

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
отделение Каргалинская школа – детский сад**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей технологии  
/протокол № 1  
от 27.08.2021 года**

**Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№185/1-ОД  
от 31.08.2021 года**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии для 6 класса**

**Глебовой Натальи Петровны**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Каргалы  
2021 год**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**в 6 классе.**

### **Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
  - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение природным и хозяйственным ресурсам;
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
  - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
  - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
  - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
  - виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
  - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

##### **Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):**

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;
- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;
- применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания;

##### **Предметные результаты (технологические компетенции):**

- читает и выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;
- анализирует формообразование промышленных изделий; применяет данные навыки использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);
- проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия; проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи), изготовления макета или прототипа;
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в т.ч. технологии виртуальной и дополненной реальности;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (*на выбор образовательной организации*);
- характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;
- получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по

модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта; строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;

- характеризует свойства металлических конструкционных материалов;
- характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы и оборудование, приспособления, инструменты для ручной обработки металлических конструкционных материалов;
- применяет безопасные приемы обработки металлических конструкционных материалов с использованием ручного и электрифицированного инструмента;

- имеет опыт подготовки деталей под окраску, соединения деталей методом пайки.

**Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):**

- может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта, может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем; умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;
- получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

| Тема, раздел<br>БЛОК / МОДУЛЬ                               | Содержание темы, раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч.)</b> | <p>Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы к осенней обработке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.</p> <p>Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома.</p> <p>Условия для выгула собак.</p> <p>Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные</p> |
| Тема: Растениеводство. Технологии растениеводства.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема: Состав и свойства почвы.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема: Животноводство. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции.</p> <p>Тема: Технологии одомашнивания</p>                 | <p>животные как социальная проблема. Профессия кинолог. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение причин появления бродячих собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающее уход за ними</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ</b><br/><b>Производство и технологии</b><br/><b>(8ч.)</b></p>                                                                          | <p>Развитие технологий. Промышленные технологии. Производственные технологии. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Тема: Интересы и права Потребителей</p> <p>Тема: Технические системы</p> <p>Тема: Машины и механизмы</p> <p>Тема: Основы технического моделирования</p> | <p>и уклад общественной жизни. Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих конкретную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.</p> <p>1) Алгоритмы и способы изучения потребностей. Метод дизайн-мышления. Методы проектирования, конструирования, моделирования. Способы представления технической технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм.</p> <p>Инструкция. Составление технического задания /спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность. Модернизация продукта. Испытания, анализ, варианты модернизации. Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Технологический узел. Способы соединения деталей. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Исследование характеристик конструкций. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей (его) заданным условиям. Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Моделирование. Понятие модели. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Сборка моделей.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ Технологии обработки пищевых продуктов (8ч.)</b></p> <p>Тема: Оборудование кухни и столовой</p> <p>Тема: Способы и приемы первичной обработки пищевых продуктов</p> <p>Тема: Способы тепловой обработки изаготовки овощей и фруктов</p> <p>Тема: Приготовление блюд из макаронных изделий, круп и бобовых.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии</li> <li>2) производства продуктов питания (технологии общественного питания).</li> <li>3) Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе</li> <li>4) технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов / технологического оборудования (<i>продукт и технология его изготовления - на выбор образовательной организации.</i></li> </ol>             |
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ Компьютерная графика, черчение (8ч.)</b></p> <p>Тема: Основы графического дизайна</p> <p>Тема: Построение графических изображений механизмов</p> <p>Тема: Векторные и растровые изображения графических объектов</p> <p>Тема: Графические редакторы трехмерного проектирования</p>                             | <p>Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Моделирование. Понятие модели. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (6ч.)</b></p> <p>Тема: Основы трехмерного проектирования.</p> <p>Тема: Основы 3D-прототипиро-</p>                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.</li> <li>2.Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Эскизы и чертежи.</li> </ol> <p>Способы соединения деталей. Простые механизмы как часть технологических систем. Логика проектирования технологической системы. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Разработка конструкций в заданной</p> |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вания и макетирования.</p> <p>Тема: Изготовление объемных деталей методом 3D-прототипирования и макетирования.</p>                                                                              | <p>ситуации:нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ,способы модернизации, альтернативные решения. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям. Моделирование.Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Сборка моделей. Компьютерное моделирование, проведения виртуального эксперимента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ<br/>Автоматизированные системы (4ч.)</b></p> <p>Тема: Автоматизация на производстве и в быту</p> <p>Тема: Технологии дополненной и виртуальной реальности</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля</li> <li>2) от человека технологической системе. Управление в современном производстве. Системы автоматического управления. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.</li> <li>3) Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Конструирование простых систем с обратной связью.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ<br/>Робототехника (6ч.)</b></p> <p>Тема: Конструирование робототехнических устройств</p> <p>Тема: Управление мобильным роботом</p> <p>Тема: Среда программирования роботов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Управление в современном производстве. Робототехника. Программирование работы устройств.</li> <li>2) Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Алгоритм. Инструкция. Электрическая схема. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Конструирование простых систем с обратной связью. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей (-его) заданным условиям.Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>БЛОК / МОДУЛЬ Технологии получения и преобразования текстильных материалов (16ч.)</b></p> <p>Тема: Технологии текстильных материалов. (2ч)</p> <p>Тема:Швейная машина</p> <p><b>Тема:</b> Технологические операции изготовления швейных изделий</p> <p><b>Тема:</b> Технология изготовления швейных изделий</p> <p><b>Тема:</b><br/>Технологии вязания крючком</p> <p><b>Тема:</b> Основные виды петель при вязания крючком</p> <p><b>Тема:</b> Плотное вязание по кругу</p> <p><b>Тема:</b> Способы вязания по кругу</p> <p><b>Тема:</b> Ажурное вязание по кругу</p> <p><b>Тема:</b> Плотное и ажурное вязание по кругу.</p> | <p>1.Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.<br/><i>Практическая работа.</i> Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о шерстяной ткани кашемир</p> <p>2.Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы.<br/>Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей.<br/>Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.<br/><i>Практические работы.</i> Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.<br/><b>Приспособления к швейной машине (2 ч)</b><br/>Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.<br/>Общие свойства текстильных материалов: физические, Эргономические, эстетические. Технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.<br/><i>Практические работы.</i><br/>Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.<br/><i>Самостоятельная работа.</i><br/>Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов<br/>Понятие «трикотаж» Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком: Начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида. Столбик с накидом.<br/>Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.<br/>Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.<br/>Вязание по кругу. Основное кольцо, Способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объёмных фигур.<br/>Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий. Пр. работа Ажурное вязание по кругу</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БЛОК/МОДУЛЬ</b><br><b>Технологии</b><br><b>творческой, проектной</b><br><b>и исследовательской</b><br><b>деятельности (10ч.)</b><br>Тема: Основы творческой<br>Деятельности<br><br>Тема: Проектная<br>деятельность | <p>1. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни. Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих конкретную группу потребностей.</p> <p>Опыт проектирования конструирования, моделирования. Модернизация материального продукта. Методы принятия решения. Метод дизайн-мышления. Методы проектирования, конструирования, моделирования. Анализ альтернативных ресурсов.</p> <p>Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов. Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации целеполагания, выбора системы и принципа действия /модификации продукта (<i>поисковый и аналитический этапы проектной деятельности</i>).</p> <p>Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.</p> <p>Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения</p> <p>Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (<i>практический этап проектной деятельности</i>).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Тема                                                                                    | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Растениеводство. Технологии растениеводства.                                            | 1            |
| 2     | Входной контроль. Состав и свойства почвы.                                              | 1            |
| 3     | Животноводство. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. | 1            |
| 4     | Технологии одомашнивания и приручения животных.                                         | 1            |
| 5-6   | Интересы и права потребителей                                                           | 2            |
| 7-8   | Технические системы                                                                     | 2            |
| 9-10  | Машины и механизмы                                                                      | 2            |
| 11-12 | Основы технического моделирования                                                       | 2            |
| 13    | Организация рабочего места                                                              | 1            |
| 14    | Оборудование кухни и столовой                                                           | 1            |

