**Прочитайте , докажите, что это текст. Озаглавьте. Определите стиль и тип речи.**

                             Полна тайн сумрачно- хмурая тишина зимнего леса. Мягко-серебристый свет луны с трудом проникает сквозь чёрно- изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело- синие сугробы тайги.

Под сугробом  в своей берлог…дремл…т в *ночной* тиши тёмно- бурый медведь. Его (НЕ) беспокоят *х…лодный* свет луны и *разнообразные* ш…рохи леса. Ещё в сентябр… медведь об…елся желудей ,ягод  брусники,а  сейчас спит сладко- нежным сном .

Вот зазвенел сушняк захрустел снег – это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато – серые лоси в поисках пищи. Шагают они по глубокому снегу в юго – восточном  направлении. Трудно искать пищу зимой. Скоро весна, но золотисто- красное солнышко придёт в тайгу только в апреле.

**Выполните задания.**

1. Выпишите слова с пропущенными буквами.
2. Расставьте знаки препинания в 1-ом предложении 3-го абзаца.
3. Графически обозначьте им.прилагательные как члены предложения.
4. Выполните синтаксический разбор 1 предложения 2 абзаца.
5. Во 2-ом абзаце определите  способ образования выделенных им.прилагательных.
6. Выполните морфологический разбор прилагательного **зимнего.**
7. Какие языковые  средства выразительности  использует автор в своём тексте.

**Прочитайте , докажите, что это текст. Озаглавьте. Определите стиль и тип речи.**

                             Полна тайн сумрачно- хмурая тишина зимнего леса. Мягко-серебристый свет луны с трудом проникает сквозь чёрно- изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело- синие сугробы тайги.

Под сугробом  в своей берлог…дремл…т в *ночной* тиши тёмно- бурый медведь. Его (НЕ) беспокоят *х…лодный* свет луны и *разнообразные* ш…рохи леса. Ещё в сентябр… медведь об…елся желудей ,ягод  брусники,а  сейчас спит сладко- нежным сном .

Вот зазвенел сушняк захрустел снег – это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато – серые лоси в поисках пищи. Шагают они по глубокому снегу в юго – восточном  направлении. Трудно искать пищу зимой. Скоро весна, но золотисто- красное солнышко придёт в тайгу только в апреле.

**Выполните задания.**

1. Выпишите слова с пропущенными буквами.
2. Расставьте знаки препинания в 1-ом предложении 3-го абзаца.
3. Графически обозначьте им.прилагательные как члены предложения.
4. Выполните синтаксический разбор 1 предложения 2 абзаца.
5. Во 2-ом абзаце определите  способ образования выделенных им.прилагательных.
6. Выполните морфологический разбор прилагательного **зимнего.**
7. Какие языковые  средства выразительности  использует автор в своём тексте.

**Прочитайте , докажите, что это текст. Озаглавьте. Определите стиль и тип речи.**

                             Полна тайн сумрачно- хмурая тишина зимнего леса. Мягко-серебристый свет луны с трудом проникает сквозь чёрно- изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело- синие сугробы тайги.

Под сугробом  в своей берлог…дремл…т в *ночной* тиши тёмно- бурый медведь. Его (НЕ) беспокоят *х…лодный* свет луны и *разнообразные* ш…рохи леса. Ещё в сентябр… медведь об…елся желудей ,ягод  брусники,а  сейчас спит сладко- нежным сном .

Вот зазвенел сушняк захрустел снег – это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато – серые лоси в поисках пищи. Шагают они по глубокому снегу в юго – восточном  направлении. Трудно искать пищу зимой. Скоро весна, но золотисто- красное солнышко придёт в тайгу только в апреле.

**Выполните задания.**

1. Выпишите слова с пропущенными буквами.
2. Расставьте знаки препинания в 1-ом предложении 3-го абзаца.
3. Графически обозначьте им.прилагательные как члены предложения.
4. Выполните синтаксический разбор 1 предложения 2 абзаца.
5. Во 2-ом абзаце определите  способ образования выделенных им.прилагательных.
6. Выполните морфологический разбор прилагательного **зимнего.**
7. Какие языковые  средства выразительности  использует автор в своём тексте.