

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №2 от 01.02.2022 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Викуловская СОШ №1»
А.А. Лотов
приказ № 27/1-ОД от 03.02.2022 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 03.02.2022 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа –
детский сад
«Моя Родина - Россия»
(комплексная, краткосрочная)

Оглавление

| | |
|--|---------|
| 1. Паспорт программы..... | стр. 3 |
| 2. Пояснительная записка | стр. 6 |
| 3. Цель и задачи программы | стр. 10 |
| 4. Участники программы | стр. 11 |
| 5. Этапы реализации программы..... | стр. 12 |
| 6. Сроки реализации программы | стр. 13 |
| 7. Содержание деятельности..... | стр. 13 |
| 8. Механизмы реализации программы | стр. 23 |
| 9. Условия для реализации программы..... | стр. 39 |
| 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки..... | стр. 44 |
| 11. Мониторинг воспитательного процесса..... | стр. 46 |
| 12. Приложения | стр. 48 |

1. Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Моя Родина - Россия» |
| Адресат проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – дети МАОУ «Викуловская СОШ № 1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно; – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; – дети различных учетных категорий; – дети с ограниченными возможностями здоровья; – 70 человек (первая смена). |
| Сроки реализации программы | 02 июня – 23 июня 2022 года |
| Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; – укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; – расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; – воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; – предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>– предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;</p> <p>– развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p> |
| <p>Краткое содержание программы</p> | <p>Директор туристического агентства «Россия.ру» предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиции, обычаи народов и многое другое. Общая карта путешествия разделена на 6 условных секторов, которые посвящены определенной тематике.</p> <p>В день открытия лагеря к туристам обратился директор музея туристического агентства «Россия.ру» с просьбой помочь ему восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по всей стране. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями народов России, участвуют в мероприятиях.</p> <p>На протяжении всего путешествия идет соревнование: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом.</p> <p>Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир и устанавливает на карте свой символический флажок, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.</p> <p>Туристический отряд, который больше заработал флажков и установил на карте свои, побеждает в общей игре-путешествии, активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.</p> <p>Программа «Моя Родина - Россия» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Моя Родина – Россия» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня. |
| Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. 3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период. 4. Нулевой показатель заболеваемости. 5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. 7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе. 10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов. 11. Развитие волонтерского движения, гражданско-патриотического воспитания. 12. Отсутствие правонарушений и травматизма. 13. Издание презентаций и видеofilьмов о жизни в лагере «Добро пожаловать». 14. Выпуск газеты «Летняя перемена». |
| Название организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 627570 Тюменская область, Викуловский район, с. Поддубровное, ул. Школьная, д.3 Телефон: 8(34557)34236 Электронный адрес: poddybrov@mail.ru |
| ФИО руководителя учреждения | Лотов Андрей Александрович, директор школы |
| ФИО автора программы | Красикова Людмила Александровна – заместитель директора по воспитательной работе; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Оплетаева Ирина Сергеевна – педагог-организатор. |
| Финансовое обеспечение программы | Финансирование лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, спонсорских средств, софинансирования родительских средств. |

Перечень организаторов программы

1. Отдел образования администрации Викуловского муниципального района.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1».
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад.
4. Партнеры по реализации программы:
 - Специалисты МАУК «Центр культуры и досуга Викуловского района», Поддубровинского дома культуры.
 - Сотрудники Викуловского народного краеведческого музея имени А.В. Давыдова.
 - Работники Викуловской центральной районной библиотеки, Поддубровинской сельской библиотеки.
 - Специалисты МАУ «Центр спорта и молодёжной политики».
 - Специалисты МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
 - Специалисты МАУ «КЦСОН Викуловского района».
 - Инспектор ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский).
 - Медицинский работник ФАП.
 - Корреспонденты АНО «ИИЦ «Красная звезда», ТВ «Провинция».
 - Специалисты Викуловской метеорологической станции.
 - Служители Свято-Троицкого храма с. Викулово.

2. Пояснительная записка

Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

Летняя большая перемена – это очень эффективное время для укрепления здоровья, развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, расширения кругозора. Это время, когда дети имеют возможность снять физическое и психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Отдохнувший и полный яркими впечатлениями ребёнок с легкостью начнет новый учебный год.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»

1 смена – 01.06.2021 – 22.06.2021

2 смена – 01.07.2021 – 21.07.2021

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад на протяжении многих лет организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дружный».

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой и соблюдением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2021 году в 1 смену была реализована программа «Большое космическое путешествие». Продолжительность смены 15 календарных дней. За эту смену лагерь посетили 78 учащихся, возраст детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, из них: 18 – дети социально-благополучной категории, 60 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 5 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-инвалиды, 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 50 – дети, проживающие в малоимущих семьях, 7 – подростки, находящиеся в социально-опасном положении.

Во вторую смену реализована программа «Путешествие по Наукограду». Продолжительность смены 15 календарных дней. За эту смену лагерь посетили 39 учащихся, возраст детей от 6, 6 лет до 17 лет включительно, из них: 4 – дети социально-благополучной категории, 35 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 4 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 – дети-инвалиды, 5 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 24 – дети, проживающие в малоимущих семьях, 7 – подростки, находящиеся в социально-опасном положении.

Основной целью работы летнего лагеря «Дружный» являлось создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Для реализации поставленной цели каждый день в лагере начинался с утренней зарядки, затем на линейке сообщался план мероприятий на текущий день. Программа мероприятий была достаточно насыщенной:

проекты, акции, викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования и игры, театральные постановки, танцевальные и музыкальные шоу,

Программа работы пришкольного лагеря стала продолжением программы воспитательной работы школы и была организована по следующим направлениям:

- творческое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- социально-профилактическое;
- патриотическое;
- интеллектуальное.

В соответствии с направлениями в программы были включены игры-путешествия, квест-игры, конкурсно-игровые программы, театральные постановки, концертные программы, фестивали песен и танцев народов, конкурсы поделок и рисунков, спортивные праздники и соревнования, военно-патриотические игры, шашечные и шахматные турниры, трудовые десанты, профилактические беседы, минутки здоровья и акции.

В период летней работы соблюдались все правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

Каждую смену было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, в результате которых отмечены высокие результаты укрепления их здоровья: увеличение веса отмечено у 95% детей, снижение веса не было ни у одного ребёнка, наблюдалось отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость лагеря детьми составила 100%.

Результатом деятельности пришкольного лагеря 2021 году стал результат тестирования, которое проводилось 2 раза, в начале и в конце каждой смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей. Ежедневно отслеживалась карта «Твое настроение», к которой дети прикрепляли звезды разных цветов.

