотизма и культуры межнациональных отношений , которые имеют огромное значение в социально –гражданском и духовном развитии личности обучающегося. В содержании ФГОС показана необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в школьном возрасте. Воспитание патриотизма – это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

Реализация программы призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. организацию отдыха и занятости детей «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3. уменьшение правонарушений и случаев детского травматизма;

4. развитие ребёнка как личности, раскрытие его индивидуальности и творческого потенциала, ответственности перед собой и обществом;

5. знакомство детей с природой своего района, края, страны и мира;

6. развитие интереса к здоровому образу жизни;

7. реализацию социально – значимой деятельности;

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально – значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

***3. Цель и задачи программы:***

***Цель:***

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего воспитания гражданских и патриотических чувств. Формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга детей с 6,6 лет и подростков до 17 лет.

***Задачи:***

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих для освоения детьми традиций , культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцу, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.

2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

3. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни, лидерских качеств через участие в игре.

4. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, толерантности и сострадания.

5. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.

6. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма. Воспитание положительного отношения к труду.

***4.Участники программы***

Программа «Русь моя Великая» рассчитана на детей возраста 6,6 – 17лет, обучающихся МАОУ «Викуловская СОШ №1».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящим на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать 100 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

Начальник смены пришкольного лагеря -1

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1

Педагоги – воспитатели – 13

Учитель физической культуры – 2

Медицинский работник – 1

Педагог- психолог-1

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

МАУ ДО «ДЮСШ «Спринт»

МАУ ДО «Викуловский центр творчества»

МАУК «Центр культуры и досуга»

ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» города Ишима отделение в с.Викулово

ОП №2 МО МВД России (Ишимский)

КЦСОН Викуловского района

АНО и ИЦ газета «Красная звезда», ТВ «Провинция»,

Районный краеведческий музей имени А.В. Давыдова, с. Викулово

Районная детская библиотека

Метеостанция, с. Викулово

Викуловский храм «Св. Троицы».

***5. Этапы реализации программы***

Подготовительный этап (декабрь 2021– июнь 2022г.)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педсоветов, совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- заключение договоров;

 - подготовка методического материала для работников лагеря;

 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

- разработка и утверждение календарно – тематических планов кружков, планов работы отрядов;

- утверждение нормативно – правовой базы;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

 - проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;

 - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- формирование отрядов, утверждение списков.

Организационный этап (03.06 – 05.06.2022г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;

- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;

- знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере;

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Основной этап (06.06– 27.06.2022 г.)

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

- повторное анкетирование детей и родителей

Заключительный этап (аналитический) (27.06 -28.06. 2022 г.)

- анализ анкетирования детей, родителей

**-** подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Пост лагерный (2022- 2023 учебный год)

**-**подготовка к следующему летнему периоду. Анкетирование учащихся, родителей. Анализ собранной информации, размещение на сайте школы. Использование школьной лагерной газеты в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году. Выявленных лидеров лагерного самоуправления привлекать к проведению воспитательных мероприятий школы.

***6. Сроки действия программы***

Программа «Русь моя Великая» краткосрочная, рассчитана на 21календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована с 6 июня по 27 июня 2022 года.

***7. Содержание деятельности***

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девчонки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного, это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной (многопрофильной), т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – социально- педагогическая.

Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия в реализации программы детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в мастерских, кружках;

- концерты, фестивали, квесты, акции, экскурсии и др.

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства патриотизма, ответственности, надёжности, заботы, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и природе.

К концу смены:

• Будет сформирована гражданская, патриотическая позиция к истории своего народа.

• Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.

• Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

• Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

• Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

• Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

• Расширение кругозора детей.

• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

• Личностный рост участников смены.

Приоритеты отдаются гражданскому – патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному направлениям. Каждое из направлений связано с мероприятиями, посвящёнными природе и взаимодействию человека и природы.

***Творческое развитие (креативность, изобретательность)***

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.

