

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -

отделение Боковская школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(кружок)

«Где логика?»

для 1,2 классов

Смарыгиной Елены Николаевны
на 2021 – 2022 учебный год

с. Боково

2021 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса **в 1 классе** обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

В результате изучения данного курса **во 2 классе** обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

1. Свойства, признаки и составные части предметов.

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

2. Действия предметов.

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

3. Элементы логики.

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

4. Сравнение.

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

5. Комбинаторика.

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

6. Развитие творческого воображения.

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

7. Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

2 класс

1. Свойства, признаки и составные части предметов.

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

2. Сравнение.

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями.

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

4. Комбинаторика.

Перестановки. Размещения. Сочетания.

5. Элементы логики.

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

6. Развитие творческого воображения.

Создание собственных картин «Игра с закономерностями» .

7. Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1,2 классы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный тест.	1
2,3	Работа над ошибками. Сравнение предметов по свойству.	2
4,5,6	Целое и часть.	3
7,8	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	2
9,10	Признаки предметов.	2
11,12	Признаки предметов и значение признаков.	2
13,14	Обобщение по признаку.	2
15,16	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	2
17,18	Описание последовательности действий.	2
19,20	Логические упражнения.	2
21,22	Последовательность действий и состояний в природе.	2
23,24	Целое действие и его части.	2
25,26	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	2
27,28	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	2
29,30	Одно действие, применяемое к разным предметам.	2
31,32	Промежуточный тест. Работа над ошибками.	2
33,34	Функции предметов.	2
35,36	Логическая операция «и».	2
37,38	Выделение главных свойств предметов.	2
39,40	Закономерность в расположении фигур и предметов.	2

41,42	Закономерность в расположении фигур и предметов.	2
43,44	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	2
45,46	Последовательность событий.	2
47,48	Высказывания.	2
49,50	Истинные и ложные высказывания.	2
51,52	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	2
53,54	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	2
55-58	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	4
59,60	Перенос свойств с одних предметов на другие.	2
61,62	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	2
63,64	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	2
65,66,67	Часть-целое (в действиях).	3
68	Итоговый тест.	1