Комментарии детей при выборе цвета звезды:

| | |
|-----------|---|
| Зелёный | Мне все очень нравится, я с нетерпением жду начала дня в лагере |
| Оранжевый | Мне нравится в лагере, здесь интересно |
| желтый | Я не очень хочу ходить в лагерь |

Итоги карты «Твое настроение»

| | | |
|-----------------|-------------|-----------------|
| 01 июня 2021 г. | Цвет звезды | 22 июня 2021 г. |
| 59 (75%) | зеленый | 64 (82%) |
| 16 (21%) | оранжевый | 12 (15%) |

| | | |
|--------|--------|--------|
| 3 (4%) | желтый | 2 (3%) |
|--------|--------|--------|

На момент прихода в лагерь 96% детей испытывали положительные эмоции, 4 % – пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 3% детей был определен сниженный эмоциональный фон,

| | | |
|-----------------|-------------|-----------------|
| 01 июля 2021 г. | Цвет звезды | 21 июля 2021 г. |
| 30 (80%) | зеленый | 33 (85%) |
| 6 (16%) | оранжевый | 5 (13%) |
| 3 (4%) | желтый | 1 (2%) |

На момент прихода в лагерь 96% детей испытывали положительные эмоции, 4 % – пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены лишь у 2% детей был определен сниженный эмоциональный фон,

В результате анкетирования родителей участников смен, было выявлено, что 100% удовлетворены организацией питания детей, 99% отметили хорошую подготовку мероприятий. Все участники лагерной смены получили грамоты, сертификаты, благодарности за активное участие в жизни своих отрядов, лагеря.

Планируя работу на летний сезон 2022 года, было проведено анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений. В результате было выяснено, что 80% выбирают творческое и физкультурно-оздоровительное направление, 70% – экологическое и нравственно-эстетическое, 65% – общеинтеллектуальное и патриотическое, 65% – социально-профилактическое и трудовое.

Рекомендации к следующей оздоровительной кампании – привлекать вожатых из числа обучающихся старших классов, организуя подготовительные занятия. Так же организовывать большее количество выездных мероприятий, например, в районный музей, пришкольные лагеря других школ, библиотеку, стадион, бассейн.

Актуальность программы

2022 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России, так же этот год юбилейный для села Поддубровное – 315 лет. Ключевая идея смены «Моя Родина - Россия» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня о природном и культурном наследии России в рамках большой сюжетно-ролевой игры.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Тюменской области, подготовленным Департаментом социального развития Тюменской области.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;

- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Участники программы

Программа «Моя Родина - Россия» рассчитана на детей возраста от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в МАОУ «Викуловская СОШ №1» – отделение Поддубровинская школа – детский сад.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящими на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Предположительно смену будут посещать – 70 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

- Начальник смены пришкольного лагеря – 1.
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – 1.
- Педагоги-воспитатели – 3.
- Инструктор по спорту – 1.
- Социальный педагог – 1.
- Учитель-логопед – 1.
- Педагог-психолог – 1.
- Медицинский работник – 1.

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

- МАУК «Центр культуры и досуга Викуловского района», Поддубровинский дом культуры.
- Викуловский народный краеведческий музей имени А.В. Давыдова.
- Викуловская центральная районная библиотека, Поддубровинская сельская библиотека.
- МАУ «Центр спорта и молодёжной политики».
- МАУ ДО «Викуловский Центр творчества».
- МАУ «КЦСОН Викуловского района».
- ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский).
- Поддубровинский ФАП.
- АНО «ИИЦ «Красная звезда», ТВ «Провинция».

- Викуловская метеорологическая станция.
- Свято-Троицкий храм с. Викулово.

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь - май 2022 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующей отделением по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение теоретических и практических занятий с педагогами;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;
- формирование отрядов, утверждение списков;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Организационный этап (02-03 июня 2022 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;
- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- знакомство с идеей лагеря и оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- открытие лагерной смены.

Основной этап (04-23 июня 2022 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, спортивные и досуговые мероприятия различной направленности;
- работа творческих мастерских, проведение кружков;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- повторное анкетирование детей и родителей.

Аналитический этап (24-25 июня 2022 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- анализ анкетирования детей, родителей;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ собранной информации, размещение на сайте школы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Постлагерный (2022-2023 учебный год):

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка к следующему летнему периоду;
- анкетирование учащихся, родителей;
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач.

6. Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована со 2 июня по 23 июня 2022 года.

7. Содержание деятельности

Как бы разнообразны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – это жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По

продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, кружках;
- концерты, фестивали, квест-игры, акции, экскурсии и др.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, нравственно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально-профилактическому и интеллектуальному направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Творческое направление осуществляется через:

- Занятия в кружке «Закулисье»;
- Проект «Наша Родина - Россия»;
- Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»)
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Родной язык – наше богатство», «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня), «Безопасность в наших руках», «ГТО и МЫ», «Есть в России милый сердцу уголок».
- Фестиваль рисунков на асфальте «Мой любимый герой сказки», «Я люблю тебя, Россия!», «Любимый герой мультфильма».
- КТД «Оформление отрядных уголков».
- Игровая программа «Двигайся больше!», «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина.
- Художественный салон «Дружеский аквагрим».
- Открытие смены «Моя Родина - Россия!».
- Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков».
- КВН «Безопасные каникулы», «Литературный калейдоскоп».
- Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём».
- Флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...», «Наша дружная семья», «Хоровод народов России» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!».
- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России».
- Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...».
- Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» (в рамках Года культурного наследия народов России).
- Выставка плакатов «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное), «Ими гордится Россия!».
- Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма», «Мисс и Мистер лагеря».
- Конкурс авторских стихов «Перевертыш».
- Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).

- Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)
- Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».
- Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»
- Концертная программа «Театр на передовой».
- Музыкальное кафе «Песни военных лет»
- Просмотр презентаций отрядов «Моя Родина - Россия».
- Закрытие смены с гала-концертом «Моя Родина – Россия»
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села).

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни, ознакомление с литературными произведениями русских и зарубежных писателей, просмотр экранизаций литературных произведений, чтение художественной литературы, обсуждение, оформление выставок рисунков, поделок. Все мероприятия носят практический характер.

2. Патриотическое направление осуществляется через:

- посещение библиотек, музеев;
- экскурсия по с. Викулово, с. Поддубровное «История села в названиях улиц»;
- занятия в кружке «Моя история»;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений» «Узнай Героя-земляка», «Журавлики мира»;
- проект «Улица героя», «Мы – потомки героев», «Правнуки Победителей»;
- отрядные беседы «Народные традиции», «Символика Российской Федерации»;
- час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»);
- Проект «Наша Родина - Россия».
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Родной язык – наше богатство», «Есть в России милый сердцу уголок», «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня), «ГТО и МЫ».
- Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!»)
- Викторина «Знаете ли вы?»
- Игра «Чем славится Россия?»
- Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России).

– Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина».

– Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина

– Игра «Поле чудес», посвященная празднованию Дня Русского языка.

– Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области»

– Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём»

– Флешмоб «Я – Россия».

– Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».

– Викторина «Россия – Родина моя».

– Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район».

– Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!».

– Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона»)

– Спортплощадки «Национальные игры народов России»

– Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур» (в рамках Года культурного наследия народов России).

– Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» (в рамках Года культурного наследия народов России).

– Выставка плакатов «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное).

– Флешмоб «Хоровод народов России» (в рамках Года культурного наследия народов России).

– Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).

– Беседа «Достижения нашей страны»

– Историческая викторина «Герои Отечества»

– Митинг памяти «Тот самый первый день войны».

– Концертная программа «Театр на передовой».

– Квест-игра «По маршрутам героев-земляков»

– Музыкальное кафе «Песни военных лет»

– Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»

– Просмотр презентаций отрядов «Моя Родина - Россия».

– Заккрытие смены с гала-концертом «Моя Родина – Россия».

– Квест-игра «Тропинками родного края».

– Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села).

– просмотр отечественных фильмов и мультфильмов.

Мероприятия этого направления должны развивать тимуровское и волонтерское движения, воспитывать в детях патриотизм, уважение

традиций своей семьи, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

3. Нравственно-эстетическое направление осуществляется через:

- посещение библиотек, киносеансов;
- подготовка костюмов и декораций;
- отрядные огоньки;
- Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Родной язык – наше богатство», «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня), «Безопасность в наших руках», «ГТО и МЫ», «Есть в России милый сердцу уголок».
- Фестиваль рисунков на асфальте «Мой любимый герой сказки», «Я люблю тебя, Россия!», «Любимый герой мультфильма».
- КТД «Оформление отрядных уголков»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Письмо водителю», «Украсим планету цветами», «Берегите родную природу».
- Профилактическая беседа «Культура общения», «Вредные привычки и закон».
- Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»
- Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)
- Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору»
- Викторина «Правовой лабиринт».
- Беседа «Правила нашей безопасности», «Достижения нашей страны»
- Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели».
- Соревнование «Безопасное колесо»
- Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»
- КВН «Безопасные каникулы»
- Мастер – класс по изготовлению подарков для друзей.
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...», «Наша дружная семья»
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
- Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка», «Мои успехи и неудачи», «Культура поведения в общественных местах», «Вредным привычкам скажем – нет!», «Жизнь дана для добрых дел».
- Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»
- Операция «Уют» на территории лагеря.
- Проект «Улица героя» (в рамках акции «Улица героя»).
- Трудовой десант «Давайте сохраним природу!».
- Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
- Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

4. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через:

- утренняя зарядка;
- тихий час для детей 6,6-10 лет с целью физической и психологической разгрузки;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- посещение бассейна;
- солнечные и воздушные ванны;
- занятия на кружке «Народные игры!»;
- Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!», «Весёлый футбол».
- Игра по станциям «Спорт – это жизнь».
- Праздник спорта «Молодецкие потехи».
- Спортивные соревнования «Спортивный марафон».
- Экологическая тропа «Это моя земля».
- Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели».
- Соревнование «Безопасное колесо»
- Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом»
- Минутка здоровья «Движение – это жизнь», «Закаливание солнцем, воздухом, водой», «Витамины на грядке», «Мой выбор – здоровый образ жизни».
- Спортплощадки «Национальные игры народов России», «Выше, быстрее, сильнее».
- Игра «Спортивный крокодил».
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».
- Конкурс рисунков «ГТО и МЫ».
- Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО).
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта «Здоровье в движении»).
- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий».
- Спортивная эстафета «Велогонка».
- Игра на местности «Следопыты», «Поиски сокровищ».
- Спортивное состязание «Богатырская сила».
- Конкурсно-игровая программа «А вам слабо?»

– Спортивная игра по станциям «Летняя карусель».

Всё это вовлекает детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, помогает развивать двигательные способности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, расширяет знания об охране здоровья, вырабатывает и укрепляет гигиенические навыки, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

5. Экологическое направление осуществляется через:

– помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);

– уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;

– ежедневные отрядные экологические беседы о природе;

– разгадывание ребусов и кроссвордов о природе;

– чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе;

– занятие в кружке «Мастерская чудес»;

– Акция «Чистота начинается с тебя», «Украсим планету цветами», «Берегите родную природу».

– Коллаж «Мы – дети Земли».

– Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области»

– Конкурс рисунков «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня).

– Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара».

– Минутка здоровья «Зеленая аптечка», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке».

– Викторина «Тайна планеты Земля»

– Конкурс «Знатоки родного края»

– Экологическая тропа «Это моя земля».

– Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана»)

– Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору», «Давайте сохраним природу!».

– Экологическая акция «Бумажный бум».

– Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок».

– Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»

– Операция «Уют» на территории лагеря.

– Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села).

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе, развитию экологической культуры.

6. Трудовое направление осуществляется через:

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядных комнатах;
- коллективные трудовые дела;
- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);
- проект «Наше Родина - Россия» (обустройство своих отрядов, оформление стендов, изготовление эмблем, создание газеты о жизни отряда);
- КТД «Оформление отрядных уголков»
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Украсим планету цветами», «Берегите родную природу».
- Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору», «Давайте сохраним природу!».
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Мастер – класс по изготовлению подарков для друзей.
- Операция «Уют» на территории лагеря.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

7. Социально-профилактическое направление осуществляется через:

- помощь детей на учебно-опытном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- привлечение детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- ведение профилактической работы по дорожной, пожарной безопасности, ведению здорового образа жизни: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;
- встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;
- Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах», «Культура общения», «Вредные привычки и закон», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Права и обязанности ребенка», «Мои успехи и неудачи», «Культура поведения в общественных местах», «Вредным привычкам скажем – нет!», «Жизнь дана для добрых дел», «Безопасность на водоёмах».

– Минутка здоровья «Режим дня на каникулах», «У меня хорошее настроение», «Зеленая аптечка», «Правила нашей безопасности», «Гигиена тела», «Здоровый сон», «Движение – это жизнь», «Закаливание – залог здоровья», «Закаливание солнцем, воздухом, водой», «Гигиена слуха», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке», «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Солнечный ожог».

- Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!».
- Акция «Чистота начинается с тебя», «Письмо водителю».
- Игра по станциям «Спорт – это жизнь».
- Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»
- Викторина «Правовой лабиринт».
- Выставка рисунков «Безопасность в наших руках»
- Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели».
- Соревнование «Безопасное колесо»
- Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков».
- КВН «Безопасные каникулы».
- Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом».
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...».
- Спортивный праздник «Твое здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО).
- Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта «Здоровье в движении»).

Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально-значимой деятельности.

8. Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин;
- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
- посещение музеев, библиотек;
- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;
- отрядные интеллектуальные беседы;
- занятия в шахматном клубе «Юный шахматист», кружке «Закулисье», «Моя история», «Эрудит»;
- Викторина «Знаете ли вы?», «Правовой лабиринт», «Россия – Родина моя», «Тайна планеты Земля»
- Игра «Чем славится Россия?»
- Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина»
- Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»
- Брейн-ринг «Веселая грамматика»

- Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина
- Интеллектуальная игра «Самый умный».
- Игра «Поле чудес», посвященная празднованию Дня Русского языка.
- Фестиваль чтецов скороговорок, чистоговорок.
- Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области»
- Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район».
- Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона»), «Детектив».
- Конкурс авторских стихов «Перевертыш».
- Игровая программа «Занимательные опыты».
- КВН «Литературный калейдоскоп»
- Шашечный турнир «Волшебные шашки».
- Шахматный турнир «Летний ход».
- Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»
- Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»
- Историческая викторина «Герои Отечества»
- Шоу-программа «Интуиция»

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

8. Механизмы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, финансовых психолого-педагогических кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Игровой сюжет программы

Директор туристического агентства «Россия.ру» (начальник лагеря) предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиции, обычаи народов и многое

другое. Общая карта путешествия разделена на 6 условных секторов, которые посвящены определенной тематике:

– «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, рассматривается история появления символов страны;

– «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека;

– «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти дни ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями, культурным наследием народов России;

– «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.

– «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;

– «ПОДАРОК РОДНОМУ КРАЮ» - этот блок, конечно же, посвящен знаменательному событию села – 315-летию села Поддубровное.

Посещая сектор, каждый отряд при условии активного и результативного участия в творческих делах, акциях, конкурсах сможет оставить на нем свой символический флажок, придуманный в первый день путешествия. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след» на общей карте путешествия.

Уже с первого дня дети погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, маршруты экскурсий, фотографии достопримечательностей, народных промыслов России и многое другое.

В день открытия лагеря к туристам обратился директор музея туристического агентства «Россия.ру» (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе) с просьбой помочь ему восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по всей стране. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями народов России, участвуют в мероприятиях.

В ходе путешествия победители и активные участники проектов, игр и конкурсов будут получать печать в личном дневнике, которыми затем можно будет оплатить приз в «обменной лавке» – кабинете начальника лагеря.

На протяжении всего путешествия идет соревнование: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и

дружным коллективом. Общее количество флажков, заработанных отрядом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

Красный флажок – «Самый творческий туристический отряд».

Оранжевый флажок – «Самый спортивный туристический отряд».

Желтый флажок – «Самый дружный туристический отряд».

Зеленый флажок – «Самый интеллектуальный туристический отряд»

Голубой, синий флажок – «Самый трудолюбивый туристический отряд».

Фиолетовый флажок – «Самый воспитанный туристический отряд».

Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир и устанавливает на карте свой символический флажок, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

Сувенир вручается за победу в общелагерном мероприятии в конце дня на площади встреч. Каждый сувенир имеет свой цвет и значение:

– красный сувенир – 1 место. Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;

– оранжевый сувенир – 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания;

– желтый сувенир – 3 место. Что-то сегодня вы не успели, ждем ваших успехов в новом деле.

Туристический отряд, который больше всех заработал флажков и установил на карте свои, побеждает в общей игре-путешествии, а активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество флажков и печатей, вспомнить яркие моменты и достижения (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество) в личном дневнике «Мое путешествие». Чтобы узнать настроение детей ежедневно каждый будет прикреплять к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый – день в группе не удался, и ничего особенного для себя не выделили.

Лагерь оформляется как туристическое агентство с картами, маршрутами путешествий и экскурсий, афишами, фотографиями достопримечательностей страны. План работы оформляется в виде большой карты путешествия, с указанием маршрута тематических дней, которые посвящены ознакомлению с историей, обычаями и традициями народов России. Тематические дни включают в себя несколько дел, объединенных одной темой.

Словарь смены:

Владелец туристического агентства «Россия.ру» – начальник лагеря.

Директор музея туристического агентства «Россия.ру» – заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.

Экскурсовод – воспитатель.

Туристы – дети.

Туристический отряд – отряд.

Линейка и утренняя зарядка – пункт отправления в путешествие.

Найти сувенир – победить в общелагерном мероприятии.

Карта путешествий – план работы.

Центр физической подготовки туристов – спортивный зал или спортивная площадка.

Центр здорового питания – столовая.

Площадь встреч – фойе/площадь для общелагерных мероприятий, линеек.

Система самоуправления:

В каждом отряде работает система самоуправления, которая позволяет четко организовать работу по всем направлениям программы.

Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:

Координируют работу органов самоуправления заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.

Три выбранных детских лидера руководят структурными подразделениями:

- совет охраны творчества отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, выпуск газеты, презентации или видеоролика «Моя Родина - Россия»;

- совет добрых дел отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально-значимых дел;

- совет охраны здоровья готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит презентацию о своем путешествии «Моя Родина - Россия», выпускается общая газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

В информационном уголке постоянно обновляются материалы путешествия, в лагере работают творческие мастерские (кружки), исходя из интересов детей.

Каждый отряд живет в своей отрядной комнате создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, туристический флаг и традиции.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Основным содержанием программы является тематический день. Он посвящён знакомству с историей, традициями и обычаями народов России.

Программа «Моя Родина – Россия» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Моя Родина – Россия» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.

Режим дня

| | |
|--|---------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| Общелагерное мероприятие | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры | 14.00 – 14.30 |
| Дневной сон (для детей 6,6-10 лет) Отрядные дела по плану (для детей 11-17 лет) | 14.30 – 15.30 |
| Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры | 15.30 – 16.00 |
| Полдник | 16.00 – 16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 16.30-17.00 |
| Уход домой | 17.00 |

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

План-сетка мероприятий

| № п/п | Сектор | Дата | Ключевые дела | |
|-------|-------------------------|---|--|--|
| | | | Отрядные дела | Общелагерные дела |
| 1. | «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» | 02.06.2022 День встреч | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвящённое Дню защите детей «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видеороликов «Добро пожаловать!») |
| 2. | | 03.06.2022 Начало виртуального путешествия по России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?» 3. Акция «Чистота начинается с тебя». 4. Профилактическая беседа «Культура общения». 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Моя Родина - Россия!» 3. Игра «Чем славится Россия?» 4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай, Россия» (в рамках Года культурного наследия народов России). |
| 3. | | 06.06.2022 День русского языка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина» 2. Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках» 3. Выставка рисунков «Родной язык – наше | <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина 2. Праздник спорта «Молодецкие потехи». 3. Игра «Поле чудес», посвященная празднованию Дня |

| | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | богатство» 4. Брейн-ринг «Веселая грамматика» 5. Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?» | Русского языка. 4. Фестиваль чтецов скороговорок и чистоговорок. |
| 4. | «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» | 07.06.2022 День экологии | 1. Коллаж «Мы – дети Земли». 2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области» 3. Конкурс рисунков «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня). 4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара». 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». | 1. Спортивные соревнования «Спортивный марафон». 2. Экологическая тропа «Это моя земля». 3. Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» (в рамках проекта «Медиастрана») 4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» 5. Экологическая акция «Бумажный бум» |
| 5. | | 08.06.2022 День безопасности | 1. Викторина «Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках» 3. Акция «Письмо водителю» 4. Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела» | 1. Спортивная эстафета «Мы - юные спасатели». 2. Соревнование «Безопасное колесо» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. КВН «Безопасные каникулы» |
| 6. | | 09.06.2022 День друзей | 1. Игра «Жить без улыбки - просто ошибка» 2. Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей. 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Мой любимый герой сказки» 4. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон». | 1. Конкурсная программа «Юмор с нами». 2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом» 3. Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём» 4. Мультивикторина «В компании друзей» 5. Акция «Украсим |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|
| | | | 5. Минутка здоровья «Здоровый сон». | планету цветами» |
| 7. | «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» | 10.06.2022 День России | 1. Флешмоб «Я – Россия». 2. Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 3. Викторина «Россия – Родина моя». 4. Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Викуловский район». 5. Минутка здоровья «Движение – это жизнь». | 1. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» (в рамках областного проекта «Символы региона») 3. Спортплощадки «Национальные игры народов России» 4. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур» (в рамках Года культурного наследия народов России). |
| 8. | | 14.06.2022 День спорта и здоровья | 1. Игра «Спортивный крокодил». 2. Флешмоб «Если хочешь быть здоров...». 3. Конкурс рисунков «ГТО и МЫ». 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». | 1. Спортивная игра «Весёлый футбол». 2. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 3. Спортивный праздник «Твоё здоровье – нормы ГТО» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО) 4. Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» (в рамках проекта «Здоровье в движении») |
| 9. | | 15.06.2022 День творчества и талантов | 1. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 2. Викторина «Тайна планеты Земля» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4. Минутка безопасности. | 1. Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». 3. Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» (в рамках Года |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|--|
| | | | <p>«Безопасность на водоёмах»</p> <p>5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».</p> | <p>культурного наследия народов России).</p> <p>4. Выставка плакатов «Селу Поддубровное – 315» (в рамках празднования 315-летнего юбилея с. Поддубровное).</p> |
| 10. | «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» | 16.06.2022 | <p>1. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».</p> <p>2. Акция «Берегите родную природу».</p> <p>3. Игра «Тропа доверия»</p> <p>4. Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка».</p> <p>5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»</p> | <p>1. Квест-игра «Всё наоборот»</p> <p>2. Спортивная эстафета «Велогонка».</p> <p>3. Конкурс авторских стихов «Перевертыш».</p> <p>4. Игра «Найди клад».</p> <p>5. Флешмоб «Хоровод народов России» (в рамках Года культурного наследия народов России).</p> |
| 11. | | 17.06.2022 | <p>1. Шашечный турнир «Волшебные шашки».</p> <p>2. Шахматный турнир «Летний ход».</p> <p>3. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи».</p> <p>5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».</p> | <p>1. Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>2. Игровая программа «Занимательные опыты».</p> <p>3. КВН «Литературный калейдоскоп»</p> <p>4. Игра на местности «Следопыты»</p> <p>5. Творческая мастерская «Художественная роспись» (в рамках Года культурного наследия народов России).</p> <p>6. Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</p> |

| | | | | |
|-----|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 12. | | 20.06.2022 День рекордов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Детектив». 2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок». 4. Беседа «Достижения нашей страны» 5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» 4. Операция «Уют» на территории лагеря. |
| 13. | «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» | 21.06.2022 День театра и кино | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Улица героя» (в рамках акции «Улица героя»). 2. Историческая викторина «Герои Отечества» 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма». 5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 6. Минутка здоровья «Витамины на грядке». | <ol style="list-style-type: none"> 1.Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов». 2. Игра на местности «Поиски сокровищ». 3. Шоу-программа «Интуиция» 4. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». 5. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека» |
| 14. | | 22.06.2022 День памяти | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Журавлики мира» 2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (в рамках проекта «Мы – потомки героев»). 3. Акция «Узнай Героя-земляка». 4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг памяти «Тот самый первый день войны». 2. Концертная программа «Театр на передовой». 3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» 4. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!» |

| | | | | |
|-----|------------------------|---|---|--|
| 15. | «ПОДАРОК РОДНОМУ КРАЮ» | 23.06.2022 Завершение виртуального путешествия по России | 1. Просмотр презентаций отрядов «Моя Родина - Россия». 2. Викторина «Детство – это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни». | 1. Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с гала-концертом «Моя Родина – Россия» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» (в рамках празднования 315-летнего юбилея села). |
|-----|------------------------|---|---|--|

Деятельность кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

В период работы летней смены в лагере будут функционировать следующие кружки:

| № | Название кружка | Руководитель | Краткое содержание |
|----|----------------------|----------------|--|
| 1. | «Моя история» | Белькова Н.Н. | Изучение истории родного края, проведение интеллектуальных игр, викторин. |
| 2. | «Закулисье» | Басалаева М.В. | Разучивание театральных постановок, создание костюмов и декораций из подручных материалов, проведение инсценировок и игр во время тематических дней. |
| 3. | «Эрудит» | Ильиных О.О. | Проведение интеллектуальных игр, развитие мышления, смекалки и памяти. |
| 4. | «Мастерская чудес» | Ермакова К.В. | Изготовление различных поделок из природного материала. |
| 5. | Шахматный клуб «Юный | Басалаев А.Н. | Проведение шахматных турниров, получение |

| | | | |
|----|-------------------|----------------|--|
| | шахматист» | | теоретических практических знаний об игре. |
| 6. | «Летняя перемена» | Оплетаева И.С. | Выпуск общелагерной газеты, проведение профилактических, поздравительных акций, флешмобов. |

Система управления

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: творческое, интеллектуальное, экологическое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

| Элементы системы самоуправления лагеря | Функции |
|---|---|
| Большой совет (собираются все члены лагеря) | – выбирает орган самоуправления – совет старост. |
| Малый совет (начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, командиры отрядов) | – помогает воспитателям организовать дежурство и дисциплину в лагере; – участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий; – распределяет поощрения; – подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день. |
| Совет охраны творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде, может меняться в зависимости от вида мероприятия) | – помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке мероприятий; – выпускает стенгазеты, листовки; – оформляет выставки поделок и рисунков; – организует фотосъемку жизни лагеря. |
| Совет охраны здоровья | – организует и проводит совместно с инструктором по физической культуре спортивные мероприятия и праздники; – ведет учет спортивных достижений ребят. |
| Совет добрых дел | – планирует и организует совместно с вожатым и воспитателем работу по сохранению и преобразованию лагеря и его территории; – организует работу на пришкольном участке; |

– организует дежурство.

Оформление лагеря

На информационном стенде, который оформлен в виде маршрутной карты путешествия, можно найти название, девиз, общелагерную песню смены, календарный план работы, план межведомственного взаимодействия, телефон экстренных служб, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другую информацию. Ежедневно обновляются, стенд с

Ежедневно обновляются стенды по безопасности, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и выставки рисунков по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни, правил поведения на воде, в общественных местах.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражено следующее:

- название отряда;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- эмблема отряда;
- флажок отряда;
- карта настроения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства отряда.