- Проект « Добро пожаловать»;

-Проект «Герои былин»;

-Фестиваль воздушных змеев «Сказочный калейдоскоп»;

-Парад сказок «Сказка ложь, да в ней намек»;

-Конкурс «Пою тебе моя Россия!»;

-Конкурс «Большой хоровод»;

***Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)***

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

- областной проект «Удивительные шахматы»;

- подготовку к сдаче физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;

- вовлечение детей в спортивные игры, соревнования;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика с ГТО;

- спортивные игры на стадионе , спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);

- ежедневные пятиминутки о здоровье в отрядах;

- проведение инструктажей и бесед по безопасности жизнедеятельности;

- эстафеты: «Весёлые старты», «Полоса препятствий»,

- посещение бассейна;

- солнечные и воздушные ванны;

- спортивно – комические соревнования «Чемпионат веселого мяча»;

- беседы – пятиминутки на тему здоровья;

- тихий час для детей 6,6 – 10 лет с целью физической и психологической разгрузки;

- веселая зарядка;

- акция «Мы за здоровый образ жизни»

- психологические тренинги;

- подвижные игры на свежем воздухе.

-Проект «Здоровье в движении»;

Всё это помогает развивать двигательные способности, потребность детей в двигательной активности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость

***Социальное развитие (коммуникации)***

Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул” — эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка направление :осуществляется через :

- привлечение детей к участию в отрядных и обще лагерных мероприятиях;

- участие в социально – значимой деятельности;

- ведение профилактической работы по ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, правонарушениям: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;

- проект « Мы – Потомки героев»

- встречи - беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;

- конкурсы рисунков по ПДД, безопасного поведения на водоемах, безопасности дома, в сети интернет и на улице и т.д.;

- соревнования между отрядами «Безопасное колесо»;

- психологические игры и тренинги;

- акция «Мы за здоровый образ жизни!»

- проведение инструктажей о правилах поведения на воде;

- ежедневное проведение профилактических бесед с отдыхающими;

- викторина по безопасности «Будь внимательным!»;

- игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.

***Трудовое развитие (социально значимая деятельность***

Направлении осуществляется через :

- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в столовой, в отрядных комнатах;

- встречи с работниками лесничества;

- коллективные трудовые дела;

- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);

- операция «Уют» (обустройство своих «домов» (отрядов), оформление стендов, изготовление эмблем);

- проведение ежедневных акций «Добрые дела»

***8. Механизмы реализации программы***

**Принципы программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.
* Принцип максимизации ресурсов , использование всех возможностей (материально – технических, кадровых, финансовых, психологом – педагогических и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**Игровой сюжет программы «Русь моя Великая»**

Идея смены «Русь моя Великая»- это работа туристического агентства «Истоки». Участники формируются в «туристические группы», которые отправляются в путешествие по большой необъятной Родине - России, имеющей великие традиции и обычаи. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря. Каждый ребенок имеет в лагере важную роль и активно принимает участие в жизни отряда. Дети могут попробовать свои возможности в различных направлениях. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблема, песня, элементы костюмов, карта путешествий с обозначенными маршрутами, альбом путешественника (путевые заметки).

Каждый день на «Большой завалинке» ребята будут открывать «Сундук», где для «туристических групп» находится маршрут их передвижения (план в соответствии тематике дня), который помогает координировать работу групп в течение дня. На каждом пункте следования группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру своего народа, учатся анализировать свою собственную деятельность, поводить достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время всего путешествия «гиды». Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в «Альбом путешественника», где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

1) игровые;

2) творческие работы в разных видах и техниках искусства;

3) театральные постановки;

4) спортивные эстафеты;

5) шахматные турниры;

6) мастер-классы и т.д.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна.

Программу выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последействием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности - отличительные черты данной программы.

Преемственность.

При составлении программы учитывались традиции и возможности , уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Данная программа по своей направленности является досуговой и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Категория участников: школьники в возрасте 6,6-17 лет.

