

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол №2 от 01.02.2022 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Викуловская СОШ №1»  
А.А. Лотов  
приказ № 27/1-ОД от 03.02.2022 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 03.02.2022 г.

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа –  
детский сад  
**«Солнечный город»**  
(комплексная, краткосрочная)

## Оглавление

1. Паспорт программы.....	стр. 3
2. Пояснительная записка .....	стр. 6
3. Цель и задачи программы .....	стр. 10
4. Участники программы .....	стр. 11
5. Этапы реализации программы.....	стр. 12
6. Сроки реализации программы .....	стр. 13
7. Содержание деятельности.....	стр. 13
8. Механизмы реализации программы .....	стр. 23
9. Условия для реализации программы.....	стр. 38
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	стр. 43
11. Мониторинг воспитательного процесса.....	стр. 44
12. Приложения .....	стр. 46

## 1. Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дети МАОУ «Викуловская СОШ № 1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно;</li> <li>– дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>– дети различных учетных категорий;</li> <li>– дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– 35 человек (вторая смена).</li> </ul>
Сроки реализации программы	01 июля – 21 июля 2022 года
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;</li> <li>– укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;</li> <li>– расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;</li> <li>– воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;</li> <li>– предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;</li> <li>– предупреждение правонарушений и безнадзорности</li> </ul>

	<p>среди несовершеннолетних в каникулярное время;  – развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка, который любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой неудачи.</p> <p>Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.</p> <p>Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства России, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.</p> <p>Во время открытия смены отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям.</p> <p>Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города соревнуются, зарабатывают «таланты» в виде звездочек различного цвета. На протяжении всей смены идет соревнование: заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков. Общее количество флажков, заработанных отрядом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд.</p> <p>Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир. Каждый сувенир имеет свой цвет и значение. Отряд, который больше заработал сувениров и флажков, побеждает в общей игре-путешествии.</p> <p>Программа «Солнечный город» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и</p>

	оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Солнечный город» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период.</li> <li>4. Нулевой показатель заболеваемости.</li> <li>5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.</li> <li>6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.</li> <li>7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.</li> <li>10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.</li> <li>11. Развитие волонтерского движения, гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>12. Отсутствие правонарушений и травматизма.</li> <li>13. Издание презентаций и видеofilьмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».</li> <li>14. Выпуск газеты «Летняя перемена».</li> </ol>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад
Почтовый адрес учреждения, телефон	627570 Тюменская область, Викуловский район, с. Поддубровное, ул. Школьная, д.3 Телефон: 8(34557)34236 Электронный адрес: <a href="mailto:poddybrov@mail.ru">poddybrov@mail.ru</a>
ФИО руководителя учреждения	Лотов Андрей Александрович, директор школы
ФИО автора программы	Красикова Людмила Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

	Оплетаева Ирина Сергеевна – педагог-организатор.
Финансовое обеспечение программы	Финансирование лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, спонсорских средств, софинансирования родительских средств.

### **Перечень организаторов программы**

1. Отдел образования администрации Викуловского муниципального района.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1».
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад.
4. Партнеры по реализации программы:
  - Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга Викуловского района», Поддубровинского дома культуры.
  - Сотрудники Викуловского народного краеведческого музея имени А.В. Давыдова.
  - Работники Викуловской центральной районной библиотеки, Поддубровинской сельской библиотеки.
  - Специалисты МАУ «Центр спорта и молодёжной политики».
  - Специалисты МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
  - Специалисты МАУ «КЦСОН Викуловского района».
  - Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский).
  - Медицинский работник ФАП.
  - Корреспонденты АНО «ИИЦ «Красная звезда», ТВ «Провинция».
  - Специалисты Викуловской метеорологической станции.
  - Служители Свято-Троицкого храма с. Викулово.

## **2. Пояснительная записка**

### Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

Летняя большая перемена – это очень эффективное время для укрепления здоровья, развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения кругозора. Это время, когда дети имеют возможность снять физическое и психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Отдохнувший и полный яркими впечатлениями ребёнок с легкостью начнет новый учебный год.

## Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»

1 смена – 01.06.2021 – 22.06.2021

2 смена – 01.07.2021 – 21.07.2021

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад на протяжении многих лет организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дружный».

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой и соблюдением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2021 году в 1 смену была реализована программа «Большое космическое путешествие». Продолжительность смены 15 календарных дней. За эту смену лагерь посетили 78 учащихся, возраст детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, из них: 18 – дети социально-благополучной категории, 60 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 5 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-инвалиды, 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 50 – дети, проживающие в малоимущих семьях, 7 – подростки, находящиеся в социально-опасном положении.

Во вторую смену реализована программа «Путешествие по Наукограду». Продолжительность смены 15 календарных дней. За эту смену лагерь посетили 39 учащихся, возраст детей от 6, 6 лет до 17 лет включительно, из них: 4 – дети социально-благополучной категории, 35 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 4 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-инвалиды, 5 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 24 – дети, проживающие в малоимущих семьях, 7 – подростки, находящиеся в социально-опасном положении.

Основной целью работы летнего лагеря «Дружный» являлось создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Для реализации поставленной цели каждый день в лагере начинался с утренней зарядки, затем на линейке сообщался план мероприятий на текущий день. Программа мероприятий была достаточно насыщенной: проекты, акции, викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования и игры, театральные постановки, танцевальные и музыкальные шоу,

Программа работы пришкольного лагеря стала продолжением программы воспитательной работы школы и была организована по следующим направлениям:

- творческое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- социально-профилактическое;
- патриотическое;
- интеллектуальное.

В соответствии с направлениями в программы были включены игры-путешествия, квест-игры, конкурсно-игровые программы, театральные постановки, концертные программы, фестивали песен и танцев народов, конкурсы поделок и рисунков, спортивные праздники и соревнования, военно-патриотические игры, шашечные и шахматные турниры, трудовые десанты, профилактические беседы, минутки здоровья и акции.

В период летней работы соблюдались все правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

Каждую смену было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, в результате которых отмечены высокие результаты укрепления их здоровья: увеличение веса отмечено у 95% детей, снижение веса не было ни у одного ребёнка, наблюдалось отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость лагеря детьми составила 100%.

Результатом деятельности пришкольного лагеря 2021 году стал результат тестирования, которое проводилось 2 раза, в начале и в конце каждой смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей. Ежедневно отслеживалась карта «Твое настроение», к которой дети прикрепляли звезды разных цветов.