Система контроля над реализацией программы

Система контроля над исполнением программы проходит через:

| Содержание контроля | Сроки | Ответственный | Где заслушивается |
|--|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Анализ работы 2020-2021 года в летний период | Август 2021 г. | Заведующий отделением | Педагогический совет |
| Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления интересов детей и родителей | Декабрь 2021 г. | Педагог-организатор | Совещание при заведующем отделением |
| Педсовет по итогам анализа анкетирования родителей и детей | Январь 2022 г. | Заведующий отделением | Совещание при заведующем отделением |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| Рассмотрение и утверждение программ летнего отдыха на 2022 г. | Февраль 2022 г. | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе | Педагогический совет |
| Контроль за подготовкой вожатых к работе в пришкольном лагере | Февраль-апрель 2022 г. | Педагог-организатор | Совещание при заведующем отделением |
| Подготовка к летней оздоровительной кампании (прогноз на летний отдых, разработка программы летней смены, подбор кадрового состава, прохождение медицинского осмотра) | Февраль-май 2022 г. | Заведующий отделением Педагог-организатор | Совещание при заведующем отделением |
| Контроль за организацией работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» (соблюдение режима дня, проведение мероприятий различной направленности) | 02-23 июня 2022 г. | Начальник летнего лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Совещание при заведующем отделением, планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце пришкольного лагеря | Начало и конец смены | Медицинский работник | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Диагностика и анализ психоэмоционального состояния детей пришкольного лагеря | По плану работы психолога | Психолог школы | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за посещением пришкольного лагеря детьми «группы риска» | Ежедневно | Социальный педагог | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за организацией и проведением кружковой работы | Ежедневно | Начальник летнего лагеря, заместитель начальника лагеря по | Планерка с сотрудниками лагеря |

| | | | |
|---|----------------------|--|--------------------------------|
| | | воспитательной работе | |
| Контроль за организацией и проведением анкетирования детей «Наше настроение» (оранжевое, желтое, зеленое) и заполнения мониторинг-карты | Ежедневно | Воспитатели лагеря | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за организованным отдыхом детей в рамках реализации программы «Моя Родина - Россия» | Ежедневно | Начальник летнего лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в пришкольном лагере | Ежедневно | Начальник летнего лагеря, медицинский работник | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере | Ежедневно | Начальник летнего лагеря, медицинский работник | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Организация питьевого режима | Ежедневно | Кладовщик, медицинский работник | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Анализ работы летнего пришкольного лагеря | Еженедельно | Начальник летнего лагеря | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Анализ взаимодействия с культурно-социальными и оздоровительными учреждениями села | Еженедельно | Начальник летнего лагеря | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в начале и в конце пришкольного лагеря | Начало и конец смены | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |

| | | | |
|---|-----------|--|--------------------------------|
| Контроль за ведением необходимой документации (книга инструктажей, журнал социально-значимых работ, наличие заявлений родителей) | Ежедневно | Начальник летнего лагеря, ответственный за ТБ | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за организацией проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за проведением планерок воспитателей пришкольного лагеря | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией экологического направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией творческого направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией нравственно-эстетического направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией физкультурно-оздоровительного направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией трудового направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |

| | | | |
|--|----------------|--|-------------------------------------|
| | | работе | |
| Контроль за реализацией социально-профилактического направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией патриотического направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Контроль за реализацией интеллектуального направления в пришкольном лагере | Ежедневно | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Планерка с сотрудниками лагеря |
| Итоговый педагогический совет | Август 2022 г. | Заведующий отделением | Совещание при заведующем отделением |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

9. Условия для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Нормативно-правовое обеспечение программы.
3. Мотивационное обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение программы.
5. Кадровое обеспечение программы.
6. Финансовое обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (с изменениями и дополнениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019 года)
- Постановление Правительства Тюменской области от 07 июня 2010 года № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изменениями на 19.06.2020).
- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 года № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в

организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области» (с изменениями на 20.11.2020 года).

– Распоряжение Правительства Тюменской области от 10 декабря 2021 года №1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году».

– Постановление Администрации Викуловского муниципального района от 28 декабря 2021 года №167 «Об организации детской оздоровительной кампании в Викуловском районе в 2022 году».

– Устав МАОУ «Викуловская СОШ №1».

Мотивационное обеспечение программы

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2022 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры-путешествия.

Материально-техническое обеспечение программы

– наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий;

– материалы для оформления и творчества детей;

– наличие канцелярских принадлежностей;

– аудиоматериалы и видеотехника;

– призы и награды для стимулирования.

| | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|---------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты, творческие мастерские | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, работники школы |
| Спортивный зал | Спортивные мероприятия, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Инструктор по спорту |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр | Материальная база школы | Инструктор по спорту, воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | на воздухе, спартакиады, спортивных мероприятий | | |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия, квест-игры | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актальный зал (совмещен со столовой) | Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | ФАП | Медицинский работник ФАПа |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Педагог-библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Повар, воспитатели |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе |

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

| Должность | ФИО |
|--|---|
| Начальник лагеря | Оплетаева И.С. |
| Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе | Белькова Н.Н. |
| Медицинский работник | Плесовских Т.В. |
| Инструктор по физической культуре | Басалаев А.Н. |
| Воспитатели отрядов | Басалаева М.В. Ермакова К.В. Ильиных О.О. |
| Социальный педагог | Гетманова Н.Н. |

| | |
|---|--|
| Учитель-логопед | Шаромова М.А. |
| Педагог-психолог | Югринова Ю.В. |
| Руководители творческих мастерских и студий (кружков) | Белькова Н.Н., «Моя история» Басалаева М.В. «Закулисье», Ермакова К.В., «Мастерская чудес» Ильиных О.О., «Эрудит» Басалаев А.Н., шахматный клуб «Юный шахматист» Оплетаева И.С., «Летняя перемена» |
| Волонтёры | Выбираются из числа учащихся 7- 11 классов школы, хорошо зарекомендовавшие себя в течение учебного года, активные участники различных мероприятий, акций, организаторы игр на переменах с учащимися начальной школы и т.д. |

Начальник лагеря – начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей и реализацию программы смены.

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – организует конкурсную программу и музыкальное сопровождение, проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере.

Воспитатели – осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря: организуют отрядную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Инструктор по спорту – проводит зарядку и мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

Медицинский работник – измеряет антропометрические данные, проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья), следит за организацией питания, за соблюдением санитарных норм жизни лагеря.

Группа волонтёров – помощники воспитателей.

Финансовое обеспечение программы

Осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, средств образовательного учреждения, спонсорских средств и софинансирования родительской платы.