**Режим дня**

8.30- 9.00- сбор детей, зарядка

9.00- 9.15- утренняя линейка

9.15-10.00- завтрак

10.00-12.00- работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00- общелагерное мероприятие

13.00-14.00- обед

14.00-14.30- подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры

14.30-15.30- *сон час* (дети от 6,6 до 10 лет), отрядные дела по плану (дети от 11 до 17лет)

15.30-16.00 - подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры

16.00- 16.30- полдник

16.30-17.00- работа по плану отрядов, работа кружков и секций

17.00- уход домой

**План – сетка мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дни недели** | Обще лагерные мероприятия | Отрядные мероприятия |
| 1 | **06.06.2022**  **День первый**  **«В дорогу»** | 1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.  2. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.  3. Флешмоб «Вместе весело шагать»,  4. Оформление Палаток (Отрядов)  5. Запуск проекта «Герои былин»  6. Запуск проекта «Добро пожаловать» | 1. Отрядные огоньки знакомства, распределение обязанностей, придумывание названия, девиза, разучивание песни.  2. Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в лагере, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде и т.д.  3. Подготовка визитки «В дорог»  4. Анкетирование, диагностика.  5. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.  6. Акция «Добрые дела».  7. Пятиминутка здоровья «Мое зрение» |
| 2 | **07.06.2022**  **День второй**  **«Если с другом вышел в путь»**  **(открытие)** | 1. Диагностика здоровья (вес и рост в начале смены).  2. Игры на свежем воздухе.  3. Подготовка к открытию смены (название отряда, девиз, отрядный уголок, визитная карточка отряда)  4. Торжественное открытие смены | 1. Физкультминутка  2. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  3. Открытие смены « Если с другом вышел в путь».  Представление визиток отрядов  4. Акция «Добрые дела» |
| 3 | **08.06.2022**  **День третий**  **«День**  **Безопасности»** | 1.Игра- викторина «Моя безопасность».  2. Акция «Безопасный интернет».  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4.Выставка- акция профилактических листовок, буклетов «Безопасное лето».  5. Первенство по многоборью « Смелые и сильные» -в рамках ГТО. | 1. Операция «Сумка» (Акция «Антитеррор»).  2.Пятиминутка здоровья  3. Профилактическая беседа «Профилактика сквернословия».  4. Выпуск профилактических листовок и буклетов  «Безопасное лето».  5. первенство по многоборью «Смелые и сильные» - в рамках ГТО. |
| 4 | **09.06.2022**  **День четвертый**  **«День Силы и здоровья»** | 1. Развлекательно – познавательная игра «Богатырские забавы».  2. Конкурс газеты- презентации «В старину едали деды».  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4.Общелагерные спевки. | 1. Флешмоб «Мы – за ЗОЖ».  2. Игры на сплочение.  3. Пятиминутка здоровья «Правила поведения за столом в столовой».  4.Конкурс газет и презентация « В старину едали деды».  5.Обще лагерные спевки. |
| 5 | **10.06.2021**  **День пятый**  **«Ярмарка идей»** | 1. Квест игра « Ярмарка идей».  2.Конкурс чтецов « с чего начинается Родина!».  3. Игры по интересам 4.Общелагерные спевки. | 1. Пятиминутка здоровья «Я слежу за своим здоровьем».  2. Просмотр мультфильмов о природе.  3. Квест игра «Ярмарка идей».  4. Конкурс чтецов « С чего начинается Родина!».  5. Обще лагерные спевки. |
| 6 | **13.06.2022**  **День шестой**  **«Культура моего народа»** | 1. Конкурс «Большой хоровод».  2. Конкурс рисунков «Не традиционные символы России» .  3. Экскурсия в музей  4. Общелагерные спевки. | 1. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Акция «Добрые дела».  4. Конкурс рисунков «Не традиционные символы России».  5.Обще лагерные спевки. |