Комментарии детей при выборе цвета звезды:

Зелёный	Мне все очень нравится, я с нетерпением жду начала дня в лагере
Оранжевый	Мне нравится в лагере, здесь интересно
желтый	Я не очень хочу ходить в лагерь

Итоги карты «Твое настроение»

01 июня 2021 г.	Цвет звезды	22 июня 2021 г.
59 (75%)	зеленый	64 (82%)
16 (21%)	оранжевый	12 (15%)
3 (4%)	желтый	2 (3%)



На момент прихода в лагерь 96% детей испытывали положительные эмоции, 4 % – пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 3% детей был определен сниженный эмоциональный фон,

01 июля 2021 г.	Цвет звезды	21 июля 2021 г.
30 (80%)	зеленый	33 (85%)
6 (16%)	оранжевый	5 (13%)
3 (4%)	желтый	1 (2%)

На момент прихода в лагерь 96% детей испытывали положительные эмоции, 4 % – пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 2% детей был определен сниженный эмоциональный фон,

В результате анкетирования родителей участников смен, было выявлено, что 100% удовлетворены организацией питания детей, 99% отметили хорошую подготовку мероприятий. Все участники лагерной смены получили грамоты, сертификаты, благодарности за активное участие в жизни своих отрядов, лагеря.

Планируя работу на летний сезон 2022 года, было проведено анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений. В результате было выяснено, что 80% выбирают творческое и физкультурно-оздоровительное направление, 70% – экологическое и нравственно-эстетическое, 65% – общеинтеллектуальное и патриотическое, 65% – социально-профилактическое и трудовое.

Рекомендации к следующей оздоровительной кампании – привлекать вожатых из числа обучающихся старших классов, организуя подготовительные занятия. Так же организовывать большее количество выездных мероприятий, например, в районный музей, пришкольные лагеря других школ, библиотеку, стадион, бассейн.

#### Актуальность программы

2022 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России, так же этот год юбилейный для села Поддубровное – 315 лет. Ключевая идея смены «Солнечный город» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного

общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Тюменской области, подготовленным Департаментом социального развития Тюменской области.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

#### **Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;

- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

#### **4. Участники программы**

Программа «Солнечный город» рассчитана на детей возраста от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящими на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать – 35 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

- Начальник смены пришкольного лагеря – 1.
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1.
- Педагоги-воспитатели – 2.
- Инструктор по спорту – 1.
- Социальный педагог – 1.
- Учитель-логопед – 1.
- Педагог-психолог – 1.
- Медицинский работник – 1.

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

- МАУК «Центр культуры и досуга Викуловского района», Поддубровинский дом культуры.
- Викуловский народный краеведческий музей имени А.В. Давыдова.
- Викуловская центральная районная библиотека, Поддубровинская сельская библиотека.
- МАУ «Центр спорта и молодёжной политики».
- МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
- МАУ «КЦСОН Викуловского района».
- ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский).
- Поддубровинский ФАП.
- АНО «ИИЦ «Красная звезда», ТВ «Провинция».
- Викуловская метеорологическая станция.
- Свято-Троицкий храм с. Викулово.

## 5. Этапы реализации программы

### ***Подготовительный этап (январь - май 2022 г.)***

#### **Основной деятельностью этого этапа является:**

- проведение совещаний при заведующей отделением по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение теоретических и практических занятий с педагогами;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;
- формирование отрядов, утверждение списков;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

### ***Организационный этап (01-02 июля 2022 г.)***

#### **Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;
- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с идеей лагеря и оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- открытие лагерной смены.

### ***Основной этап (01-21 июля 2022 г.)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, спортивные и досуговые мероприятия различной направленности;
- работа творческих мастерских, проведение кружков;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- повторное анкетирование детей и родителей.

### ***Аналитический этап (22-23 июля 2022 г.)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- анализ анкетирования детей, родителей;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ собранной информации, размещение на сайте школы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

### ***Постлагерный (2022-2023 учебный год):***

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка к следующему летнему периоду;
- анкетирование учащихся, родителей;
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач.

## **6. Сроки действия программы**

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована с 1 июля по 21 июля 2022 года.

## **7. Содержание деятельности**

Как бы разнообразны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на

день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, кружках;
- концерты, фестивали, квест-игры, акции, экскурсии и др.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, нравственно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально-профилактическому и интеллектуальному направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

#### Приоритетные направления воспитательной работы:

##### ***1. Творческое направление осуществляется через:***

- Занятия в кружке «Летняя перемена»;
- Проект «Лето в Солнечном городе»;
- Знакомство с героями «Незнайка и его друзья»

- КТД «Оформление отрядных уголков»
- Художественный салон «Дружеский аквагрим».
- Акция «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами», «Журавлики мира»
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Мой любимый край», «ГТО в моей семье», «Безопасность в наших руках», «Есть в России милый сердцу уголок», «Волшебные краски лета»
  - Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «Вода – дар природы», «Любимый герой мультфильма».
  - Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»)
  - Открытие смены «Незнайка в Солнечном городе»
  - Игровая программа «Сказочный калейдоскоп», «Занимательные опыты».
  - Конкурс сочинений «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России)
    - Фестиваль чтецов стихотворений, скороговорок, чистоговорок
    - Сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам Г.Х.Андерсена)
      - Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»
      - Конкурсная программа «Богатырская наша сила»
      - Конкурсно-игровая программа «В поисках сокровищ Нептуна», «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»
      - Конкурс плакатов «Делаем добрые дела вместе!».
      - Мастер-класс по изготовлению подарков для родителей.
      - Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»
      - Семейный конкурс «Семья талантами богата».
      - Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...».
      - Битва хоров «Россия – Родина моя»
      - Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние России» (в рамках Года культурного наследия народов России).
        - Конкурс «Минута Славы», «Мисс и Мистер лагеря»
        - Конкурс карнавальных костюмов «Эко-мода»
        - Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» (в рамках Года культурного наследия народов России).
        - Выставка сувениров «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное).
        - Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).
        - Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)
        - Создание книги «Необычные рекорды лагеря».

- КВН «Самый, самый, самый»
- Театрализованное представление «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».
- Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»
- Конкурс инсценированной военной песни.
- Музыкальное кафе «Песни о России»
- Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
- Просмотр презентаций отрядов «Лето в Солнечном городе».
- Закрытие смены с гала-концертом «Лето в Солнечном городе
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села).

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни, ознакомление с литературными произведениями русских и зарубежных писателей, просмотр экранизаций литературных произведений, чтение художественной литературы, обсуждение, оформление выставок рисунков, поделок. Все мероприятия носят практический характер.

