

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»- отделение Боковская
школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185\1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(кружка)
«Спортивные игры»

Для 5-8 классов

Трескина Максима Викторовича

на 2021 – 2022 учебный год

Боково 2021

1. Результаты освоения курса кружка

Здесь представлены те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного кружка «Спортивные игры» занимающиеся должны

Объяснить:

- Роль и значение спортивных игр в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире.
- Роль и значение спортивных игр в укреплении здоровья человека, профилактики вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Характеризовать:

- Индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями.
- Особенности функционирования основных органов и структур организма во время занятий, особенности планирования индивидуальных занятий различной направленности и контроля их эффективности.
- Особенности обучения и самообучения двигательным действиям.

Соблюдать правила:

- Личной гигиены и закаливания.
- Организация и проведение самостоятельного и самостоятельного форм занятий физическими упражнениями и спортом.
- Культура поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований.
- Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах.

Проводить:

- Занятия физической культуры и спортивные соревнования с учащимися младших классов.
- Судейство соревнований по одному из видов спорта.

Определять:

- Уровни индивидуального физического развития.
- Эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма.
- Дозировка физической нагрузки.

2. Содержание курса *кружка «Спортивные игры»*

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	<p>Волейбол (13)</p> <p>Правила Тб и ОТ. История развития волейбола. Передачи мяча двумя руками на месте и после перемещения. Передачи двумя руками в парах, тройках. Передачи мяча над собой, через сетку.</p> <p>Индивидуальные тактические действия в защите.</p> <p>Верхняя прямая подача (с расстояния 3-6 метров от сетки, через сетку).</p> <p>Прием мяча. Прием подачи.</p> <p>Подвижные игры, эстафеты с мячом. Перемещение на площадке. Игры и игровые задания. Учебная игра.</p>	игровая, познавательная.
2	<p>Баскетбол (13)</p> <p>История развития баскетбола. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).</p> <p>Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).</p> <p>Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.</p> <p>Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.</p> <p>Выравнивание и выбивание мяча. Комбинация из</p>	игровая, познавательная.

	<p>освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.</p> <p>Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.</p> <p>Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.</p> <p>Игра по упрощенным правилам мини- баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Привлечение к участию в соревнованиях.</p>	
3	<p>Футбол (8)</p> <p>Правила игры в футболе. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. История развития футбола.</p> <p>Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек.</p> <p>Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра в мини-футбол.</p> <p>Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд»</p>	игровая, познавательная.
4	Физическая подготовка в процессе занятий	

3.Тематическое планирование

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Закрепление техники передачи. Правила Тб и ОТ.	2
3-5	Индивидуальные тактические действия в защите.	3
6-7	Верхняя прямая подача. История развития волейбола	2
8-9	Закрепление техники приема мяча с подачи	2
10-13	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	4
14	Стойки и перемещения. Учебная игра. Правила Тб и ОТ.	1

15	Остановки баскетболиста. Учебная игра.	1
16	Передачи мяча . Учебная игра. История развития баскетбола.	1
17	Ловля мяча. Учебная игра.	1
18	Ведение мяча. Учебная игра.	1
19-20	Броски в кольцо. Учебная игра.	2
21	Игра в защите. Учебная игра.	1
22-24	Игра в нападении. Учебная игра.	3
25	Тестирование. Учебная игра.	1
26	Участие в соревнованиях.	1
27	Остановка катящегося мяча. Правила игры в футболе	1
28	Ведение мяча. История развития футбола.	1
29-31	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	3
32-34	Подвижные игры	3