| 7 | **14.06.2021**  **День седьмой**  **«В мире животных»** | 1. Конкурс рисунка на асфальте «Мой любимый питомец».  2. Просмотр мультфильма «Три богатыря и серый волк».  3.Спортивная эстафета «Зоозабеги».  4. Общелагерные спевки. | 1.Физминутка.  2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый питомец!».  3.Пятиминутка здоровья.  4. «Зоозабеги».  5. Обще лагерные спевки. |
| 8 | **15.06.2022**  **День восьмой**  **«Гостевание»** | 1. Интеллектуальный  Калейдоскоп - «Ремесла , традиции , обычаи»  2. Парад костюмов из бросового материала «Костюмы народов России».  3. Просмотр мультфильмов.  4. Общелагерные спевки. | 1.Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Акция «Добрые дела».  4. Парад костюмов из бросового материала «Костюмы народов России».  5. Общелагерные спевки |
| 9 | **16.06.2022**  **День девятый**  **«Выше радуги»** | 1. Фестиваль воздушных змеев  « Сказочный калейдоскоп».  2. Соревнования по пионерболу .  3. Общелагерные спевки. | 1. Акция «Добрые дела».  2. Пятиминутка здоровья «Зачем мыть руки?».  3. Фестиваль воздушных змеев « Сказочный калейдоскоп».  4. Соревнования по пионерболу.  5. Обще лагерные спевки. |
| 10 | **17.06.2022**  **День десятый**  **«День самых, самых!»** | 1. Конкурс «Пою тебе моя Россия».  2. Веселые эстафеты.  3. Соревнования по шашкам и шахматам.  4. Общелагерные спевки. | 1 .Физкультминутка.  2. Акция «Добрые дела».  3.Профилактическая беседа «Как провести летние каникулы безопасно!».  4. Конкурс « Пою тебе моя Россия».  5.Обще лагерные спевки. |
| 11 | **20.06.2022**  **День одиннадцатый**  **«Парад сказок»** | 1. Парад сказок «Сказка ложь, да в ней намек».  2. Посещение бассейна.  3. Общелагерные спевки. | 1. Акция «Добрые дела».  2.Профилактическая беседа.  3.Парад сказок «Сказка ложь, да в ней намек».  4. Посещение бассейна.  5. Общелагерные спевки. |
| 12 | **21.06.2022**  **День двенадцатый**  **«Забавный**  **День».** | 1. Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками.  2. Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе).  3. Защита проекта «Герои былин».  4. Обще лагерные спевки. | 1.Физкультминутка.  2.Игры на свежем воздухе.  3. Развлекательная программа « Путешествие с пословицами и поговорками».  4.Защита проекта «Герои былин».  5. Обще лагерные спевки. |
| 13 | **22.06.2022**  **День тринадцатый**  **«День**  **Памяти».** | 1. Экологический десант.  2. Шахматно-шашечный турнир.  3. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.  4. Проект - «Мы – мы потомки Героев».  5. Обще лагерные спевки. | 1. Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Акция «Добрые дела».  4.Проект « Мы- потомки Героев»  5. Обще лагерные спевки |
| 14 | **23.06.2022**  **День четырнадцатый**  **«День народных традиций».** | 1. Игры народов России.  2. Веселая эстафета.  3.Экскурсия редакцию газеты «Красная звезда» | 1. Физкультминутка.  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Акция «Добрые дела».  4. Экскурсия в редакцию газеты «Красная звезда».  5. Подготовка к закрытию смены. |
| 15 | **24.06.2022**  **День пятнадцатый**  **«Веселая ярмарка».**  **Закрытие смены** | 1. Познавательно-игровая программа «Каким бывает лето».  2. Награждение за активное участие в жизни лагеря.  3. Праздничное закрытие смены «Веселая ярмарка».  4. Подвижные игры на свежем воздухе (стадионе). | 1. Подготовка к закрытию смены.  2. Анкетирование детей и родителей.  3. Акция «Территория чистоты и безопасности».  4. Заключительный отрядный огонёк «Расстаются друзья».  5. Пятиминутка здоровья «Безопасные каникулы, или лето с пользой». |