## ***2. Патриотическое направление осуществляется через:***

- посещение библиотек, музеев;
- экскурсия по с. Викулово, с. Поддубровное «История села в названиях улиц»;
- занятия в кружке «Моя история»;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений» «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира»;
- проект «Улица героя», «Мы – потомки героев», «Правнуки Победителей»;
- отрядные беседы «Народные традиции», «Символика Российской Федерации»;
- час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»);
- Проект «Лето в Солнечном городе»;
- Игра «Символы России», «Спортивный крокодил», «Знатоки Российского кино»
- Викторина «Знаете ли вы?», «Россия – Родина моя», «Правовой лабиринт», «Детство – это мы», «Герои Отечества»
- Акция «Рядом живет пожилой человек», «Внимание, пешеход!», «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира».
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Мой любимый край», «ГТО в моей семье», «Есть в России милый сердцу уголок».
- Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».



- Игровая программа «Белый, синий, красный» (о символах страны и Тюменской области), «Сказочный калейдоскоп», «Занимательные опыты».
- Конкурс сочинений «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России)
- Путешествие «По страницам Красной книги».
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Красной книги Тюменской области»
- Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»
- Семейный конкурс «Семья талантами богата».
- Спортивная игра «ГТО всей семьей»
- Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...».
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район».
- Битва хоров «Россия – Родина моя»
- Спортплощадки «Национальные игры народов России», «Выше, быстрее, сильнее».
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние России» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Конкурс «Знатоки родного края».
- Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Выставка сувениров «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное).
- Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)
- Беседа «Достижения нашей страны»
- Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»).
- Игра на местности «Найди знамя».
- Конкурс инсценированной военной песни.
- Квест-игра «По маршрутам героев-земляков»
- Музыкальное кафе «Песни о России»
- Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
- Просмотр презентаций отрядов «Лето в Солнечном городе».
- Квест-игра «Тропинками родного края».
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села).
- просмотр отечественных фильмов и мультфильмов.

Мероприятия этого направления должны развивать тимуровское и волонтерское движения, воспитывать в детях патриотизм, уважение

традиций своей семьи, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### ***3. Нравственно-эстетическое направление осуществляется через:***

- посещение библиотек, киносеансов;
- подготовка костюмов и декораций;
- отрядные огоньки;
- Викторина «Знаете ли вы?», «Россия – Родина моя», «Правовой лабиринт», «Детство – это мы», «Герои Отечества»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами», «Рядом живет пожилой человек», «Внимание, пешеход!», «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира»
- Выставка рисунков «ГТО в моей семье», «Безопасность в наших руках».
- Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «Вода – дар природы»
- КТД «Оформление отрядных уголков»
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Трудовой десант «Чистота спасет мир».
- Конкурс плакатов «Делаем добрые дела вместе!».
- Мастер-класс по изготовлению подарков для родителей.
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район».
- Конкурс «Знатоки родного края»
- Выставка сувениров «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное).
- Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо».
- Беседа «Достижения нашей страны»
- Трудовой десант «Давайте сохраним природу!».
- Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
- Просмотр презентаций отрядов «Лето в Солнечном городе».

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

### ***4. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через:***

- утренняя зарядка;
- тихий час для детей 6,6-10 лет с целью физической и психологической разгрузки;

- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- посещение бассейна;
- солнечные и воздушные ванны;
- занятия на кружке «Народные игры!»;
- Игра «Спортивный крокодил», «Детектив», «Форт Боярд»
- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение», «Здоровый сон», «Зеленая аптечка», «Закаливание – залог здоровья», «Движение – это жизнь», «Солнечный ожог», «Гигиена тела», «Здоровый образ семьи», «Мой выбор – здоровый образ жизни». «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке», «Режим дня на каникулах».
- Выставка рисунков «ГТО в моей семье», «Безопасность в наших руках»
- Праздник спорта «Молодецкие потехи».
- Спортивная игра «Подводный лабиринт», «Весёлый футбол», «ГТО всей семьей», «Двигайся больше».
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».
- Спортплощадки «Национальные игры народов России», «Выше, быстрее, сильнее».
- Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
- Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»
- Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо».
- Спортивный конкурс «Велогонка».
- Игра по станциям «Путешествие в Спортландию».
- Игра на местности «Следопыты»
- Спортивное состязание «Богатырская сила».
- Игра на местности «Поиски сокровищ», «Найди знамя».
- Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».
- Квест-игра «Тропинками родного края».

Всё это вовлекает детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, помогает развивать двигательные способности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, расширяет знания об охране здоровья, вырабатывает и укрепляет гигиенические навыки, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

##### ***5. Экологическое направление осуществляется через:***

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
  - уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
  - ежедневные отрядные экологические беседы о природе;
  - разгадывание ребусов и кроссвордов о природе;
  - чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе;
  - занятие в кружке «Мастерская чудес»;
  - Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украшим планету цветами».
  - Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара», «Безопасность на воде», «Безопасность на водоёмах».
  - Минутка здоровья «Зеленая аптечка», «Витамины на грядке»
  - Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Мой любимый край», «Есть в России милый сердцу уголок».
  - Фестиваль рисунков на асфальте «Вода – дар природы».
  - Путешествие «По страницам Красной книги».
  - Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)
  - Экологическая акция «Бумажный бум»
  - Коллаж «Мы – дети Земли».
  - Конкурс эрудитов «Растения и животные Красной книги Тюменской области»
  - Трудовой десант «Чистота спасет мир», «Давайте сохраним природу!».
  - Конкурс «Знатоки родного края».
  - Конкурс карнавальных костюмов «Эко-мода»
  - Квест-игра «Тропинками родного края».
  - Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села).
- Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе, развитию экологической культуры.

#### ***6. Трудовое направление осуществляется через:***

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядных комнатах;
- коллективные трудовые дела;

- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);
- Проект «Лето в Солнечном городе»;
- КТД «Оформление отрядных уголков»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами», «Рядом живет пожилой человек»
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Трудовой десант «Чистота спасет мир», «Давайте сохраним природу!».
- Операция «Уют» на территории лагеря.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

**7. Социально-профилактическое направление осуществляется через:**

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- привлечение детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- ведение профилактической работы по дорожной, пожарной безопасности, ведению здорового образа жизни: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;
- встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;
- Викторина «Правовой лабиринт»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Мы в зелёном!», «Украсим планету цветами»
- Профилактическая беседа «Культура общения», «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах», «Вредные привычки и закон», «Берегите лес от пожара», «Безопасность на воде», «Твоя семья», «Закаливание – залог здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Правила нашей безопасности», «Безопасность на водоёмах», «Мои успехи и неудачи», «Жизнь дана для добрых дел», «Вредным привычкам скажем – нет!», «Культура поведения в общественных местах».
- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение», «Здоровый сон», «Зеленая аптечка», «Закаливание – залог здоровья», «Движение – это жизнь», «Солнечный ожог», «Гигиена тела», «Здоровый образ семьи», «Мой выбор – здоровый образ жизни». «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке», «Режим дня на каникулах».