|       |                                                                             |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 15    | Способы и приемы первичной обработки пищевых продуктов                      | 1 |
| 16    | Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.         |   |
| 17    | Способы тепловой обработки и заготовки овощей и фруктов                     | 1 |
| 18    | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов                           | 1 |
| 19-20 | Приготовление блюд из макаронных изделий, круп и бобовых.                   | 2 |
| 21-22 | Основы графического дизайна                                                 | 2 |
| 23-24 | Построение графических изображений механизмов                               | 2 |
| 25-26 | Векторные и растровые изображения графических объектов                      | 2 |
| 27-28 | Графические редакторы трехмерного проектирования                            | 2 |
| 29-30 | Основы трехмерного проектирования                                           | 2 |
| 31-32 | Основы 3D-прототипирования и макетирования                                  | 2 |
| 33-34 | Изготовление объемных деталей методом 3D- прототипирования и макетирования. | 2 |
| 35-36 | Автоматизация на производстве и в быту                                      | 2 |
| 37-38 | Технологии дополненной и виртуальной реальности                             | 2 |
| 39-40 | Конструирование робототехнических устройств                                 | 2 |
| 41-42 | Управление мобильным роботом                                                | 2 |
| 43-44 | Среда программирования роботов                                              | 2 |
| 45    | Технологии художественной обработки текстильных материалов.                 | 1 |
| 46    | Организация рабочего места                                                  | 1 |
| 47    | Швейная машина. Технологические операции изготовления швейных изделий       |   |
| 48    | Технология изготовления швейных изделий                                     | 1 |
| 49    | Технология пошива юбки                                                      | 1 |
| 50    | Технологии вязания крючком                                                  | 1 |
| 51    | Основные виды петель при вязания крючком                                    | 1 |
| 52    | Вязание полотна                                                             | 1 |
| 53    | Плотное вязание по кругу                                                    | 1 |
| 54    | Способы вязания по кругу                                                    | 1 |
| 55    | Ажурное вязание по кругу                                                    | 1 |
| 56    | Плотное и ажурное вязание по кругу.                                         | 1 |
| 57-58 | Организация проектной деятельности                                          | 2 |
| 59-60 | Разработка технологической документации                                     | 2 |
| 61-62 | Технология изготовления проектного продукта                                 | 2 |
| 63-64 | Анализ результатов проектной деятельности                                   | 2 |
| 65    | Промежуточная аттестация. Проектная работа                                  | 1 |
| 66    | Коррекция проекта, самооценка и рефлексия                                   | 1 |
| 67    | Современные технологии и средства коммуникации                              | 1 |
| 68    | Оформление портфолио проекта                                                | 1 |