**Работа кружков и секций**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков, секции на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
* самоопределение детей и запись их в кружки и секцию;
* деятельность ребят в кружках и секции;
* текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков и секции в конце смены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки и секции | Время работы | Формы работы | Руководитель кружка |
| **Пресс-центр «Летняя**  **волна »** | С 16.30-17.00 | Написание заметок о делах дня, оформление информационного листа, сбор материала. | Довиденко С.Н.,  учитель русского языка и литературы. |
| **«Очумелые**  **Ручки»** | С 16.30-17.00 | Освоение различных техник работы с бумагой (оригами, аппликации). | Медведева М.И.,  учитель начальных классов |
| **«Белая ладья»** | С 10.00-10.30 | Знакомство с историей шахмат ,получение теоретических и практических знаний. | Сердюков Д.А.,  учитель технологии |
| **«Разноцветные ладошки»** | С 16.30- 17.00 | Развитие мелкой моторики. Рисование пальчиками и ладошками. | Артемьева М.В.,  учитель начальных классов |
| **«Веселые старты»** | С 10.00-10.30 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Пучинин Д.В.,  учитель физической культуры |
| **«Говори правильно»** | С 10.00-10.30 | Лого ритмические (музыкальные) упражнения, развитие мелкой моторики. | Шаромова М.А., учитель-логопед. |
| **«Акварельки»** | С 16.30-17.00 | Необычное рисование. | Павловская Л.С .,  учитель начальных классов. |
| **«Тропинка к своему Я»** | С 16.30-17.00 | Представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. | Виткалова Р.Р., учитель иностранного языка. |
| **«Киноклубы!»** | С 16.30-17.00 | Чтение народных сказок, создание фотовыставки по сказкам. | Семенов Д.А.,  учитель русского языка и литературы |
| **«Веселые нотки»** | С 16.30-17.00 | Разучивание детских песен. | Анисимова Е .Н.,  учитель музыки |
| **«Самоделкин»** | С 16.30-17.00 | Освоение различных техник работы с бумагой (оригами, аппликации). | Аверина Т.Г.,  учитель младших классов |
| **« Мульти –пульти»** | С 10.00-12.00 | Просмотр и создание мультипликационных персонажей из бросового материала. | Мазур В.М., учитель истории и обществознания |
| **«В гостях у сказки»** | С 10.00-10.30 | Просмотр и обсуждение русских народных сказок. Создание выставки рисунков , поделок по сказкам народов России. | Гончарова Е .А., учитель начальных классов |

**Система самоуправления**

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде ***действуют органы самоуправления***, отвечающие за разные направления работы: гражданское – патриотическое, экологическое, творческое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, социально - профилактическое, интеллектуальное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы самоуправления лагеря** | **Функции** |
| Большая завалинка- утренняя линейка (*Собирается весь состав лагеря*). | Выбирает орган самоуправления - Совета командиров . |
| Совет лагеря- турагентство «Исток» (начальник лагеря, старшая вожатая , командиры) | Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет плакаты, презентации и видеофильмы. |
| Советы добрых дел | Отвечают за ведение работы по направлениям работы смены: гражданско–патриотическому, экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному. экологическому, творческому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, интеллектуальному. |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение совещания при директоре, анкетирование родителей и обучающихся школы. | Декабрь 2021 | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| Педсовет об организации летнего отдыха и оздоровления детей в летний период 2020 года. | Январь  2022 | Директор школы |
| Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (опрос родителей и учащихся). Размещение информации об организации летнего отдыха на сайте школы. | Февраль  2022 | Заместитель начальника лагеря |
| Рассмотрение на педагогическом совете, согласование программы на Управляющем совете школы, утверждение программы директором школы. | Февраль  2022 | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся на летний период 2022 года». | Март  2022 | Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Оформление информационного стенда для обучающихся и родителей. | Апрель  2022 | Заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Подготовка вожатых к работе в пришкольном лагере. | Апрель – май 2022 | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор |
| Медосмотр педагогического и технического персонала. Контроль готовности пищеблока. Соответствие норм питания детей и технологии приготовления пищи. Разнообразие блюд при приготовлении пищи | Май – июнь  2022 | Директор школы, начальник лагеря |
| Работа комиссии при Главе администрации Викуловского района. Проверка готовности школы к летнему отдыху детей. | Июнь  2022 | Директор школы |
| Мониторинг охвата летним отдыхом детей «группы риска». | Еженедельно | Социальный педагог школы |
| Анкетирование детей с целью выявления детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 неделя смены | Воспитатели, начальник лагеря |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. | Постоянно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за организацией питания. | Ежедневно | Медицинский работник, начальник лагеря |
| Контроль за проведением мероприятий в отрядах в соответствии с планами работы воспитателей. | 1 раз в неделю | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР |
| Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере дневного пребывания детей. | 2-я неделя смены | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР |
| Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей (профилактика травматизма). | Ежедневно | Социальный педагог |
| Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря. | Ежедневно | Начальник лагеря |
| Контроль за физическими показателями здоровья детей в начале и конце смены. | Июль  2022 | Медицинский работник |
| Контроль за посещением лагеря детьми «группы особого внимания». | Июль  2022 | Социальный педагог, начальник лагеря |
| Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и конце смены. | Июль  2022 | Начальник лагеря |
| Анализ работы, подготовка отчета по организации 1 смены. | Июль  2022 | Начальник лагеря, заместитель директора по ВР |
| Итоговый педсовет по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. | Август  2022 | Директор школы. |