- Выставка рисунков «Безопасность в наших руках».
  - Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)
  - Трудовой десант «Чистота спасет мир», «Давайте сохраним природу!».
  - Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)
  - Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
  - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»
  - Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо».
  - Спортивный конкурс «Велогонка».
  - Операция «Уют» на территории лагеря.
- Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально-значимой деятельности.

#### ***8. Интеллектуальное направление осуществляется через:***

- проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин;
- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
- посещение музеев, библиотек;
- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;
- отрядные интеллектуальные беседы;
- занятия в кружке «Эрудит»;
- Викторина «Знаете ли вы?», «Россия – Родина моя», «Правовой лабиринт»,
- Игровая программа «Белый, синий, красный» (о символах страны и Тюменской области), «Занимательные опыты».
- Интеллектуальная игра «Умницы и умники»
- Фестиваль чтецов стихотворений, скороговорок, чистоговорок
- Сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам Г.Х.Андерсена)
- Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»
- Путешествие «По страницам Красной книги».
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Красной книги Тюменской области»
- Познавательная игра «Путешествие по сказочным станциям»
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район».
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние России» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Интеллектуальная игра «Звездный час»

- Конкурс «Знатоки родного края».
- Шашечный турнир «Волшебные шашки».
- Шахматный турнир «Летний ход».
- Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»
- Интеллектуальная игра «Самый умный».
- Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)
- Беседа «Достижения нашей страны»
- Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»
- Шоу-программа «Интуиция»

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **8. Механизмы реализации программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, финансовых психолого-педагогических кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

### **Игровой сюжет программы**

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце».

Незнайка – главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным: художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой неудачи.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов,

викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства России, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

Во время открытия смены отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Циклограмма дня:

1. Письмо-приглашение. Такое письмо представляет собой план-маршрут, где расписано всё мероприятие по часам и даны задания (эти письма будут разноситься Незнайкой по почтовым ящикам отрядов). Примерное содержание:

«Уважаемые, ребята! Приглашаем Вас принять участие (дата) в мероприятиях ...

Вам надо приготовить...

Ждём с нетерпением!»

На планерке с воспитателями объясняются все вопросы, возникшие у детей. После получения письма, отряды знакомятся с заданием, советуются, выбирают и распределяют участников, назначают ответственных, планируют свою деятельность.

2. Рубрика «Вопрос дня». Незнайка будет приходить к ребятам и задавать вопрос, например: «Я не знаю, почему гремит гром, сверкает молния» и т.д. Дети должны в течение дня найти ответ в библиотеке и пояснить его Незнайке за 5 минут до начала главных мероприятий в 12.00 ч.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города соревнуются, зарабатывают «таланты» в виде звездочек различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «СуперМастер».

На протяжении всей смены идет соревнование: заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершать как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом. Общее количество флажков, заработанных отрядом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

Красный флажок – «Самый творческий отряд».

Оранжевый флажок – «Самый спортивный отряд».

Желтый флажок – «Самый дружный отряд».

Зеленый флажок – «Самый интеллектуальный отряд»

Голубой, синий флажок – «Самый трудолюбивый отряд».



Фиолетовый флажок – «Самый воспитанный отряд».

Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир. Каждый сувенир имеет свой цвет и значение:

красный сувенир – 1 место. Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;

оранжевый сувенир – 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания;

жёлтый сувенир – 3 место. Что-то сегодня вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле.

Отряд, который больше заработал символов, побеждает в общей игре-путешествии.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком-либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря: размещение фотографии на Аллее почёта, запись в летописи лагеря с вручением грамоты, а также грамоты, дипломы.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться, – получили много знаний, умений и навыков.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество флажков и «талантов», вспомнить яркие моменты и достижения (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество) в личном дневнике «Мое лето в Солнечном городе». Чтобы узнать настроение детей ежедневно каждый будет прикреплять к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зелёный цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, и, наконец, жёлтый – день в группе не удался, и ничего особенного для себя не выделили.

Лагерь оформляется как «Солнечный город» с афишами, фотографиями героев сказки Н.Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе». План работы оформляется в виде большой карты города, с указанием маршрута станций тематических дней, которые включают в себя несколько дел, объединённых одной темой.

*Словарь смены:*

Солнечный город - территория летнего лагеря.

Мэр города - начальник лагеря.

Знайка – заместитель начальника по воспитательной работе.

Всезнайки - воспитатели.

Граждане города – дети.

Яблочная площадь - место для проведения массовых мероприятий.

Кафе «Правильное питание» - столовая.

Пилюлькина больница – медицинский пункт.

Цветочная поляна - спортивная площадка лагеря.

### *Система самоуправления:*

В каждом отряде работает система самоуправления, которая позволяет четко организовать работу по всем направлениям программы.

Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:

Координируют работу органов самоуправления заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.

Три выбранных детских лидера руководят структурными подразделениями:

- совет охраны творчества отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, выпуск газеты, презентации или видеоролика «Лето в Солнечном городе»;

- совет добрых дел отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально-значимых дел;

- совет охраны здоровья готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит презентацию о своем путешествии «Лето в Солнечном городе», выпускается общая газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

Каждый отряд живет в своем доме, его оформление дети придумывают сами, каким они его видят, создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, песня и традиции.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Основным содержанием программы является тематический день. Он включает в себя несколько дел, объединенных одной темой.

Программа «Солнечный город» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма,

трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Солнечный город» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.

### Режим дня

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Общелагерное мероприятие	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	14.00 – 14.30
Дневной сон (для детей 6,6-10 лет) Отрядные дела по плану (для детей 11-17 лет)	14.30 – 15.30
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-17.00
Уход домой	17.00

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

### План-сетка мероприятий

№ п/п	Дата	Ключевые дела	
		Отрядные дела	Общелагерные дела
1.	01.07.2022  Станция знакомств	1. Проект «Лето в Солнечном городе». 2. Знакомство с героями «Незнайка и его друзья» 3. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!».	1. Развлекательная программа «Давайте жить дружно!» 2. Спортивная игра «Двигайся больше». 3. Литературно-игровая программа «Незнайка и его