Факторы риска и меры их профилактики

| Факторы риска | Меры профилактики |
|--|--|
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях): – плохая погода, дождь – замена на мероприятие без выхода на улицу; – жара, палящее солнце – организация питьевого режима, защита головы от солнечного воздействия, ограничение нахождения на открытом солнце. |
| Травмы и ушибы | Предупреждение и профилактика. Использование средства для дезинфекции ссадин, ран и порезов. Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Отсутствие воды | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |
| Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |
| Клещевая опасность | Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ. |

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период.

4. Нулевой показатель заболеваемости.
5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.
10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.
11. Развитие волонтерского движения, гражданско-патриотического воспитания.
12. Отсутствие правонарушений и травматизма.
13. Издание презентаций и видеofilьмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».
14. Выпуск газеты «Летняя перемена».

Критерии их оценки

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

Качественные показатели

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребенка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

Количественные показатели

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

– у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

11. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

– Анкетирование и анализ анкет. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

| | | | |
|----------------------|---|-----------------|-----------------------|
| Что мы ждем от смены | Какими мы должны стать, чтобы этого достичь | Какими мы стали | Как мы этого добились |
| | | | |

- Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены.
- Беседы.
- Отзывы детей, родителей, педагогов.
- Диагностика настроения «Наше настроение», к которому ежедневно дети прикрепляют звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый листок означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый – день в отряде не удался, и ничего особенного для себя не выделили.
- Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд-победитель).
- Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

| № | Методы | Ответственный | Дата |
|---|---|----------------------|--------------------|
| 1 | Медицинский осмотр детей | Медицинский работник | 1 и 3 неделя смены |
| 2 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | В течение смены |
| 3 | Входное анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 4 | Анкета для волонтеров «Твои планы на смену» | Воспитатели | 1 неделя смены |
| 5 | Психометрический тест С. Деллингера | Воспитатели | 1 неделя смены |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------------|
| 6 | Опросник М. И. Рожкова на выявление социальной активности | Воспитатели | 1 и 3 неделя смены |
| 7 | Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере» | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 8 | Тест « Я в круге» | Воспитатели | 2 неделя смены |
| 9 | Итоговое анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 3 неделя смены |

Список литературы и источники

Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- <https://summercamp.ru/> Заглавная_страница
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>

Мониторинг

Диагностики, применяемые в организационном этапе

1. Анкета-знакомство

Дорогой друг! Мы снова вместе! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

Анкета туриста:

1. Фамилия, имя _____
 Мне нравится, когда меня называют (указать) _____
 Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____
 В какой класс перешёл _____
 Место проживания _____
 Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 Вожатого представляю себе как _____
 Мои первые впечатления о лагере _____
 Каким должен быть житель вашего корпуса _____
 Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 Был ли ты в лагере раньше (каком)? _____

2. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

3. Чем увлекаешься дома в свободное время:

- | | |
|----------------|------------------|
| а) танцами | ё) туризмом |
| б) литературой | ж) рисованием |
| в) музыкой | з) вязанием |
| г) пением | и) вышиванием |
| д) спортом | к) компьютер |
| е) театром | л) свой вариант: |

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о _____ ;

- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) беспечно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) _____ .

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества):

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) честность | з) сильный характер |
| б) взаимоуважение | и) аккуратность |
| в) решительность | й) достоинство |
| г) взаимопомощь | к) поступки |
| д) чувство юмора | л) инициативность |
| е) общительность | м) целеустремлённость |
| ё) интеллект | н) ответственность |
| ж) внешние данные | |

Спасибо!

2. Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в летний пришкольный лагерь «Дружный». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация пришкольного лагеря

1. Фамилия, имя ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____

Телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? _____

7. Какие кружки и секции он посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):

«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____
9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) _____

12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) _____

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

3. Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»

Хочу узнать _____

Хочу увидеть _____

Хочу сделать _____

Хочу научиться _____

Могу научиться _____

Хочу, хочу, хочу _____

Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых.

Цели собеседования:

1. создание информационной базы для организации методической работы;

2. анализ ситуации по итогам организационного периода.

Задачи собеседования:

1. Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены.

2. Корректировка сложившейся ситуации.

3. Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста.

4. Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций).

5. Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

Вопросы собеседования:

- понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;
- особенности смены;
- характеристики отдыхающих детей:
 - возраст;
 - стиль взаимоотношений;
 - психологические особенности;
 - индивидуальные занятия;
- эмоциональное состояние отряда;
- приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;
- планирование работы отряда.

4. Психометрический тест С. Деллингера

Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

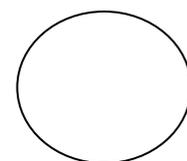
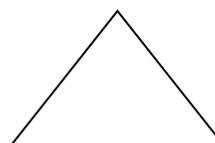
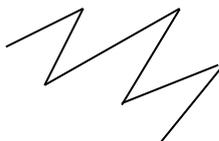
квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг



Краткие психологические характеристики соответствующих форм личности:

КВАДРАТ

Ведущей функцией жизнедеятельности является логика, что и определяет его склонность к планированию, поиску и установлению причинно-следственных связей. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, – вот основные качества истинных Квадратов. Выносливость, терпение и методичность делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области. Этому способствует и неутолимая потребность в информации. Все сведения, которыми они располагают, систематизированы и разложены по полочкам. Если вы выбрали для себя квадрат – фигуру линейную, то, вероятнее всего, вы относитесь к «левополушарным» мыслителям, т. е. к тем, кто перерабатывает данные последовательно. Они чрезвычайно внимательны к деталям, подробностям, любят порядок. Их идеал – распланированная, предсказуемая жизнь. Они постоянно «упорядочивают», организуют людей и вещи вокруг себя, порой провоцируют конфликты излишне жесткими мерами дисциплины или слишком строгой регламентацией.

Кроме того, рациональность, эмоциональная сухость, консерватизм в оценках мешают Квадратам устанавливать контакты.

ПРЯМОУГОЛЬНИК

Фигура, символизирующая состояние перехода и изменения. Это временная форма личности, которую могут «носить» остальные четыре сравнительно устойчивые фигуры в определенные периоды. Это люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и занятые поисками лучшего положения.

Основное психическое состояние Прямоугольников – замешательство, запутанность в проблемах. Наиболее характерные черты – непредсказуемость и непоследовательность поступков в течение переходного периода. Они часто имеют низкую самооценку. Стремятся стать лучше в чем-то, ищут новые методы работы, стили жизни. Непредсказуемые изменения в поведении Прямоугольника обычно смущают и настораживают другие адаптивные и уже состоявшиеся личностные формы.

Прямоугольникам же общение с другими людьми необходимо. Это еще одна сложность переходного периода. У Прямоугольника есть и позитивные, привлекательные качества: любознательность, пытливость, интерес к происходящему и смелость! Они открыты для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое. Обратной стороной этого является чрезмерная доверчивость, внушаемость. Прямоугольниками легко манипулировать, потому что их логика является подчиненной: на вопрос, почему он поступает именно так, звучит ответ с первыми словами «да потому что...». Прямоугольники тяготеют к авторитетным, сильным личностям, что порой и обуславливает зависимость от их мнения, подражание.