\*Роспотребнадзор, Центр гигиены и эпидемиологии, МЧС, ГИБДД, комиссия по делам несовершеннолетних, комиссия администрации Викуловского района с целью контроля и реализации летнего отдыха учащихся;

\*Контроль за реализацией программы осуществляется директором школы, начальником лагеря дневного пребывания. Перед открытием лагеря проверяется наличие и исправность инвентаря, состояние водопровода, канализации, ограждений, соответствие их нормам эксплуатации, пригодность питьевой воды, готовность пищеблока, соответствие его нормам СаНПиН, на видных местах вывешиваются плакаты, инструкции по безопасному выполнению отдельных работ, проведению мероприятий. В ходе работы программы осуществляется текущий контроль – выполнение всех требований (методических, санитарно – гигиенических) при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий. Прием лагеря к началу оздоровительного сезона межведомственной комиссией.  
 По окончанию смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

**Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

**Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.

**Антураж смены**

Вся жизнедеятельность смены проходит в турагентстве «Истоки». В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с темой терминами:

- Лагерь – ***«Русь моя Великая»***

- Начальник лагеря**- директор турагентства «Истоки»;**

- Лидер среди детей, в туристических группах – **гиды;**

**-** Отряд – **туристические группы;**

- Дети – **туристы**;

**-** Воспитатели **– координаторы**;

- Инструктор по спорту- **тренер;**

- Место сбора воспитателей**– агентство**;

- Место проведения линейки –  **Большая завалинка;**

- Отрядные комнаты – **палатки;**

- Столовая – **трапезная;**

**Оформление лагеря**

В нашем турагентстве есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, спектаклях и соревнованиях, распорядок на каждый день и многое другое, план и режим работы, график работы лагеря с организациями села, списки детей по отрядам – «Туристы». Есть название, девиз, песня и т. д. Обязательны уголки здоровья, ПДД, пожарной и личной безопасности отдыхающих, информация для родителей.

Обязательно отводятся места для выставок рисунков по ПДД, пожарной безопасности и других конкурсов. Есть стенд с общелагерной газетой «Летняя волна ».

У каждой «туристической группы» (отряда) есть свои атрибуты.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражены:

* название отряда;
* девиз отряда;
* песня отряда;
* достижения отряда;
* законы отряда;
* поздравления;
* список отряда;
* график дежурства
* экран настроения.