		<p>4. КТД «Оформление отрядных уголков»</p> <p>5. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах».</p> <p>6. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».</p>	<p>друзья».</p> <p>4. Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»)</p>
2.	<p>04.07.2022</p> <p>Станция открытий</p>	<p>1. Художественный салон «Дружеский аквагрим».</p> <p>2. Игра «Мы - всезнайки»</p> <p>3. Викторина «Знаете ли вы?»</p> <p>4. Акция «Чистота начинается с тебя».</p> <p>5. Профилактическая беседа «Культура общения».</p> <p>6. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p>	<p>1. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>2. Открытие смены «Незнайка в Солнечном городе»</p> <p>3. Игровая программа «Белый, синий, красный» (о символах страны и Тюменской области)</p> <p>4. Конкурс сочинений «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России).</p>
3.	<p>05.07.2022</p> <p>Станция «Сказочная»</p>	<p>1. Сказочный ринг «Сундучок великого сказочника» (по сказкам Г.Х.Андерсена)</p> <p>2. Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>3. Выставка рисунков «Волшебные краски лета»</p> <p>4. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон».</p> <p>5. Минутка здоровья «Здоровый сон».</p>	<p>1. Игровая программа «Сказочный калейдоскоп».</p> <p>2. Праздник спорта «Молодецкие потехи».</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Умницы и умники»</p> <p>4. Фестиваль чтецов стихотворений, скороговорок, чистоговорок</p>
4.	<p>06.07.2022</p> <p>Станция «Экологическая»</p>	<p>1. Коллаж «Мы – дети Земли».</p> <p>2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Красной книги Тюменской области»</p> <p>3. Трудовой десант «Чистота спасет мир».</p> <p>4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара».</p> <p>5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</p>	<p>1. Путешествие «По страницам Красной книги».</p> <p>2. Акция «Мы в зелёном!».</p> <p>3. Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)</p> <p>4. Экологическая акция «Бумажный бум»</p> <p>5. Конкурсная программа «Богатырская наша сила»</p>

5.	07.07.2022 Станция «В гостях у Нептуна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс плакатов «Делаем добрые дела вместе!».</li> <li>2. Художественный салон «Дружеский аквагримм».</li> <li>3. Фестиваль рисунков на асфальте «Вода – дар природы».</li> <li>4. Профилактическая беседа «Безопасность на воде».</li> <li>5. Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсно-игровая программа «В поисках сокровищ Нептуна».</li> <li>2. Спортивная игра «Подводный лабиринт».</li> <li>3. Игра «Находчивый турист».</li> <li>4. Познавательная игра «Путешествие по сказочным станциям»</li> </ol>
6.	08.07.2022 Станция «Семейная»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Украсим планету цветами»</li> <li>2. Мастер-класс по изготовлению подарков для родителей.</li> <li>3. Акция «Рядом живет пожилой человек».</li> <li>4. Профилактическая беседа «Твоя семья».</li> <li>5. Минутка здоровья «Здоровый образ семьи».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»</li> <li>2. Семейный конкурс «Семья талантами богата».</li> <li>3. Спортивная игра «ГТО всей семьей»</li> <li>4. Конкурсная игровая программа «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе»</li> </ol>
7.	11.07.2022 Станция «Россия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флешмоб «Я – Россия».</li> <li>2. Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».</li> <li>3. Викторина «Россия – Родина моя».</li> <li>4. Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район».</li> <li>5. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Битва хоров «Россия – Родина моя»</li> <li>2. Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона»)</li> <li>3. Спортплощадки «Национальные игры народов России»</li> <li>4. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние России» (в рамках Года культурного наследия народов России).</li> </ol>
8.	12.07.2022 Станция «Спортивная»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Спортивный крокодил».</li> <li>2. Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».</li> <li>3. Конкурс рисунков «ГТО в моей семье».</li> <li>4. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее».</li> <li>2. Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)</li> </ol>

		дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья».	3. Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
9.	13.07.2022  Станция «Творческая»	1. Интеллектуальная игра «Звездный час» 2. Конкурс «Знатоки родного края» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 4. Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».	1. Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Конкурс «Минута Славы» 3. Конкурс карнавальных костюмов «Эко-мода» 4. Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» (в рамках Года культурного наследия народов России). 5. Выставка сувениров «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное).
10.	14.07.2022  Станция безопасности	1. Викторина «Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3. Акция «Внимание, пешеход!». 4. Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела»	1. Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо». 2. Спортивный конкурс «Велогонка». 3. Игра по станциям «Путешествие в Спортландию». 4. Игра «Форт Боярд».
11.	15.07.2022  Станция «Интеллектуальная»	1. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».	1. Интеллектуальная игра «Самый умный». 2. Игровая программа «Занимательные опыты». 3. Игра на местности «Следопыты» 4. Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России). 5. Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)

12.	18.07.2022 Станция рекордов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Детектив».</li> <li>2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря».</li> <li>3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок».</li> <li>4. Беседа «Достижения нашей страны»</li> <li>5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное состязание «Богатырская сила».</li> <li>2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»</li> <li>3. КВН «Самый, самый, самый»</li> <li>4. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»</li> <li>5. Операция «Уют» на территории лагеря.</li> </ol>
13.	19.07.2022 Станция «Театральная»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Знатоки Российского кино»</li> <li>2. Историческая викторина «Герои Отечества»</li> <li>3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма».</li> <li>5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах».</li> <li>6. Минутка здоровья «Витамины на грядке».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованное представление «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».</li> <li>2. Игра на местности «Поиски сокровищ».</li> <li>3. Шоу-программа «Интуиция»</li> <li>4. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!».</li> </ol>
14.	20.07.2022 Станция «Патриотическая»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Журавлики мира»</li> <li>2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»).</li> <li>3. Акция «Узнай Героя-земляка».</li> <li>4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра на местности «Найди знамя».</li> <li>2. Конкурс инсценированной военной песни.</li> <li>3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков»</li> <li>4. Музыкальное кафе «Песни о России»</li> <li>5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»</li> </ol>
15.	21.07.2022 Станция «Прощания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр презентаций отрядов «Лето в Солнечном городе».</li> <li>2. Викторина «Детство – это мы»</li> <li>3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел».</li> <li>4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».</li> <li>2. Закрытие смены с гала-концертом «Лето в Солнечном городе»</li> <li>3. Квест-игра «Тропинками родного края».</li> <li>4. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»</li> </ol>

## Деятельность кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

В период работы летней смены в лагере будут функционировать следующие кружки:

№	Название кружка	Руководитель	Краткое содержание
1.	«Моя история»	Панова Т.И.	Изучение истории родного края, проведение интеллектуальных игр, викторин.
2.	«Эрудит»	Гетманова Е.А.	Проведение интеллектуальных игр, развитие мышления, смекалки и памяти.
3.	«Мастерская чудес»	Гетманова Н.Н.	Изготовление различных поделок из природного материала.
4.	«Народные игры»	Кайкова С.Я.	Разучивание подвижных игр, знакомство с обычаями и традициями народов России.
5.	«Летняя перемена»	Рашева Т.А.	Выпуск общелагерной газеты, проведение профилактических, поздравительных акций, флешмобов.

