Эпиграф:

*«Причастие – это часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного.»*

В. Даль

**Цели урока:**

Образовательные:

* дать сведения о том, что такое причастие, каковы его основные признаки и суффиксы;
* формировать умение определять исходный глагол, от которого образовано причастие;
* видеть семантическую, словообразовательную и грамматическую разницу между причастиями, прилагательными и глаголами.

Воспитательные:

* воспитывать любовь и уважение к русскому языку посредством дидактического материала (форма урока, применение ИТ, задания занимательного характера), воспитывать чувство такта, умение слушать учителя, умение анализировать и обобщать.

Развивающие:

* работа по развитию личности: развитие внимания, логического мышления, самостоятельности, памяти, воображения.
* способствовать формированию культурных интересов и потребностей учеников, формировать навык поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление, устную и письменную речь.

Ход урока:

1 Приветствие.

2. Проверка домашнего задания

2.1. Правило «Причастие как особая форма глагола».

2.2. Упр.392 (2), (2 человека у доски).

3. Отработка полученных на предыдущем уроке знаний:

**Найдите среди данных слов причастия и докажите правильность своего выбора. Выделите суффиксы причастий (причастие – топаем, прилагательное – хлопаем).**

*Жаждущий, танцующий*, глупый, *вымытый*, школьный, *уснувший,* *поющий, говорящий*, деревенский, объёмный, чумазый, *плачущий,* умный, *обманутый, вывезенный*, *удивляющийся,* пятый, лосиный, крупный, *синеющий,* синий, седой, *седеющий*, мохнатый.

**Образуйте от данных глаголов причастия (используйте суффиксы из маршрутного листа), выделите суффиксы причастий.**

Оберегать –

уважать –

обидеть –

изучать –

освещать –

читать –

любить –

**упр.393, стр.154** (у доски 2 человека).

**Подготовка к ВПР**

**Морфологический разбор слова** запоёт(3) 1. Запоёт (что сделает?) – глагол, н. ф. – запеть. 2. Пост. – сов. вид, невозвр., переходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-го л., ед. ч. 3.

В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения: **Композитор пробирался к роялю, прищуривал глаза и рассматривал половицы.** Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми. Грамматическая основа: композитор (подлежащее, выражено именем существительным), пробирался, прищуривал, рассматривал (однородные сказуемые, выражены глаголами). Второстепенные члены предложения: (пробирался) к роялю – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: обстоятельство); (прищуривал) глаза – дополнение, выражено именем существительным; (рассматривал) половицы – дополнение, выражено именем существительным.

**Рефлексия.**

д/з. стр.155, 394 (устно), упр.395 (письменно).