

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей технологии  
/протокол № 1  
от 27.08.2021 года**

**Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№185/1-ОД  
от 31.08.2021 года**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии  
для 9 класса  
Глебовой Натальи Петровны  
на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Каргалы  
2021 год**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология в 9-х классах

## ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

## ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; — виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; — оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметные результаты:***

анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.
- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения

- получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
- имеет опыт использования инструментов проектного управления; ● планирует продвижение продукта.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (6 ч)</b></p> <p><i>Тема 1. Специфика социальных технологий</i></p> <p><i>Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг</i></p> <p><i>Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология</i></p> <p><i>Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации</i></p>	<p>Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.</p> <p>Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы</p> <p>Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения.</p> <p>Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.</p> <p>Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей.</p> <p>Информационная война.</p>
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» (4ч)</b></p> <p><i>Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии</i></p> <p><i>Тема 2. Генетика и геновая инженерия</i></p>	<p>Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине</p> <p>Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной</p>

	генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.
<p><b>РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ» (3ч)</b>  <b>Тема 1. Нанотехнологии</b></p> <p><b>Тема 2. Электроника</b></p> <p><b>Тема 3. Фотоника</b></p>	<p>Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров</p>
<p><b>РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ» (3ч)</b>  <b>Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий</b></p> <p><b>Тема 2. Современные технологии обработки материалов</b></p> <p><b>Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование</b></p>	<p>Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера. Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения. Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» (6ч)</b>  <b>Тема 1. Современный рынок труда</b></p> <p><b>Тема 2. Классификация профессий</b></p> <p><b>Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности</b></p>	<p>Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.</p> <p>Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий,</p>

	коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.
<b>РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ) (11ч.)</b> <i>Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта</i>	Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.). Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта. Защита (презентация) проекта

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов
<b>Раздел «Социальные технологии» (6 ч)</b>		
1	Специфика социальных технологий. Вводный инструктаж.	1
2	Социальная работа. Сфера услуг	1
3	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	1
4	Оценка уровня общительности.	1
5	Технологии в сфере средств массовой информации	1
6	Социальная помощь региона	1
<b>Раздел «Медицинские технологии»(4ч)</b>		
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1
8	Знакомство с информатизацией о здравоохранении региона.	1
9	Генетика и геновая инженерия	1
10	Персонализированная медицина.	1
<b>Раздел«Технологии в области электроники»(3ч)</b>		
11	Нанотехнологии	1
12	Электроника	1
13	Фотоника	1
<b>Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации» (3 ч)</b>		
14	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	1
15	Современные технологии обработки материалов	1
16	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	1
<b>Раздел «Профессиональное самоопределение» (6 ч)</b>		
17	Современный рынок труда	1
18	Современный рынок труда региона	1
19	Классификация профессий	1
20	Путешествие в службу занятости населения района	1
21	Профессиональные интересы, склонности способности	1
22	Профессиональные пробы. Выбор образовательной траектории	1
<b>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (11ч.)</b>		
23	Выбор темы и выдвижение	1
24	Постановка цели и задач реализации проекта	1
25	Планирование работы над проектом	1
26	Подбор и изучение информации ( работа с литературой)	1
27	Подбор необходимого оборудования	1
28	Сборка экспериментальной установки, сборка объекта проектной работы.	1
29	Проведение эксперимента, сбор экспериментальных данных.	1
30	Анализ полученных результатов	1
31	Промежуточная аттестация Проектная работа	1
32	Вывод по проделанной работе в соответствие с целью.	1
33	Оформление портфолио проекта	1