## Система управления

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: творческое, интеллектуальное, экологическое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Большой совет (собираются все члены лагеря)	– выбирает орган самоуправления – совет старост.
Малый совет (начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, командиры отрядов)	– помогает воспитателям организовать дежурство и дисциплину в лагере; – участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределяет поощрения;</li> <li>– подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.</li> </ul>
Совет охраны творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке мероприятий;</li> <li>– выпускает стенгазеты, листовки;</li> <li>– оформляет выставки поделок и рисунков;</li> <li>– организует фотосъемку жизни лагеря.</li> </ul>
Совет охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит совместно с инструктором по физической культуре спортивные мероприятия и праздники;</li> <li>– ведет учет спортивных достижений ребят.</li> </ul>
Совет добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует и организует совместно с вожатым и воспитателем работу по сохранению и преобразованию лагеря и его территории;</li> <li>– организует работу на пришкольном участке;</li> <li>– организует дежурство.</li> </ul>

### Оформление лагеря

На информационном стенде, который оформлен в виде маршрутной карты путешествия, можно найти название, девиз, общелагерную песню смены, календарный план работы, план межведомственного взаимодействия, телефон экстренных служб, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другую информацию. Ежедневно обновляются, стенд с

Ежедневно обновляются стенды по безопасности, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и выставки рисунков по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни, правил поведения на воде, в общественных местах.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражено:

- название отряда;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- эмблема отряда;
- флажок отряда;
- карта настроения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;

- список отряда;
- график дежурства отряда.

### Система контроля над реализацией программы

Система контроля над исполнением программы проходит через:

<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>
Анализ работы 2020-2021 года в летний период	Август 2021 г.	Заведующий отделением	Педагогический совет
Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления интересов детей и родителей	Декабрь 2021 г.	Педагог-организатор	Совещание при заведующем отделением
Педсовет по итогам анализа анкетирования родителей и детей	Январь 2022 г.	Заведующий отделением	Совещание при заведующем отделением
Рассмотрение и утверждение программ летнего отдыха на 2022 г.	Февраль 2022 г.	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический совет
Контроль за подготовкой вожатых к работе в пришкольном лагере	Февраль-апрель 2022 г.	Педагог-организатор	Совещание при заведующем отделением
Подготовка к летней оздоровительной кампании (прогноз на летний отдых, разработка программы летней смены, подбор кадрового состава, проведение медицинского осмотра)	Февраль-май 2022 г.	Заведующий отделением Педагог-организатор	Совещание при заведующем отделением
Контроль за организацией работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» (соблюдение режима	01-21 июля 2022 г.	Начальник летнего лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Совещание при заведующем отделением, планерка с сотрудниками лагеря

дня, проведение мероприятий различной направленности)			
Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце пришкольного лагеря	Начало и конец смены	Медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря
Диагностика и анализ психоэмоционального состояния детей пришкольного лагеря	По плану работы психолога	Психолог школы	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за посещением пришкольного лагеря детьми «группы риска»	Ежедневно	Социальный педагог	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и проведение кружковой работы	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и проведением анкетирования детей «Наше настроение» (оранжевое, желтое, зеленое) и заполнения мониторинг-карты	Ежедневно	Воспитатели лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организованным отдыхом детей в рамках реализации программы «Солнечный город»	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в пришкольном лагере	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и качеством горячего	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, медицинский	Планерка с сотрудниками лагеря

питания детей в пришкольном лагере		работник	
Организация питьевого режима	Ежедневно	Кладовщик, медицинский работник	Планерка с сотрудниками лагеря
Анализ работы летнего пришкольного лагеря	Еженедельно	Начальник летнего лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Анализ взаимодействия с культурно-социальными и оздоровительными учреждениями села	Еженедельно	Начальник летнего лагеря	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и в конце пришкольного лагеря	Начало и конец смены	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за ведением необходимой документации (книга инструктажей, журнал социально-значимых работ, наличие заявлений родителей)	Ежедневно	Начальник летнего лагеря, ответственный за ТБ	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за организацией проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за проведением планерок воспитателей пришкольного лагеря	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией экологического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной	Планерка с сотрудниками лагеря

		работе	
Контроль за реализацией творческого направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией нравственно-эстетического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией физкультурно-оздоровительного направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией трудового направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией социально-профилактического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией патриотического направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Контроль за реализацией интеллектуального направления в пришкольном лагере	Ежедневно	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Планерка с сотрудниками лагеря
Итоговый педагогический совет	Август 2022 г.	Заведующий отделением	Совещание при заведующем отделением

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за

приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

## **9. Условия для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Нормативно-правовое обеспечение программы.
3. Мотивационное обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение программы.
5. Кадровое обеспечение программы.
6. Финансовое обеспечение программы.

### **Научно-методическое обеспечение программы**

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

– Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 года)

– Постановление Правительства Тюменской области от 07 июня 2010 года № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 19.06.2020).

– Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области» (с изменениями на 20.11.2020 года).

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 10 декабря 2021 года №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году».

– Постановление Администрации Викуловского муниципального района от 28 декабря 2021 года №167 «Об организации детской оздоровительной кампании в Викуловском районе в 2022 году».

– Устав МАОУ «Викуловская СОШ №1».

### **Мотивационное обеспечение программы**

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2022 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры-путешествия.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, творческие мастерские	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, работники школы
Спортивный зал	Спортивные мероприятия, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по спорту
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных мероприятий	Материальная база школы	Инструктор по спорту, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квест-игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал (совмещен со столовой)	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ФАП	Медицинский работник ФАПа
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Повар, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе



## Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность	ФИО
Начальник лагеря	Рашева Т.А.
Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Панова Т.И.
Медицинский работник	Плесовских Т.В.
Инструктор по физической культуре	Кайкова С.Я.
Воспитатели отрядов	Гетманова Н.Н. Гетманова Е.А.
Социальный педагог	Гетманова Н.Н.
Учитель-логопед	Шаромова М.А.
Педагог-психолог	Югринова Ю.В.
Руководители творческих мастерских и студий (кружков)	Панова Т.И., «Моя история» Гетманова Н.Н., «Мастерская чудес» Гетманова Е.А., «Эрудит» Кайкова С.Я., «Народные игры» Рашева Т.А., «Летняя перемена»
Волонтёры	Выбираются из числа учащихся 7- 11 классов школы, хорошо зарекомендовавшие себя в течение учебного года, активные участники различных мероприятий, акций, организаторы игр на переменах с учащимися начальной школы и т.д.

