

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -

отделение Боковская школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Час общения»

для 1,4 классов

Смарыгиной Елены Николаевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Боково

2021 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час общения»

Метапредметные результаты:

Личностные результаты:

- Формирование и оценивание уровня сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений.
- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.
- Формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».
- Формирование личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений, и оценивание уровня сформированности.
- Ознакомление учащихся с ситуациями морального выбора и схемой ориентировочной основы действия нравственно-этического оценивания как базы для анализа моральных дилемм; организация дискуссии для выявления решений и аргументации участников обсуждения.
- Формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий.
- Обсуждение и выработка кодекса моральных норм, которыми должны руководствоваться учащиеся в классе при общении с одноклассниками.
- Формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (согласование действий при совместной деятельности).
- Развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции.
- Формирование умения соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении.
- Понимание роли личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве.
- Проявление потребности в использовании приемов самовоспитания самопознания и саморазвития.
- Принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- Осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей

людьми, обществом, природой, культурой.

Регулятивные результаты:

- Формирование умения планировать свою деятельность, составление хронокарты самостоятельной работы учащихся.

- Формирование умения планировать по времени учебную деятельность, составление хронокарты подготовки к докладу
- Формирование и оценивание уровня сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений.
- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.
- Формирование личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений, и оценивание уровня сформированности.
- Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
- Формирование умений адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Коммуникативные результаты:

- Формирование умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- Формирование умений и навыков формулировать собственное мнение и позицию.
- Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- Формирование коммуникативных действий, связанных с умением слушать и слышать собеседника, понимать возможность разных оснований для оценки одного и того же предмета, учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное.
- Освоение правил и навыков ведения дискуссий.
- Формирование коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).
- Расширение и обогащение позитивного опыта совместной деятельности и форм общения со сверстниками, формирование коммуникативных действий и операций, обогащение поведенческого репертуара учащихся за счёт социально одобряемых и соответствующих социальным ожиданиям форм поведения, формирование направленности на сверстника, обогащение сферы социальных мотивов, развитие способности к эмпатии.

Содержание курса «Час общения».

1. Общение. Пути решения конфликтов

Роль общения в жизни человека. Общение как необходимое условие существования человека. Правила общения дома, в коллективе, общественных местах. Как научиться управлять собой? Эмоции. Мои эмоции. Стресс и гнев. Как справиться с гневом и стрессом. Каждый человек по-своему прекрасен. Прощение. Конфликты в нашей жизни”

Знакомство с понятиями и усвоение сущности понятий “спор”, “конфликт”, “конфликтная ситуация”, “инцидент”, развитие умения нравственного самопознания, самоанализа. Самотестирование “Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации”.

Самопознание –

Путь к себе. Тепло человеческого общения. Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дает повод к уважению самого себя». Что такое порядочность? Совесть и стыд – мерилка нравственности. Я глазами других людей. Милосердие – зеркало души. Жизненные ценности.

Я и закон - «Я и закон». «Конституция РФ». Документы, определяющие права и свободы человека.

«Мои права и права других людей, мои обязанности» Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Почему важно соблюдать права и выполнять обязанности. "Правонарушения – дорога в пропасть". Понятие правонарушения и меры наказания за него. Хулиганство и его виды. Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение закона.

В жизни есть выбор всегда ... Сквернословие и пути избавления от него. Вредные привычки, как избавиться от них . Вред курения, наркомании и токсикомании, алкоголизма и психотропных веществ.

Толерантность. Толерантное отношение поколений.

Понимание. Терпение. Понятие о толерантной личности. Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков. Планета толерантность. Сила России в единстве народа. В человеке всё должно быть прекрасно. Общение и уважение. Общение с разными людьми, общение с природой. Прививка от нацизма. Я в своих глазах и глазах других людей. Эмоции и чувства – краски здоровья.

Азбука мышления

Мышление. Особенности мышления подростков. Учеба – главный умственный труд. Интеллект

Какой у меня интеллект? Как правильно тратить время? Ты и твое время. Искусство успевать. Роль знаний в жизни человека.

Пока я помню - я живу Главные события истории – люди и Время. Свои и чужие. Патриотизм. Истинная сила – в чем она? Святые заступники народа русского. Сохранение в памяти велико подвига народа в Великой Отечественной войне.

Я помню! Я горжусь!

Я и коллектив.

Этика отношений в коллективе. Моя роль в коллективе.

Подведем итоги

Дом, который мы построили.

Календарно-тематическое планирование курса «Час общения» 1,4 классы

№п./п	Тема	Количество часов	Форма проведения, виды деятельности	Сроки изучения
1.Общение. Пути решения конфликтов				
1	Беседа. Общение в жизни человека.	1	Беседа	1 неделя
2	Можно ли научиться управлять собой?	1	Беседа с элементами тренинга	2 неделя
3	«Мои эмоции. Как справиться с гневом и	1	Диспут	3 неделя

	стрессом»			
4	Увидеть прекрасное в человеке	1	Тренинг с элементами диспута.	4 неделя
5	«Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?».	1	Деловая игра	5 неделя
6	Конфликты в нашей жизни. Как их преодолеть?	1	Диспут	6 неделя
2. Самопознание				
7	Путь к себе.	1	Путешествие	7 неделя
8	Тепло человеческого общения	1	Круглый стол	8 неделя
9	Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дает повод к уважению самого себя»	1	Мастерская	9 неделя
10	Что такое порядочность?	1	Диспут	10 неделя
11	Совесьть – мерило нравственности	1	Беседа с элементами игры	11 неделя
12	Я глазами других людей.	1	Круглый стол	12 неделя
13	Милосердие – зеркало души.	1	Литературно-музыкальная композиция	13 неделя
3. Я и закон				
14	«Я и закон».	1	Деловая игра	14 неделя
15	«Мои права и права других людей, мои обязанности»	1	Урок-сказка	15 неделя
16	" Права нужны, а обязанности важны "	1	Правовая игра с применением ИКТ.	16 неделя
17	"Правонарушения – дорога в пропасть"	1	Устный журнал	17 неделя
18	В жизни есть выбор всегда ...	1	Беседа	18 неделя
19	«Прививка от сквернословия»	1	Веб-квест	19 неделя
20	Суд над вредными привычками	1	Суд	20 неделя
4. Толерантность				
21	Планета толерантность.	1	Путешествие	21 неделя
22	Сила России в единстве народа	1	Литературно-музыкальная композиция	22 неделя

5. Азбука мышления				
24	Учеба – умственный труд	1	Интерактивна я беседа	23 неделя
25	Какой у меня интеллект?	1	Интерактивна я беседа	24 неделя
26	Ты и твоё время	1	Интерактивна я беседа с элементами лекции	25 неделя
27	Искусство успевать	1	Тренинг с элементами игры и тестирования	26 неделя
28	Знание – сила.	1	Интеллектуал ьное путешествие	27 неделя
6. Пока я помню - я живу				
29	Свои и чужие	1	Устный журнал	28 неделя
30	Истинная слава – в чём она?	1	Диспут	29 неделя
31	Святые заступники народа русского	1	Интерактивна я беседа	30 неделя
32	Я помню! Я горжусь!	1	Литературно- музыкальная композиция	31 неделя
1. Я и коллектив				
33	Моя роль в коллективе	1	Игра	32 ,33 неделя
1. Подведем итоги				
34	Дом, который мы построили	1	Открытый микрофон.	34 неделя