ТРЕУГОЛЬНИК

Ведущая функция – интуиция. Фигура символизирует лидерство, и многие Треугольники ощущают в этом свое предназначение. Характерная особенность истинного Треугольника – способность концентрироваться на главной цели. Они – энергичны и сильны. Треугольники сосредоточиваются на сути проблемы. Их прагматическая ориентация направляет мыслительный анализ и ограничивает его поиском эффективного в данных условиях решения.

Треугольник – очень уверенный человек. Потребность быть правым и управлять положением дел, решать не только за себя, но и за других, делает Треугольника личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими. Треугольники с трудом признают свои ошибки! Они видят то, что хотят видеть, не любят менять свои решения, часто бывают категоричны. К счастью (для них и окружающих) Треугольники быстро и успешно учатся (впитывают полезную информацию, как губка), правда, только тому, что соответствует их прагматической ориентации, способствует достижению главного.

Главное отрицательное качество Треугольников – сильный эгоцентризм, направленность на себя. На пути к вершинам власти они не

проявляют особой щепетильности, иногда для достижения результата они используют все возможные средства, пренебрегая интересами других людей и наживая врагов. Треугольники заставляют все и всех возвращаться вокруг себя.

ЗИГЗАГ

Символика чувств и эмоций – самая уникальная из пяти фигур и единственная разомкнутая. Эта фигура символизирует креативность, творчество. Если вы твердо выбрали зигзаг в качестве основной формы, то вы, скорее всего, истинный «правополушарный» мыслитель, инакомыслящий.

«Правополушарное» мышление не фиксируется на деталях, поэтому оно, упрощая в чем-то картину мира, позволяет строить целостные, гармоничные концепции и образы, видеть красоту. Зигзаги обычно имеют развитое эстетическое чувство. Причем, используя природное остроумие, они могут быть весьма язвительными, «открывая глаза» другим. Зигзаги просто не могут трудиться в хорошо структурированных ситуациях. Их раздражают четкие вертикальные и горизонтальные связи, строго фиксированные обязанности и постоянные способы работы. В работе им требуется независимость от других и высокий уровень стимуляции на рабочем месте.

Зигзаги – идеалисты, отсюда берут начало такие их черты как непрактичность, наивность. Они несдержанны, очень экспрессивны, что, наряду с их эксцентричностью, часто мешает им проводить свои идеи в жизнь. К тому же они не сильны в проработке конкретных деталей и не слишком настойчивы в доведении дела до конца (так как с утратой новизны теряется и интерес к идее).

КРУГ

Символика отношений или этики. Тот, кто уверенно выбирает эту форму, искренне заинтересован в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность для Круга – люди. Он стабилизирует группу. Круги – лучшие слушатели. Они обладают высокой сензитивностью и эмпатичностью. Круги великолепно «читают» людей и в одну минуту способны распознать притворщика, обманщика.

Круг – нелинейная форма, и те, кто уверенно идентифицирует себя с кругом, скорее относятся к «правополушарным» мыслителям. «Правополушарное» мышление – более образное, интуитивное, эмоционально окрашенное, чем анализирующее. Поэтому переработка информации у Кругов осуществляется не последовательно, а скорее мозаично, прорывами. Это не означает, что Круги не в ладах с логикой. Просто главная черта их мышления – ориентация на субъективные факторы проблемы (ценности, оценки, чувства) и стремление найти общее даже в противоположных точках зрения. Круг – прирожденный психолог, но слабый организатор.

5. Опросник М. И. Рожкова

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

4 – высокий уровень;
 3 – норма;
 меньше 3 – низкий.

Диагностики, применяемые в основном этапе

1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

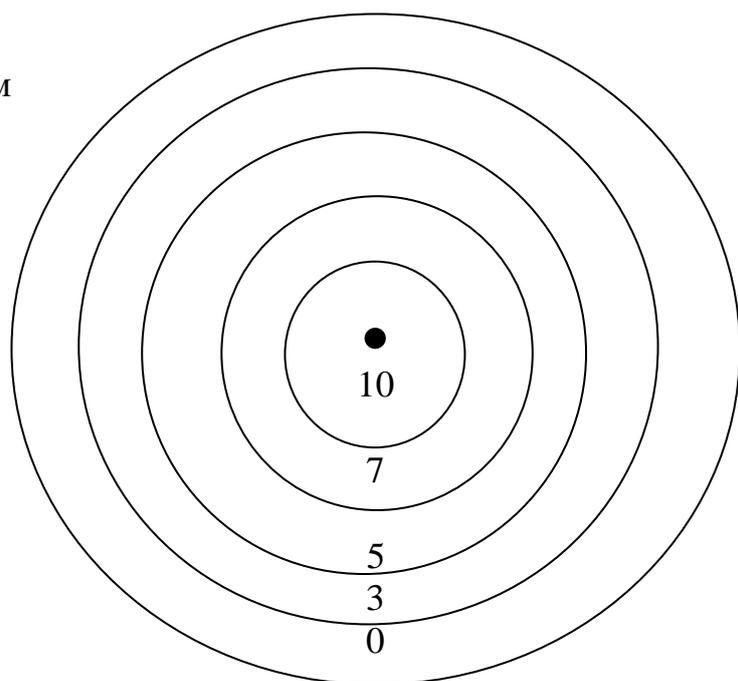
1. Как ты считаешь, создаётся ли в отряде:
 - условия для самовыражения _____
 - условия для эмоционального, психологического комфорта _____
 - творческую атмосферу _____
 - атмосферу понимания, добра, взаимопомощи _____
2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?
 - часто
 - иногда
 - никогда
3. Как часто тебе это удавалось?
 - часто
 - иногда
 - никогда

3. Тест «Я в круге»

На выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

10 – высокий уровень, максимум
комфортности
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый
дискомфорт
0 – низкий уровень,
максимум дискомфорта



Диагностики, применяемые в заключительном этапе

1. Опросник М. И. Рожкова

Направлен на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.

12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

4 – высокий уровень;
 3 – норма;
 меньше 3 – низкий.

2. Итоговая анкета для детей

Дорогой друг!

Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? ___

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? ___

Было ли скучно в лагере? _____
 Было ли тебе страшно? _____
 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
 О чем? _____
 Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

 Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

 Закончи предложения:
 Я рад, что _____
 Мне жаль, что _____
 Я надеюсь, что _____
 Твое имя, фамилия и автограф на память _____

3. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.

Администрация пришкольного лагеря

| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|---|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребенка | | | | |
| организацией оздоровления вашего ребёнка | | | | |
| организацией питания в лагере | | | | |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере | | | | |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий | | | | |
| участием ребенка в мероприятиях | | | | |
| организацией работы кружков и секций | | | | |
| взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей | | | | |
| оснащенностью настольными играми | | | | |

Ваши пожелания: _____

Спасибо!