**Начальник лагеря** – начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей и реализацию программы смены.

**Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе** – организует конкурсную программу и музыкальное сопровождение, проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере.

**Воспитатели** – осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря: организуют отрядную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Инструктор по спорту** – проводит зарядку и мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

**Медицинский работник** – измеряет антропометрические данные, проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья), следит за организацией питания, за соблюдением санитарных норм жизни лагеря.

**Группа волонтеров** – помощники воспитателей.

### **Финансовое обеспечение программы**

Осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, средств образовательного учреждения, спонсорских средств и софинансирования родительской платы.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях): – плохая погода, дождь – замена на мероприятие без выхода на улицу; – жара, палящее солнце – организация питьевого режима, защита головы от солнечного воздействия, ограничение нахождения на открытом солнце.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Использование средства для дезинфекции ссадин, ран и порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.

## 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
4. Нулевой показатель заболеваемости.
5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.
10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.
11. Развитие волонтерского движения, гражданско-патриотического воспитания.
12. Отсутствие правонарушений и травматизма.
13. Издание презентаций и видеofilьмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».
14. Выпуск газеты «Летняя перемена».

### Критерии их оценки

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

#### ***Качественные показатели***

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребенка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

***Количественные показатели***

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;
- у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

### **11. Мониторинг воспитательного процесса**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

- Анкетирование и анализ анкет. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

- Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены.
- Беседы.
- Отзывы детей, родителей, педагогов.
- Диагностика настроения «Карта настроения», к которому ежедневно дети прикрепляют звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый листок означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый – день в отряде не удался, и ничего особенного для себя не выделили.
- Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд-победитель).
- Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
3	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
4	Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены
5	Психометрический тест С. Деллингера	Воспитатели	1 неделя смены
6	Опросник М. И. Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
7	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Тест «Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

### Список литературы и источники

#### Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- <https://summercamp.ru/> Заглавная\_страница
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>

## Мониторинг

### Диагностики, применяемые в организационном этапе

#### 1. Анкета-знакомство

*Дорогой друг! Мы снова вместе! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

Анкета туриста:

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
 Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_  
 Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_  
 В какой класс перешёл \_\_\_\_\_  
 Место проживания \_\_\_\_\_  
 Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_  
 Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_  
 Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_  
 Каким должен быть житель вашего корпуса \_\_\_\_\_  
 Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_  
 Был ли ты в лагере раньше (каком)? \_\_\_\_\_

2. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

---

3. Чем увлекаешься дома в свободное время:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| а) танцами     | ё) туризмом      |
| б) литературой | ж) рисованием    |
| в) музыкой     | з) вязанием      |
| г) пением      | и) вышиванием    |
| д) спортом     | к) компьютер     |
| е) театром     | л) свой вариант: |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о \_\_\_\_\_ ;  
 б) лучше понять и узнать себя;

- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) беспечно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_ .

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества):

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| а) честность      | з) сильный характер   |
| б) взаимоуважение | и) аккуратность       |
| в) решительность  | й) достоинство        |
| г) взаимопомощь   | к) поступки           |
| д) чувство юмора  | л) инициативность     |
| е) общительность  | м) целеустремлённость |
| ё) интеллект      | н) ответственность    |
| ж) внешние данные |                       |

Спасибо!

## 2. Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*Ваш ребенок приходит в летний пришкольный лагерь «Дружный». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.*

*Администрация пришкольного лагеря*

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? \_\_\_\_\_

7. Какие кружки и секции он посещает \_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):

«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_  
9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка? Какими? \_\_\_\_\_

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? \_\_\_\_\_

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) \_\_\_\_\_

12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) \_\_\_\_\_

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

*Спасибо!*

### **3. Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»**

Хочу узнать \_\_\_\_\_

Хочу увидеть \_\_\_\_\_

Хочу сделать \_\_\_\_\_

Хочу научиться \_\_\_\_\_

Могу научиться \_\_\_\_\_

Хочу, хочу, хочу \_\_\_\_\_

Не хочу, не хочу, очень не хочу \_\_\_\_\_

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых.

*Цели собеседования:*

1. создание информационной базы для организации методической работы;

2. анализ ситуации по итогам организационного периода.

*Задачи собеседования:*

1. Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены.

2. Корректировка сложившейся ситуации.

3. Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста.

4. Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций).

5. Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

*Вопросы собеседования:*



- понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;
- особенности смены;
- характеристики отдыхающих детей:
  - возраст;
  - стиль взаимоотношений;
  - психологические особенности;
  - индивидуальные занятия;
- эмоциональное состояние отряда;
- приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;
- планирование работы отряда.

#### 4. Психометрический тест С. Деллингера

Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

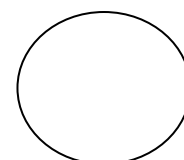
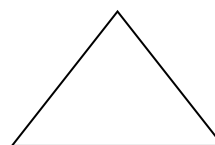
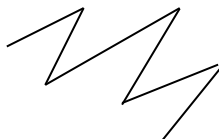
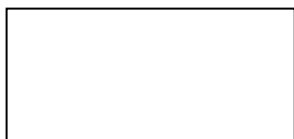
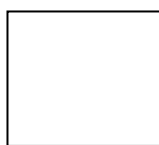
*квадрат*

*прямоугольник*

*зигзаг*

*треугольник*

*круг*



Краткие психологические характеристики соответствующих форм личности:

##### **КВАДРАТ**

Ведущей функцией жизнедеятельности является логика, что и определяет его склонность к планированию, поиску и установлению причинно-следственных связей. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, – вот основные качества истинных Квадратов. Выносливость, терпение и методичность делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области. Этому способствует и неутолимая потребность в информации. Все сведения, которыми они располагают, систематизированы и разложены по полочкам. Если вы выбрали для себя квадрат – фигуру линейную, то, вероятнее всего, вы относитесь к «левополушарным» мыслителям, т. е. к тем, кто перерабатывает данные последовательно. Они чрезвычайно внимательны к деталям, подробностям, любят порядок. Их идеал – распланированная, предсказуемая жизнь. Они постоянно «упорядочивают», организуют людей и вещи вокруг себя, порой провоцируют конфликты излишне жесткими мерами дисциплины или слишком строгой регламентацией.

Кроме того, рациональность, эмоциональная сухость, консерватизм в оценках мешают Квадратам устанавливать контакты.

##### **ПРЯМОУГОЛЬНИК**

Фигура, символизирующая состояние перехода и изменения. Это временная форма личности, которую могут «носить» остальные четыре сравнительно устойчивые фигуры в определенные периоды. Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и занятые поисками лучшего положения.