***9.Условия для реализации программы***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Мотивационное обеспечение программы
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Финансовое обеспечение программы

**Научно-методическое обеспечение смены**

* наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
* должностные инструкции всех работников лагеря;
* проведение установочного семинара для работающих в лагере;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* возможность использования сети Интернет;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Нормативно-правовая база:**

Нормативно-правовое обеспечение программ:

-КонституцияРФ; - Федеральный закон №273- ФЗ от29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688;- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010г. 160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»; - Постановление Правительства Тюменской области от 17 .04.2018 г. № 148 – п «Об утверждении положения о порядке формирования и ведении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» - Постановление Правительства Тюменской области от 27 .12.2019 г. № 543– п «О внесение изменений в постановление от 07.06.2010 № 160- п и о признании утратившим силу некоторых нормативных правовых актов» - Положение «Об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 13.08.2010 №227-п. - Сан ПиН 2.4.4. 2599-10-«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»(утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. №25) с изменениями от 22 марта 2017года. - Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»». - Постановление главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно — эпидемиологических правил и норм » «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обо­роны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003г № 31.3- Трудовой кодекс РФ- Распоряжение Правительства Тюменской области № 1124 -рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году» от 10.12.2021 г.; - Постановление Администрации Викуловского муниципального района № 167 – «Об организации детской оздоровительной компании в Викуловском районе в 2022 году» от 28.12.2021 года;

-Приказ Викуловского Отдела образования от 07.02.2022 г. № 12 – ОД «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в ОО Викуловского района летом 2022 года»; -Устав МАОУ «Викуловская СОШ№1»;

- Положение о лагере дневного пребывания МАОУ «Викуловская СОШ №1».

**Мотивационное обеспечение смены**

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2022 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, игровой сюжет программы, а также создание во время смены ситуации игры.

**Материально-техническое обеспечение предусматривает:**

- Наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий.

-    Материалы для оформления и творчества детей.

-    Наличие канцелярских принадлежностей.

-   Аудиоматериалы и видеотехника.

- Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **описание** |
| Отрядные комнаты | Кабинеты первого этажа школы. |
| Комнаты для сна | Кабинеты первого и второго этажа школы. |
| Стадион | Волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой. |
| Спортивные залы №1, №2 | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. |
| Медицинский кабинет | Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Библиотека школы | Настольные игры: шашки, шахматы, различные настольные игры для детей, книги, раскраски. |
| Школьный музей | Экспозиции об истории школы, музыкальный центр и видео проектор. |
| Актовый зал школы | Музыкальное и видео оборудование. Оборудованный зрительный зал. |
| Столовая | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

**Кадровое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** |
| 1. Директор лагеря | Гончарова А.Г |
| 1. Заместитель директора по воспитательной работе - руководитель вожатского отряда | Виснапу С.В. |
| 1. Медицинский работник | Деревенко Л.А |
| 1. Инструктор по физической культуре | Пучинин Д.В. |
| 1. Воспитатели-руководители отрядов: | 1 отряд –Медведева М.И., Мазур В.М., Шаромова М.А.  2 отряд- Аверина Т.Г., Климова Н.В.  3 отряд - Гончарова Е.А., Виткалова Р.Р.  4 отряд- Павловская Л.С., Семенов Д.А.  5 отряд - Степанова М.С., Сердюков Д.А., Анисимова Е.Н. |
| 6.Диспетчер | Радионова О.В. |
| 7.Специалист по охране труда | Морозов С.А. |
| 8.Руководители творческих мастерских и студий (кружков) | **«Летняя волна»-** Довиденко С.Н., учитель русского языка и литературы.  **«Веселые старты»-** Пучинин Д.В учитель физической культуры  **«Веселые нотки»-** Анисимова Е Н учитель музыки  **«Киноклубы!»** - Семенов Д.А учитель русского и литературы языка.  **«Самоделкин»** - Аверина Т.Г., учитель младших классов  **«Говори правильно»-** Шаромова М.А., логопед школы.  **«Очумелые ручки» -** Медведева М.В.,  Учитель начальных классов.  **«Акварельки» -** Павловская Л.С., учитель начальных классов  **«В гостях у сказки» -** Гончарова Е.А., учитель начальных классов  **«Саморазвитие» -** Югринова Ю.В., психолог школы  **«Белая ладья»** - Сердюков Д.А., учитель технологии.  **«Мульти- пульти»**- Мазур В.М ., учитель истории и обществознания  **«Тропина к самому Я»**  **-** Виткалова Р.Р., учитель иностранного языка. |
| 9. Уборщицы производственных и служебных помещений. | Рашова Е.В., Васильева Т.А., Быкова И.Р., Кочанова Т.А. |

