

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Боковская школа**

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
начальных классов
/протокол № 1
от 27 августа 2021года

Согласовано

на заседании методического
совета школы
/протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Утверждено

Приказом № 185/10Д
от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По Основам мировых религиозных культур и светской этики
(основы мировых религиозных культур) для 4 класса
Ольковой Дарьи Александровны
на 2021- 2022 учебный год**

**Боково
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета_Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы мировых религиозных культур)

Требования к личностным результатам:

• формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; • формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регулятора морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; • развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности; • формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам: • овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам: • знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; • знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России; • освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма; • формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности; • знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-

художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников; • осознание места и роли буддийской культуры в истории России; • формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей; • развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции; • формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

2. Содержание учебного предмета основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы мировых религиозных культур

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
модуль Основы мировых религиозных культур	Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Культура и религия.	1
4.	Возникновение религий.	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран, Типитака	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
11.	Человек в религиозных традициях мира	1
12.	Священные сооружения.	1
13.	РК Священные Сооружения на территории Тюменской области	1
14.	Искусство в религиозной культуре	1
15.	Искусство в религиозной культуре	1
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Презентация творческих работ	1

18-19.	История религии в России на территории Тюменской области	2
20.	Религиозные ритуалы.	1
21.	Обычаи и обряды. В Тюменской области (РК)	1
22.	Паломничества и святыни	1
23.	Праздники и календари	1
24.	Праздники и календари	1
25-26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях Мира	2
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28.	Семья	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-32	Подготовка творческих проектов.	2
33-34	Презентации творческих проектов	2