Основное психическое состояние Прямоугольников – замешательство, запутанность в проблемах. Наиболее характерные черты – непредсказуемость и непоследовательность поступков в течение переходного периода. Они часто имеют низкую самооценку. Стремятся стать лучше в чем-то, ищут новые методы работы, стили жизни. Непредсказуемые изменения в поведении Прямоугольника обычно смущают и настораживают другие адаптивные и уже состоявшиеся личностные формы.

Прямоугольникам же общение с другими людьми необходимо. Это еще одна сложность переходного периода. У Прямоугольника есть и позитивные, привлекательные качества: любознательность, пытливость, интерес к происходящему и смелость! Они открыты для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое. Обратной стороной этого является чрезмерная доверчивость, внушаемость. Прямоугольниками легко манипулировать, потому что их логика является подчиненной: на вопрос, почему он поступает именно так, звучит ответ с первыми словами «да потому что...». Прямоугольники тяготеют к авторитетным, сильным личностям, что порой и обуславливает зависимость от их мнения, подражание.

## **ТРЕУГОЛЬНИК**

Ведущая функция – интуиция. Фигура символизирует лидерство, и многие Треугольники ощущают в этом свое предназначение. Характерная особенность истинного Треугольника – способность концентрироваться на главной цели. Они – энергичны и сильны. Треугольники сосредоточиваются на сути проблемы. Их прагматическая ориентация направляет мыслительный анализ и ограничивает его поиском эффективного в данных условиях решения.

Треугольник – очень уверенный человек. Потребность быть правым и управлять положением дел, решать не только за себя, но и за других, делает Треугольника личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими. Треугольники с трудом признают свои ошибки! Они видят то, что хотят видеть, не любят менять свои решения, часто бывают категоричны. К счастью (для них и окружающих) Треугольники быстро и успешно учатся (впитывают полезную информацию, как губка), правда, только тому, что соответствует их прагматической ориентации, способствует достижению главного.

Главное отрицательное качество Треугольников – сильный эгоцентризм, направленность на себя. На пути к вершинам власти они не проявляют особой щепетильности, иногда для достижения результата они используют все возможные средства, пренебрегая интересами других людей

и наживая врагов. Треугольники заставляют все и всех вращаться вокруг себя.

## **ЗИГЗАГ**

Символика чувств и эмоций – самая уникальная из пяти фигур и единственная разомкнутая. Эта фигура символизирует креативность, творчество. Если вы твердо выбрали зигзаг в качестве основной формы, то вы, скорее всего, истинный «правополушарный» мыслитель, инакомыслящий.

«Правополушарное» мышление не фиксируется на деталях, поэтому оно, упрощая в чем-то картину мира, позволяет строить целостные, гармоничные концепции и образы, видеть красоту. Зигзаги обычно имеют развитое эстетическое чувство. Причем, используя природное остроумие, они могут быть весьма язвительными, «открывая глаза» другим. Зигзаги просто не могут трудиться в хорошо структурированных ситуациях. Их раздражают четкие вертикальные и горизонтальные связи, строго фиксированные обязанности и постоянные способы работы. В работе им требуется независимость от других и высокий уровень стимуляции на рабочем месте.

Зигзаги – идеалисты, отсюда берут начало такие их черты как непрактичность, наивность. Они несдержанны, очень экспрессивны, что, наряду с их эксцентричностью, часто мешает им проводить свои идеи в жизнь. К тому же они не сильны в проработке конкретных деталей и не слишком настойчивы в доведении дела до конца (так как с утратой новизны теряется и интерес к идее).

## **КРУГ**

Символика отношений или этики. Тот, кто уверенно выбирает эту форму, искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность для Круга – люди. Он стабилизирует группу. Круги – лучшие слушатели. Они обладают высокой сензитивностью и эмпатичностью. Круги великолепно «читают» людей и в одну минуту способны распознать притворщика, обманщика.

Круг – нелинейная форма, и те, кто уверенно идентифицирует себя с кругом, скорее относятся к «правополушарным» мыслителям. «Правополушарное» мышление – более образное, интуитивное, эмоционально окрашенное, чем анализирующее. Поэтому переработка информации у Кругов осуществляется не последовательно, а скорее мозаично, прорывами. Это не означает, что Круги не в ладах с логикой. Просто главная черта их мышления – ориентация на субъективные факторы проблемы (ценности, оценки, чувства) и стремление найти общее даже в противоположных точках зрения. Круг – природный психолог, но слабый организатор.

## **5. Опросник М. И. Рожкова**

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

*Текст опросника*

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

*Среднюю оценку получаем:*

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18

3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

4 – высокий уровень;  
 3 – норма;  
 меньше 3 – низкий.

### *Диагностики, применяемые в основном этапе*

#### **1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере»**

*Дорогие ребята!*

*Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.*

1. Как ты считаешь, создаётся ли в отряде:
  - условия для самовыражения \_\_\_\_\_
  - условия для эмоционального, психологического комфорта \_\_\_\_\_
  - творческую атмосферу \_\_\_\_\_
  - атмосферу понимания, добра, взаимопомощи \_\_\_\_\_
2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?
  - часто
  - иногда
  - никогда
3. Как часто тебе это удавалось?
  - часто
  - иногда
  - никогда

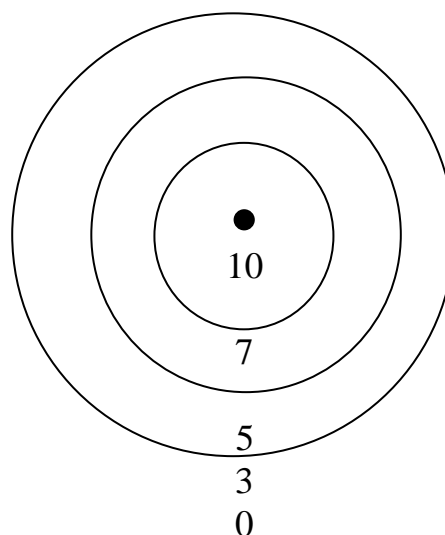
#### **3. Тест «Я в круге»**

На выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

10 – высокий уровень, максимум

комфортности  
7 – легкий дискомфорт  
5 – 50/50  
3 – весьма ощутимый  
дискомфорт  
0 – низкий уровень,  
максимум дискомфорта



### *Диагностики, применяемые в заключительном этапе*

#### **1. Опросник М. И. Рожкова**

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

#### *Текст опросника*

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.

15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

*Среднюю оценку получаем:*

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

- 4 – высокий уровень;  
 3 – норма;  
 меньше 3 – низкий.

## 2. Итоговая анкета для детей

*Дорогой друг!*

*Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.*

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### **3. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

*Уважаемые родители!*

*Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.*

*Администрация пришкольного лагеря*

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				



организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

*Спасибо!*