**Факторы риска и меры их профилактики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия):  плохая погода, дождь - заменить мероприятием без выхода на улицу;  жара, палящее солнце - защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| Травмы и ушибы | Предупреждение и профилактика.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня, соблюдение мер личной гигиены (санитарных норм и требований) в условиях распространения COVID19. |
| Отсутствие воды | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

***10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки***

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1.Охват детей организованным отдыхом – 100 %

2.Выраженный оздоровительный эффект – 100%, снижение заболеваемости в следующем учебном году.

3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

4.Привитие любви к своему краю, своей стране.

5.Формирование новых знаний и умений, развивающих ребячью самореализацию, инициативу и самодеятельность.

6. Обогащение культурно-образовательного потенциала.

7. Раскрытие талантов, личностно-творческий интеллектуальный рост.

8.Отсутствие травматизма в летний период.

9.Отсутствие правонарушений в летний период.

10.Повышение внимания школьников и их родителей (законных представителей) к вопросам здоровья, питания, ЗОЖ, рациональной двигательной активности.

11.Вовлечениеродителей в участие по реализации программы.

12.Обеспечение взаимодействия педагогических, медицинских, социальных, межведомственных и индивидуальных связей.

13.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

14. Повышение уровня социально – нравственных норм, гражданско - патриотического воспитания учащихся.

15. Пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями. 16.Развитие «тимуровского и волонтёрского движения».

17. Выпуск обще лагерной газеты "Летняя волна добрых дел".

***Критерии их оценки***

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

**Качественные показатели**

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;

2. Участие каждого ребенка в жизни коллектива;

3. Появление новых друзей;

4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;

6. Желание прийти на помощь.

7. Полноценность меню в столовой (оценка блюд, бракераж продуктов).   
8. Состояние санитарии помещений.

9. Сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром); 10.Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию; 11. Уважительное и бережное отношение к памятникам истории и культуры.

**Количественные показатели**

1.У 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;

2. Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям;

3.У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

4.У 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

5.Количество мероприятий с оптимальной двигательной активностью.   
6.Количество сформированных гигиенических умений и навыков.   
7.Количество детей, отдохнувших в ЛДП.   
8.Количество детей, занятых трудовой практикой.   
9. Количество «трудных» подростков, охваченных летним трудом и отдыхом.   
10. Количество детей — инвалидов , опекунских, из многодетных, неполных, проблемных семей, охваченных летним отдыхом и трудом.   
11.Количество мероприятий, которые вызвали наибольший интерес у детей.   
12.Количество пролеченных детей в оздоровительном учреждении.

13.Количество мероприятий совместно проведенных ведомствами по организации полезного досуга, труда, занятий и оздоровления.

***11. Мониторинг воспитательного процесса***

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Разработан **механизм обратной связи**.

* Анкетирование и анализ анкет (приложение № 1)
* Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены
* Беседы
* Отзывы детей, родителей, педагогов
* Диагностика настроения «Лучи солнца»,
* Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд - победитель)

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**«Ларец откровения» -** служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

**Диагностика.**

**Вводная диагностика.** Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детскихколлективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

**Итоговая диагностика.** Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся. Анкетирование.

***12. Список литературы и источники***

Интернет-сайты:

1. <http://scenarii.ru>
2. <http://musclebody.ru>
3. <http://www.collection-konkursov.ru>
4. <http://www.newprazdniki.ru>
5. <http://pozdrav.a-angel.ru> и т.д.
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
10. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М.,2006 г.
13. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность удетей. М.,2003 г.
14. Акимова А. Паруса надежды [Текст] / А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52
15. Алексеев Р. Школа будущих мужчин [Текст] / Р. Алексеев // Учитель. - 2009. - N 6. - С. 71-72
16. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
17. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21

**Приложение**

**Мониторинг**

***диагностики, применяемые в организационном периоде.***

**1. Анкета – знакомство.**

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Анкета для детей** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждёшь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_